

대학혁신지원사업 학생모니터링단 웹진

Vol. 04 MAGAZINE

2023년 1월 호

Competition

1월 활동: "KIT 서로도움공동체" 조사

서로도움공동체 프로그램 소개

우수상 팀 특별 인터뷰

교수학습혁신센터 주관



발행일 2023년 1월 31일 발행처 금오공과대학교 대학혁신지원사업 학생 모니터링단 주소 경북 구미시 대학로 61(양호동 캠퍼스)

Chapter 1 1~2p

KIT 서로도움공동체 개요,
상세 소개 및 설명

Chapter 2 3~4p

참가 팀 인터뷰 진행

2022-2학기 대학혁신지원 사업 비교과프로그램

KIT 서로도움공동체 4기모집

장학금, 성적향상 두 마리 토끼잡기



- ✓ 팀 구성 (튜터1명, 튜티2~3명)
학과별 2팀, 총 52팀 모집
- ✓ 지원요건
1. 학부: 전체평점이 높고, 튜티보다 상위학년
2. 튜티: 학점 1.75미만 or 성적향상을 희망하는 학생
- ✓ 장학금 : 튜터 1인당 50만원, 튜티 1인당 10만원



신청 문의) 학과 행정실

프로그램 내용문의) 교수학습혁신센터
478-7356

KIT 서로도움공동체의 개요

○ 필요성 및 목적: 학사 경고자(*성적 평점 평균이 1.75 미만인 학생) 및 성적 향상을 희망하는 학생을 대상으로 학과별 튜터 - 튜티 공동체를 구성한 후 튜터링을 통해 학습자의 학습 동기 부여 및 성적향상을 위한 학습지원 프로그램 제공

○ 팀 구성 방법: 학과별 평점 성적이 우수한 학생을 튜터(1인)로 배정하고 학사경고자를 포함한 성적 향상을 희망하는 학생을 튜티(2~3인)로 공동체 구성 후, 튜터의 학습 노하우 전수 및 학과별 학사경고자 관리 및 학습역량 증진 학부 재학생 3~5인으로 구성된 팀

○ 지원자격

- 튜터: 학과별 전체 평점이 높은 학부 재학생, 튜티보다 전체 평점 학점이 높은 학부 재학생
- 튜티: 직전 학기 평점을 제출할 수 있는 학부 재학생

1순위: 직전 학기 평점이 1.75 미만의 학부 재학생, 2순위: 성적 향상을 희망하는 학부 재학생

KIT 서로도움공동체 | 상세 내용

1. 튜터(tutor)의 역할

- 매주 1회(2시간 이상) 신청 시 제출한 활동계획서에 따라 튜터링 활동을 한 후 활동보고서를 작성하여 학과에 제출
- 튜티의 실질적인 성적이 향상될 수 있도록 중간·기말고사 기간에 시험 대비 학습 노하우 전수
- 튜티가 학습법 특강을 수강하여 학업과 연계할 수 있도록 특강 참여 모니터링
- 10회 이상 활동 후 학습 결과 보고서를 작성하여 학(과)부장의 서명을 받아 학과에 제출

2. 튜티(tutee) 준수 사항

- 매주 1회(2시간 이상), 총 10회 이상의 튜터링 활동에 적극 참여
- 직전학기 성적표 및 2022년 2학기 성적표를 학과에 제출

3. 특강 제공

- 일시: 2022. 9월 말 학과로 특강 참여 안내 공문 발송 예정
- 방법: 오프라인 특강 및 녹화강의를 강의지원시스템(LMS)에 업로드 후 제공
- 대상: KIT 서로도움 공동체 4기 구성원 전원

4. 결과물 제출

- 튜터링 활동 종료 → 학과별 결과물을 취합 → 교수학습혁신센터로 공문 발송

5. 장학금 지급

- 지급 시기: 결과물 제출 및 검토 완료 후 지급(*2023년 1월말 예정)
- 1인당 지급액(원): 튜터-500,000원 / 튜티-100,000원
- 지급조건: 튜터-10회 이상의 활동보고서 및 결과보고서 제출 시
튜티-직전학기 성적보다 향상된 2022-2학기 성적증명서 제출 시

※ 개인 별 통장으로 지급되며, 타 장학금 수혜 요건 중 이중 수혜를 금지할 경우 장학금 미지급

※ 중도 포기한 경우 장학금 지급 불가 및 KIT 서로도움 공동체 5기 프로그램 지원 불가





서로도움 공동체 참가팀 인터뷰

학생 모니터링단이 직접 [선택과 집중]. [MIT].
[ALL Pass] 세 팀을 대상으로,
대면 인터뷰를 진행하였습니다.

Q1. 신청과정에서 불편했던 점?

- 학과에 공지가 잘 되지 않았다. 오히려 튜터가 학과에 알려서 학과에서 나중에 공지를 하였다. 튜터는 대학혁신지원사업에서 올라온 공지를 보고 신청하였다. ['선택과 집중'팀 차민건]
- 튜터가 모두 알아서해서 불편한점은 없었다. ['MIT'팀 서석호]
- 튜터가 다해서 불편한점은 없었다. ['ALL Pass' 팀 김재현]



Q2. 튜터 1명과 튜티 2~3명 총 3~4명의 인원이 적당하다고 생각하는지?

- 튜티 2명정도 더 있어도 좋을 거 같다. 나는 튜티 3명과 같이 활동하였는데 2명정도 더 있으면 토의할 때 아이디어도 더 다양하게 나오고 시너지가 날 거 같다. [차민건]
- 매우 적당하다고 생각된다. 모임은 짝수가 되어야 한다고 생각하는데 튜터 1명과 튜티 3명 총 4명의 인원은 매우 적절하였다. [서석호]
- 튜터 1명, 튜티 2명이 활동하였는데 적당하다고 생각된다. 더 많으면 시간 맞추기가 힘들 거 같다. [김재현]



선택과 집중팀 활동사진

Q3. 기억나는 에피소드가 있다면?

- 팀 프로젝트 진행할 때 아이디어를 내야 하는데 비슷비슷한 아이디어가 나왔을 때가 가장 재미있었다. 큰 줄기에서 가지가 나온 느낌은 있지만 확실하게 다른 아이디어가 나오지 않았었다. 같은 과 같은 교수님의 강의였다. 창의적 발상이 필요했는데 최종 결과물은 비슷하게 도출되었다. [차민건]
- 에피소드는 딱히 없었다. 같이 만나서 이야기하고 단톡방에서 얘기하는 것이 재미있고 좋았다. [서석호]
- 에피소드는 아닌데, 튜터가 밥을 몇 번 사준다고 했는데 맘스터치 1번 사주고 경기도로 취업해서 도망갔다. [김재현]

Q4. 활동비가 성적이 올라야 지급되는데 이에 관한 생각은?

- 경우에 수를 나눠서 지급해야 한다고 생각된다. 이전보다 성적이 올라야 지급되는데, A0에서 A+되는 것하고, C+에서 A0가 되는 것은 난이도가 다르다. 낮은 점수에서 높은 점수로 올라가는 것과 높은 점수에서 최고 점수로 올라가는 것에 대한 돈이 차등 지급되어야 한다.[서석호]
- 애초에 할 마음이 없으면 안하기 때문에, 할 사람은 하므로 좋은 거 같다.[김재현]

Q5. 튜티와 성향이 맞지 않는 경우에 어떻게 대처하였는지?

- 튜티와 잘 맞았다. 잘 맞았어야만 했다. 여자친구와 같이 활동했기에. [차민건]
- 튜터와 알고있는 관계였기 때문에 불편한점이 없었다.[서석호]
- 튜터가 한 번씩 시간이나 장소를 픽스하지 않고 임의로 바꾸고 통보하였는데 그런 부분이 조금 맞지 않았다. 나머지는 좋았다. [김재현]

Q6. KIT 서로도움 공동체 활동이 실질적으로 튜티와 튜터에게 도움이 되는 것 같았는지?

- 새로운 정보를 획득하는 것은 없고, 기존의 지식을 복습하는 정도이다. 서로도움공동체 활동으로 인해 1년 전에 배웠던 전공지식을 다시 한 번 정리할 수 있는 기회가 되었으며, 튜티들에게 설명을 진행하여 전공 지식 이해도를 늘리고, 나도 몰랐던 부분에 대해 알아갈 수 있어서 좋았다. 기존 과제나 지식은 보다 쉽게 알려줄 수 있어서 튜티에게 도움이 된 거 같다. 과목이 겹치는 경우에 시험 유형 등에 대하여 잘 알려줄 수 있어서 튜티에게 도움이 된 거 같다. [차민건]



Q7. 프로그램이 보완해야 할 점은?

- 첫 번째로, 커피 2번정도 마실 수 있는 다과비 금액(약 5만원 정도)은 지원되었으면 좋겠다. 튜터와 튜티가 서로 친해질 수 있는 기회를 다과비 지원을 통해 보다 쉽게 도달할 수 있게 해주면 좋겠다. 회의비가 없으면 딱 공부만 하고 헤어져서 끝날 때까지 결국 서로 존대하는 사이로 남게 되었다. 두 번째로는, 공동체 활동이 보다 일찍 진행되었으면 좋겠다. 방학 때 모집은 하였지만, 시작이 학기 시작 후 거진 1달 후에 이루어져서 총 10회 정도는 활동해야 하는데 그러면 기말고사 때는 거의 쉴 수 없어서 일정이 매우 빠새다 [차민건]
- 튜터가 서류제출해야 하는데, 이러한 과정이 불필요한 과정이 많다. 행정 처리간 개혁이 필요하다고 생각된다. 일관적인 행정처리가 이루어졌으면 좋겠다.[서석호]
- 튜티 성적 향상금이 10만원인데 튜터는 50만원이다. 이 차이가 너무 큰 거 같다. 20만원정도 주면 좋겠다 [김재현]

A WORKING DATE

2023.01

4ST WEB ZINE

