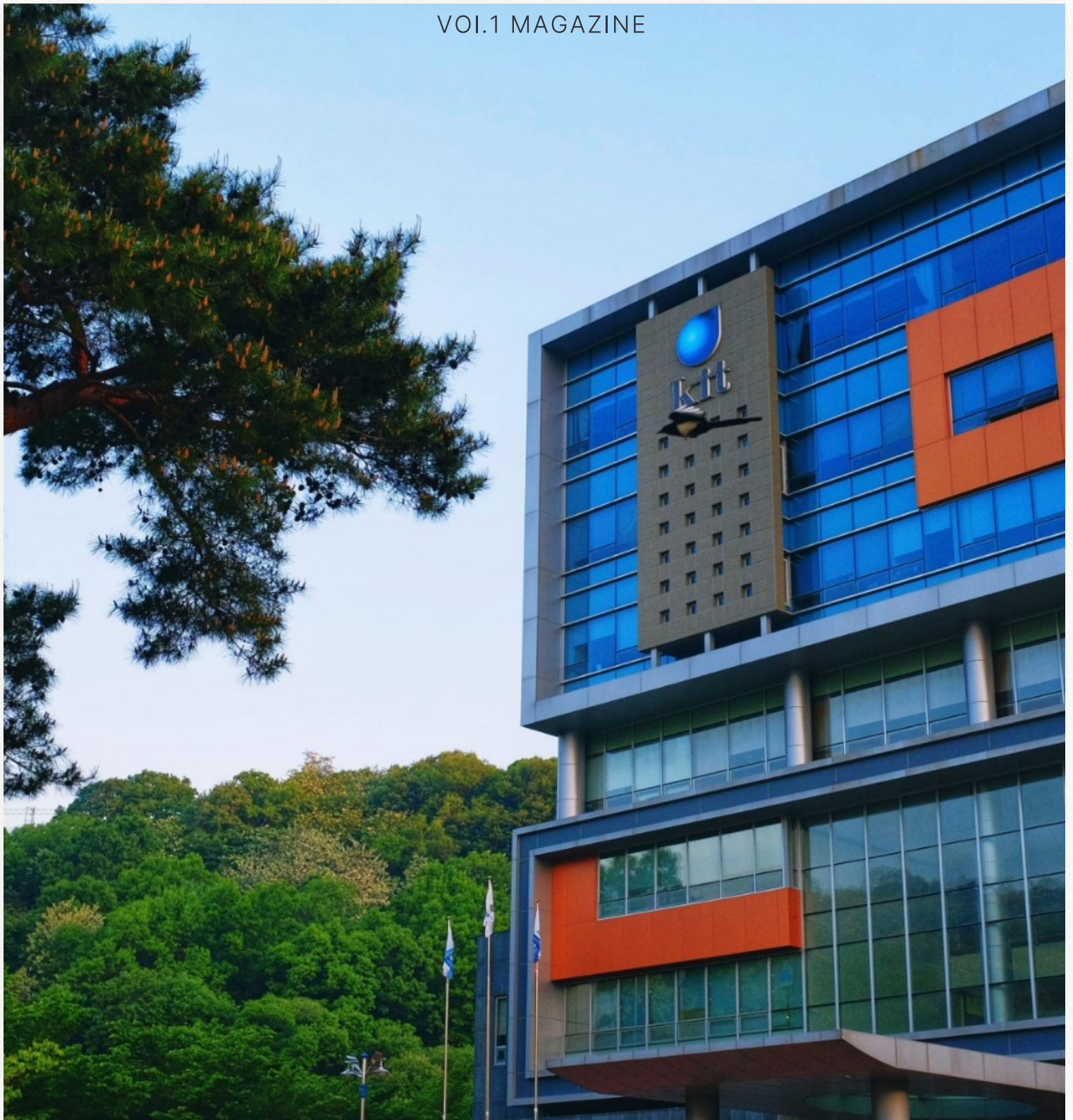


# 대학혁신지원사업 학생 모니터링단 웹진



Chapter 1 1~2p  
프로그램 선정 이유 및  
설문 조사 양식 소개

Chapter 2 3~5p  
학생 설문 조사 진행

Chapter 3 6p  
제작 후기 및 느낀 점

# “ 미래 리더를 위한 ” 소통리더십 캠프

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="148 660 369 743"> <b>☑ 일시</b> </div> <div data-bbox="231 763 639 902"> <p>- 2022. 9. 24.(토)<br/>- 13시 ~ 18시 [5시간]</p> </div> <div data-bbox="148 932 369 1015"> <b>☑ 장소</b> </div> <div data-bbox="231 1020 1057 1214"> <p>- 디지털관 강의실<br/>[ 신청 마감 후 배정 -&gt; 캠프 당일 확인 가능 ]<br/>선배 추천 ★★★★★</p> </div> <div data-bbox="148 1191 369 1275"> <b>☑ 혜택</b> </div> <div data-bbox="225 1290 1100 1464"> <p>- 다과 및 식사 제공<br/>- 수료증 배부<br/>- BSKIT 마일리지 부여(각종 장학금 선발에 활용)</p> </div> | <div data-bbox="1204 660 1553 743"> <b>☑ 신청기간</b> </div> <div data-bbox="1164 771 1682 826"> <p>2022. 9. 13.(월) ~ 9. 16.(금)</p> </div> <div data-bbox="1204 864 1553 947"> <b>☑ 신청방법</b> </div> <div data-bbox="1184 977 1661 1030"> <p>BSKIT 홈페이지에서 신청</p> </div> <div data-bbox="1218 1280 1571 1363"> <b>☑ 유의사항</b> </div> <div data-bbox="1168 1396 1695 1461"> <p>당일 취소 및 불참 불가</p> </div> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 첫 번째 활동. 프로그램 만족도 조사.

저희 금오공과대학교 대학혁신지원사업  
학생 모니터링단은, 첫 번째 공식 활동으로  
학생역량관리시스템 bskit에 있는 비교과 프로그램  
'[학생성공과]미래 리더를 위한 소통리더십 캠프'  
(9.24. 13시)에 대한 만족도 조사를 진행하였습니다.

<프로그램 상세내용>  
모든 것은 작은 행동에서 시작된다  
성공습관 1. 긍정의 멘탈모델을 갖춰라  
성공습관 2. 미래 비전을 수립하라  
성공습관 3. 시간과 에너지를 관리하라  
성공습관 4. 꿈을 이루기 위한 능력을 키워라  
성공습관 5. 협업형 인재가 되라

이번 2학기 대학혁신지원사업 중 가장 먼저 진행하는  
참여형 프로그램이었으며, 신입생들의 대학생활 조기적응  
을 지원하는 활동이었기에 그들의 이야기를 들어보고자  
프로그램 만족도 조사를 실시하게 되었습니다.



## 대학혁신지원사업 학생모니터링단 설문조사

2022 대학혁신지원사업 학생모니터링단입니다.

< 학생 모니터링단 업무 3가지 >

1. 대학혁신지원사업 참여 학생 대상 만족도 조사
2. 대학혁신지원사업 행사 및 프로그램 취재와 홍보
3. 대학혁신지원사업 참여 구성원과의 소통을 통한 프로그램 운영 개선

저희는 학우 여러분의 다양한 참여 경험을 수집하고, 활동의 좋은 점은 강화하고 아쉬운 점은 보완하고자 합니다.

하단 3가지의 설문은 답변하지 않으셔도 좋지만, 답변해주시는 분들 중에서는 최대한 많은 인원을 직접 인터뷰하고자합니다.

여러분의 개인 경험을 기준으로 개선된 비교과 프로그램이 될 수 있도록 도와주시면 감사하겠습니다.

비교과 프로그램 설문조사는

1. 구글 폼 조사 설문
2. 조사 설문지 배부
3. 대면 인터뷰

의 3가지 구성으로 진행하였습니다.

### <Google 설문 조사 양식>

: 전반적인 비교과 프로그램에 관한 인터넷 설문지 양식

- 설문지 구성 -

- 인적정보(학년, 학과)
- 참가한 비교과 프로그램의 수
- 최근 참가하는 비교과 프로그램의 유형
- 금오톡톡을 통해 비교과 프로그램 홍보가 잘 되었는지
- 비교과 프로그램 참가하게 된 홍보물의 유형
- 가장 최근에 참가한 비교과 프로그램은?
- 참가하면서 긍정적인 부분, 부정적인 부분은?

※ 다음은 귀하의 일반적인 사항입니다. 해당사항에 V표를 해주세요.

| 이름 | 연령        | 만세 |
|----|-----------|----|
| 성별 | ① 남자 ② 여자 |    |

1. 귀하의 학년은 몇입니까?

- ① 1학년 ② 2학년 ③ 3학년  
④ 4학년

2. 전체적인 강의 만족도는 어떠신가요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다  
③ 보통이다 ④ 그렇지 않다  
⑤ 전혀 그렇지 않다

3. 만약 다음에도 강의를 듣게 된다면 언제가 편하신가요?

- ① 평일 ② 주말

4. 귀하는 비교과 프로그램을 어떤 경로를 통하여 처음으로 알게 되었나요? (하나 선택)

- ① 홍보물(전단)을 통해 ② 홈페이지로 인해서  
③ 친구의 소개나 권유로 ④ 거리의 플랜카드를 보고  
⑤ 기타

5. 귀하가 비교과 프로그램에 참여하게 된 가장 중요한 개인적 동기는 무엇입니까?

- ① 지식의 필요성 ② 취업 준비  
③ 자기 개발 ④ 참여하면 좋을 것 같아서  
⑤ 주변 친구 권유 ⑥ 기타

6. 다음에 만들어졌으며 하는 비교과 프로그램이 있으실까요?

7. 비교과 프로그램을 이용하는데 있어서 가장 불편한 것이 무엇입니까? 우선순위로 2가지만 번호

를 적어주시기 바랍니다. (1) 1순위 (2) 2순위

- ① 프로그램의 이용시간대의 제한 ② 대중교통 이용의 불편  
③ 먼 거리에 따른 이용 불편 ④ 프로그램의 홍보부족  
⑤ 필요하거나 다양한 프로그램의 부족 ⑥ 강사들의 자질의 부족, 전문성 문제

8. 다음은 교육 프로그램 강사에 대한 질문입니다. 해당되는 곳에 V표를 해주세요.

|                                 | 매우 그렇다 | 대체로 그렇다 | 보통이다 | 대체로 아니다 | 전혀 아니다 |
|---------------------------------|--------|---------|------|---------|--------|
| (1) 강사는 많은 분야에 전문지식을 실력을 가지고 있다 | ①      | ②       | ③    | ④       | ⑤      |
| (2) 강사는 규정된 시간을 잘 지킨다           | ①      | ②       | ③    | ④       | ⑤      |
| (3) 강사는 질문에 친절하게 대답해준다          | ①      | ②       | ③    | ④       | ⑤      |

|                              | 매우 그렇다 | 대체로 그렇다 | 보통이다 | 대체로 아니다 | 전혀 아니다 |
|------------------------------|--------|---------|------|---------|--------|
| (4) 강사는 수강생들에 대한 배려를 예 준다    | ①      | ②       | ③    | ④       | ⑤      |
| (5) 강사의 언변, 말투는 강의를 하는데 적절하다 | ①      | ②       | ③    | ④       | ⑤      |
| (6) 나는 전반적으로 강사에 대하여 만족한다    | ①      | ②       | ③    | ④       | ⑤      |

9. 다음은 프로그램의 내용 및 수준에 관한 만족정도를 묻는 질문입니다. 해당되는 곳에 V표를 해주세요.

|                              | 매우 그렇다 | 대체로 그렇다 | 보통이다 | 대체로 아니다 | 전혀 아니다 |
|------------------------------|--------|---------|------|---------|--------|
| (1) 교육 프로그램들의 내용이 좋다         | ①      | ②       | ③    | ④       | ⑤      |
| (2) 교육 프로그램의 수준은 이용자에게 적합하다  | ①      | ②       | ③    | ④       | ⑤      |
| (3) 교육 프로그램의 질이 다른 곳에 비하여 좋다 | ①      | ②       | ③    | ④       | ⑤      |
| (4) 내가 필요로 하는 프로그램들이 있다      | ①      | ②       | ③    | ④       | ⑤      |

☞ 귀하에게 필요한 프로그램이 있다면, 또는 개선했기를 희망하는 프로그램이 있다면 내용을 적어주세요.

( )

-대면 조사 설문지 양식-



# 설문 조사 및 학생 인터뷰 정리

조사부(모니터링단 나현진, 김규리)에서 준비한  
만족도조사 양식을 토대로 기획부(신상하, 부다빈)에서  
학생 인터뷰 및 설문 조사를 진행하였습니다.



## Q1. 이 프로그램에 참여한 동기는?

- 지인의 추천으로 비스킷을 들어가보았는데, 수료증을 준다고 해서 참여했습니다. 마침 토요일 일정이 비기도 했고, 기업의 높은 직책의 직원분이 교육을 해주셨습니다.

(환경공학과 19 박병준)

- 1학기 때 비스킷 점수를 많이 올려 8~10만원을 받아서, 비스킷에 올라오는 프로그램을 웬만하면 참여하고 있습니다. (전자통신전공 22 박찬재)

- 멘토,멘티들이 프로그램에 무조건 참여해야 한다고 하였고, 원래 비교과 프로그램에 관심이 많았습니다.

(광시스템학과 21 정다솜)

- 1학기때 놀다가 이번 학기에는 뭔가 하고 싶다고 생각하던 찰나 금오톡톡으로 알게 되어 신청하였습니다.

(정보전자전공 22 박창빈)

- 처음에는 원래 비스킷을 자주 보는데, 같이 들을 사람이 없어서 넘겼었는데 같은 과 오빠가 같이 듣자고 해서 듣게 되었습니다.

(기계시스템공학과 19 정혜리)

- 처음에 금오 톡톡을 보고 알게 되었고 마침 룸메이트 언니가 이 프로그램을 추천해주셔서 하게 되었습니다.

(경영학과 22 고청라)

- 학과 동기가 같이 하자고 해서 참여하게 되었습니다.

(경영학과 22 김준용)

- 멘토-멘티들이 이 프로그램에 무조건 참여해야 한다고 해서 참석하였습니다.

(컴퓨터공학과 20 손지민)

- ▶ 지인의 추천
- ▶ 학교 사이트(비스킷, 금오톡톡) 홍보
- ▶ 신입생 멘토-멘티 프로그램 필참

## Q2. 다른 원하는 프로그램이 있나요?

- 자신의 역량을 자소서에서 잘 녹여줄 수 있도록 도와주며, 소수과에도 선택권을 줄 수 있고, 모르는 사람들과 보다는 아는 사람들과 교육적인 것으로 시너지를 낼 수 있는 프로그램이 있으면 좋을 것 같습니다.(박병준)

- 교육이 한 프로그램에서 끝나는 것이 아니라 멘토-멘티처럼 2달정도 매칭해서 프로그램 교육 내용을 잘 수행하고 있는지, 실습처럼 하는 프로그램이 있으면 좋겠습니다.(박찬재)

- 사람들이랑 친해질 수 있고, 조별 활동이 많은 레크레이션 방식으로 진행하며, 강의식보다는 활동적인 프로그램을 원합니다.

(정다솜)

- 곧 취업이다 보니까 회사 관련 소개 프로그램이나, 자소서나, 면접 관련한 특강 프로그램을 원합니다. 회사의 폭이 넓어졌으면 좋겠습니다.(정혜리)

- 아직 1학년이라 잘 모르겠지만, 다른 학과 친구들이랑 교류 할 수 있는 프로그램이 있었으면 좋겠습니다.

(고청라)

- 컴퓨터 활용능력이나 자격증 분야의 프로그램이 늘어났으면 좋겠습니다.(김준용)

- 취업 관련된 프로그램이 더 늘어났으면 좋겠습니다.

(손지민)

- ▶ 4학년- 취업, 자격증 관련 프로그램
- ▶ 소수과 대상으로 한 프로그램
- ▶ 강의식보다는 활동 중심으로 한 프로그램(사람들이랑 친해지기 위함)

### Q3. 강의는 어땠어요?

- 전체적으로는 도움이 되는 것 같다는 느낌이 들었지만, 강사가 역량 같은 디테일한 부분에서 전문적인 강사가 아닌 것이 드러나서 조금 아쉬웠습니다. 멘탈적인 부분은 도움이 되었고. 5시간은 좀 긴 것 같습니다. 1년에 1번 정도 들을 만 합니다. (박병준)
- 시간이 좀 짧았던 거 같습니다.(박찬재)
- 재미없을 거 같았는데, 강사님이 너무 재밌게 이끌어줘서 재밌었습니다.(정다솜)
- 앞에서 발표하는 형식이었고, 재미있었습니다.(박창빈)
- 5시간이 길면서 짧기도 한데 강사님이 쉬는시간도 잘 주셨고 지루한 기억은 없었습니다.(정혜리)
- 너무 좋았습니다. 강사님이 먼저 편하게 말도 걸어주시고 해서 재미있게 강의를 들었습니다.(고청라)
- 처음엔 아무 생각이 없었는데, 강의를 듣고나니 시간을 효율적으로 쓰는 법을 알게되어서 좋았습니다.(김준용)
- 굉장히 만족스러웠습니다. 단순히 강의듣는 형식이 아닌 참여 형식이라 재미있었습니다.(손지민)

▶ 강의식이 아닌 활동 중심이라 재밌고 만족하였음.

▶ 강사님이 강의를 재미있게 잘 진행해주셨음.

### Q4. 이번 프로그램을 들으면서 이걸 불편했다.

- 프로그램을 진행하는 동안 도망친 사람들이 많았습니다. 그래서 팀이 소수가 되어 커뮤니케이션이 적어지고 의욕도 사라져서 끝까지 참여했을 때 얻는 보상이 중도 포기했을 때보다 더 좋으면 좋겠습니다.(박병준)
- 조가 안 짜여 있었던 것이 조금 불편했습니다.(박찬재)
- 5시간은 너무 긴 것 같습니다. 4시간이 맏시.(정다솜)
- 딱히 없었습니다.(박창빈)
- 강의실이 추웠습니다.(정혜리)
- 이번 프로그램은 조별활동으로 진행하였는데 너무 만족했습니다! 하지만 지인은 프로그램이 남녀비율이 안 맞아서 말하기가 조금 어색하였다고 들었습니다. 그래서 남녀 비율이 맞았으면 좋겠습니다.(고청라)
- 강사분에게는 짧은 시간이었을지도 모르지만 주말 오후 1시~오후 6시는 조금 길었습니다.(김준용)
- 강의시간 1시~ 6시는 너무 길었습니다.(손지민)

▶ 강의 관련 - 강의시간 너무 김(5시간)

▶ 기타 준비 - 강의실이 추움, 조가 미리 안 짜여져 있음, 조 성비가 맞았으면 좋겠음 .

### Q5. 지인에게 이 프로그램을 추천하고 싶은지?

- 특히 1학년에게 추천해주고 싶습니다. 2학년은 시간이 나면 들을만 한 정도?(박병준)
- 할 일 없이 멍하게 있기 보다는, 프로그램 참여를 추천하고 싶습니다.(박찬재)
- 1학년보다는 2~3학년들에게 추천해주고 싶습니다. 4학년도 추천해주고 싶은데 안 바쁘면 들으면 좋을 것 같습니다.(정다솜)
- 추천합니다. 이미 저는 친구에게 추천했습니다.(박창빈),
- 네(정혜리)
- 네! 저는 많이 추천합니다. 이미 다른 친구들한테도 내년에 이 프로그램이 진행되면 꼭 하라고 말해 놔습니다.(고청라)
- 네. 주말에 나가기 힘들었는데 저만 힘들 수 없습니다. 또한 제 주변 친구들 보면 계획없이 막 사는 친구들이 많아서 그 친구들에게 꼭 추천해주고 싶습니다. 그 친구들에게 시간관리를 해보면서 사는 것도 괜찮다는 것을 알려주고 싶습니다.(김준용)
- 다같이 참여하는 형식의 프로그램을 좋아하면 추천 하고 싶습니다. (손지민)

▶ 만족하였기에 지인들에게 꼭 추천해주고 싶음.

▶ 참여하는 형식의 프로그램을 좋아한다면 추천해주고 싶음.



## Q6. 프로그램 알림이 금오톡톡으로 발송되는데, 그것에 관한 생각은?

- 금오톡톡 알림으로 오는 것은 좋은 거 같습니다.(박병준)
- 1~2번 정도 오는 건 괜찮은데 같은 내용이 3~4번씩 알람이 오는 것이 좀 많이 불편합니다.(박찬재)
- 좋습니다.(정다솜)
- 공지가 너무 분류 없이 연속적으로 옵니다. 비교과 알람이나 교과 알람 등등 알람을 분류하거나 다른 방안이 있었으면 좋겠습니다.(박창빈)
- 저는 금오톡톡에 자잘한 알림이 많이 와서 잘 안 보는데 이번에 알림 오는 것도, 조 편성 알림도 그냥 학과에서 일괄적으로 보내는 줄 알고 안 봤다가 나중에 보게 되었습니다. 그래서 차라리 문자로 보내주는게 더 편한 거 같습니다. 왜냐하면 모든 알림이 다 한 번에 오기 때문입니다.(정혜리)
- 불편한 점 없습니다. 만족합니다.(고청라)
- 금오톡톡이 저와 상관없는 알람이 자주 옵니다. 그 점은 불편하지만 비교과 프로그램을 알려주는 점은 좋다고 생각합니다. 왜냐하면 알람 하나로 특별히 관심없거나, 몰랐던 정보를 접할 수 있기 때문입니다.(김준용)
- 굉장히 만족중입니다. 하지만 가끔 누락되기도 하는데, 이 부분은 시스템적인 부분이라 어쩔수 없는 것이기에 이해 가능합니다.(손지민)

- ▶ 금오톡톡으로 알림이 오는 것은 만족함. 그러나 나와 상관없는 알람도 와서 불편함.
- ▶ 알림이 분류없이 옴.(비교과, 교과, 기타 등으로 분류해서 알림이 오면 좋겠음.)



## Q7. 페널티에 대한 생각은?

- 적당한 것 같습니다. 좋아요!(박병준)
- 진짜 급박한 일이 있어서 못 가는것이 아닌 이상 페널티는 정당한 거 같습니다.(박찬재)
- 3개월은 좀 길고. 1달 정도가 적당한 거 같습니다.(정다솜)
- 정당하다고 생각합니다. 그정도의 페널티가 없으면 못 참여 한 사람은 억울할 것 같습니다.(박창빈)
- 신청하면 아예 취소가 안 되는데, 직접 취소를 못하는 걸로 아는데 신청취소도 비스킷으로 원활하게 가능해지면 좋겠습니다. 신청기간 안에는 되는데 지나면 못하는점이 불편합니다.(정혜리)
- 모르고 있었습니다. 제 생각에는 신청을 했으면 프로그램을 다 참여하는게 맞다고 생각합니다.(고청라)
- 정당하다고 생각합니다.(손지민)

- ▶ 신청취소가 원활하게 가능했으면 좋겠음.

### <기타 코멘트>

- 1학년이라 아직 학교에 어떤 프로그램이 있는지 잘 모르고 어떻게 저에게 도움이 될 지 잘 모르겠습니다. 아직 학교생활이 익숙하지 않은 1학년을 위해서 프로그램을 정리해서 보여줬으면 좋겠습니다.(박창빈)

# Conclusion

A WORKING DATE  
2022.10

1ST  
WEB ZINE

학생 모니터링단 활동 느낀 점 및 개선방안 도출.



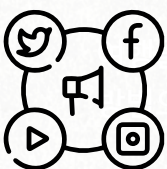
[조사부]

조사부에서는 활동에 참가한 학생들의 전반적인 의견을 모두 담아내고자 하였습니다. 활동 모집부터, 장소, 방식, 시간 등 놓치고 있던 좋은 부분과 개선 필요 부분의 세세한 의견들을 자유롭게 담을 수 있는 설문지를 준비하였습니다. 기획팀의 인터뷰 내용에서 학생 개개인의 디테일한 답변에 놀랐고, 활동 전반적인 부분의 경험과 사례공유, 개선점 공유가 꼭 필요했음을 느끼고 있습니다. 활동에 참가하시면서 불편함과 아쉬움의 개선 가능성을 만들어주시는 모니터링단과 인터뷰 참가자들에게 감사드립니다!



[기획부]

기획부로서 조사부에서 작성해서 준 인터뷰 양식을 토대로 프로그램 참여자와 대면 인터뷰를 진행하였습니다. 저희 예상대로 대면으로 인터뷰를 할 때의 내용은, 종이 설문지나 인터넷 등을 이용한 설문 내용과는 상이한 내용을 함유하였습니다. 이제 첫 활동을 시작하였지만 앞으로도 열심히 해야겠다는 의지를 다지게 만들어 주었습니다. 또한, 인터뷰를 직접 진행하게 되면서 학생들의 진솔한 이야기를 듣게되어서 흥미로웠습니다. 특히 프로그램을 친구 혹은 선배가 추천해주어서 듣게 되었다는 분들도 많았는데 저희 모니터링단이 그런 연결고리가 되어서 더 많은 교류가 있었으면 좋겠습니다.



[홍보부]

조사부와 기획부에서 조사하고 인터뷰한 내용을 바탕으로 웹진을 제작하였습니다. 인터뷰 한 내용을 찬찬히 읽어보니 확실히 기존의 설문조사보다 더 진솔하고 자세한 의견이 담겨있는 것 같아 이를 토대로 비교과 프로그램을 조금 더 발전시킬 수 있는 계기가 될 것 같습니다. 본격적인 첫 활동이라 조금 어렵고 힘든 점도 있었지만 학우분들의 이야기를 듣고 이해할 수 있는 시간이라 뿌듯하였고 학우분들에게 저희 모니터링단이 도움이 될 수 있도록 열심히 활동하고 싶습니다.