

2021”

# 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 뉴스레터

- 11월 호 -

# 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 소개



비교과 | 김재광(\*부단장)



사업관리 | 이하늘(\*단장)



비교과 | 조성민



전공 | 이지영



교수학습 | 성아린



학생상담 | 전한나



교수학습 | 권규리



학생상담 | 백연지



취업 | 김찬위



교양 | 이호철



창업 | 김병건

# CONTENTS

## 01. 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 소개

- 학생모니터링단2기 구성
- 학생모니터링단2기 지원 절차
- 학생모니터링단2기 수행 기간
- 학생모니터링단2기 위촉식 및 OT

## 02. 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동성과

- 사업관리 영역
- 비교과 영역
- 교양 영역
- 교수학습 영역
- 학생상담 영역
- 취업 영역
- 전공 영역
- 창업 영역

## 03. 한양대학교 대학혁신지원사업 SNS 소개

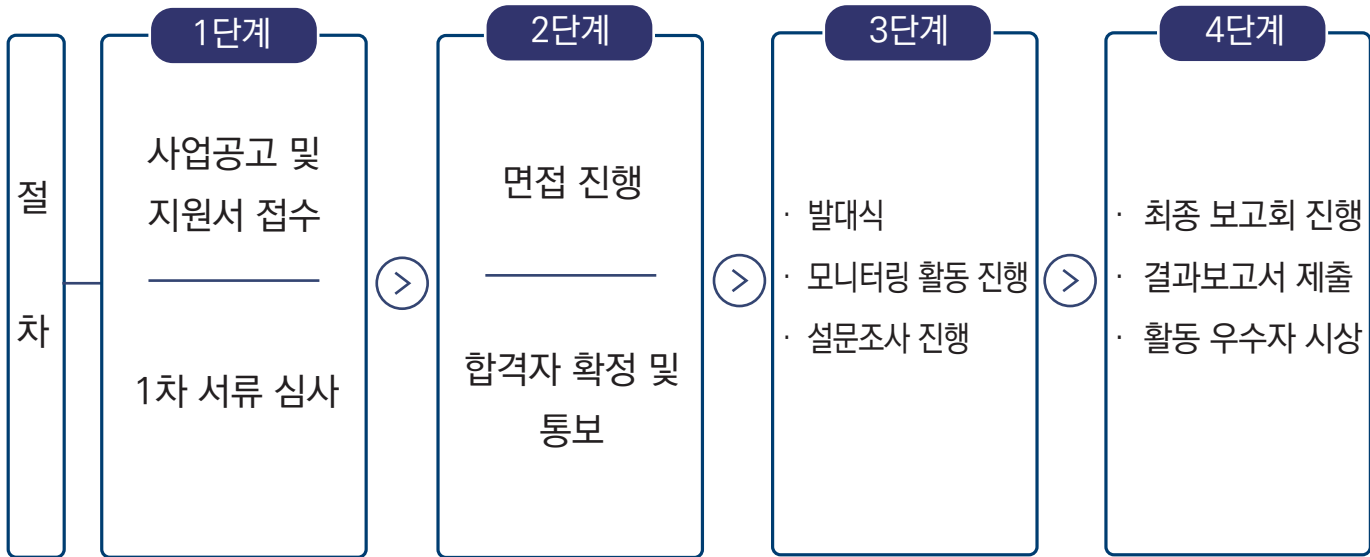
# 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기

한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단은 지난해부터 진행해오고 있는 연속 프로그램으로 한양대학교에서 운영되고 있는 각 분과별 사업 프로그램의 성과와 질을 확보하기 위해 수요 당사자인 학생들의 의견을 파악하여 이를 추후 정책 개선 및 개발에 반영하고 있습니다.

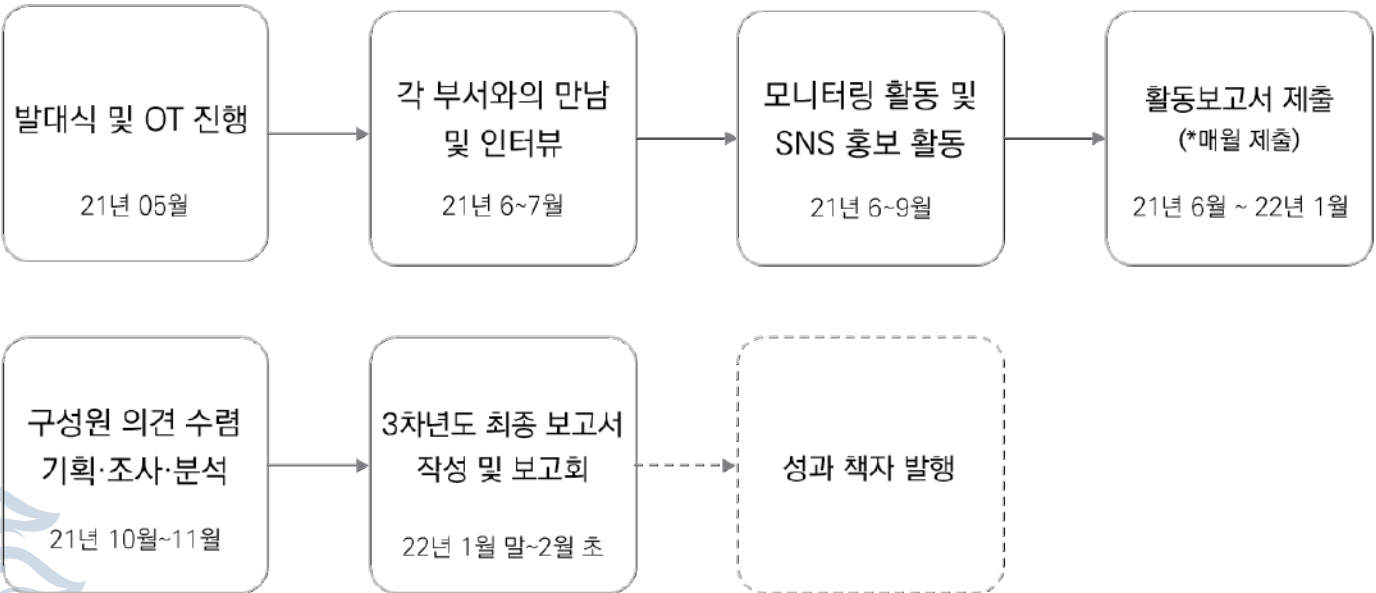
## 학생모니터링단2기 구성



## 학생모니터링단2기 지원 절차



## 프로그램 수행기간 ( 2021. 06. ~ 2022. 01. )



## 학생모니터링단2기 위촉식 및 OT 진행

- ◎ 일시: 2021.05.25.(화) 10:00, 한양대학교(서울) 국제관 108 라운지
- ◎ 목적: 위촉식을 통한 학생모니터링단의 소속감 고취 및 프로그램 취지 이해도 증대
- ◎ 비고: COVID-19 상황이 악화됨에 따라 행사는 ZOOM을 이용하여 온·오프라인 동시 진행





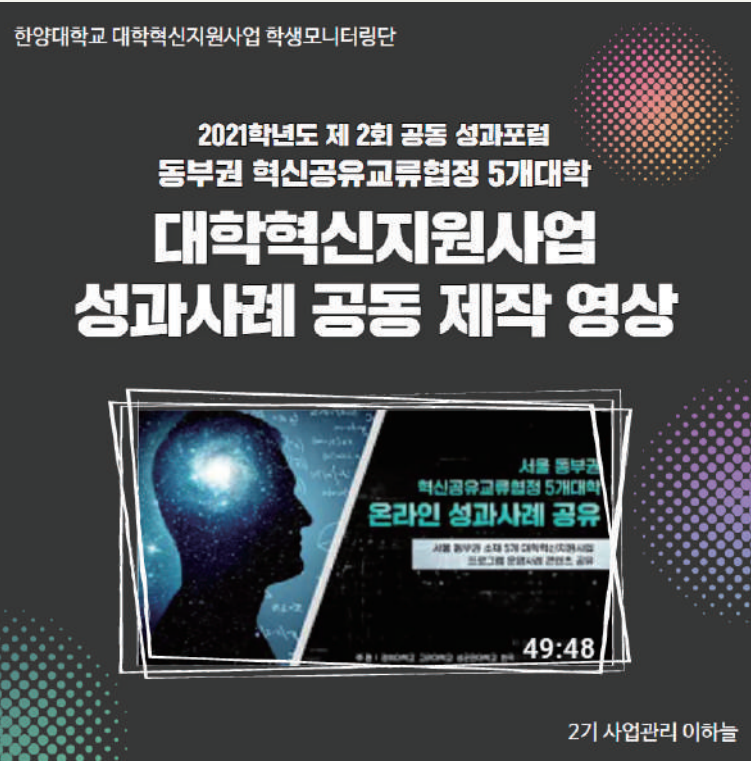
# 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동 성과

2021년도 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기는 SNS(인스타그램 및 교육혁신팀 홈페이지)를 활용한 온라인 홍보를 진행하고 있습니다. 학생모니터링단2기의 각 분과별 **11월 성과**를 공유합니다:)

## 사업관리 영역

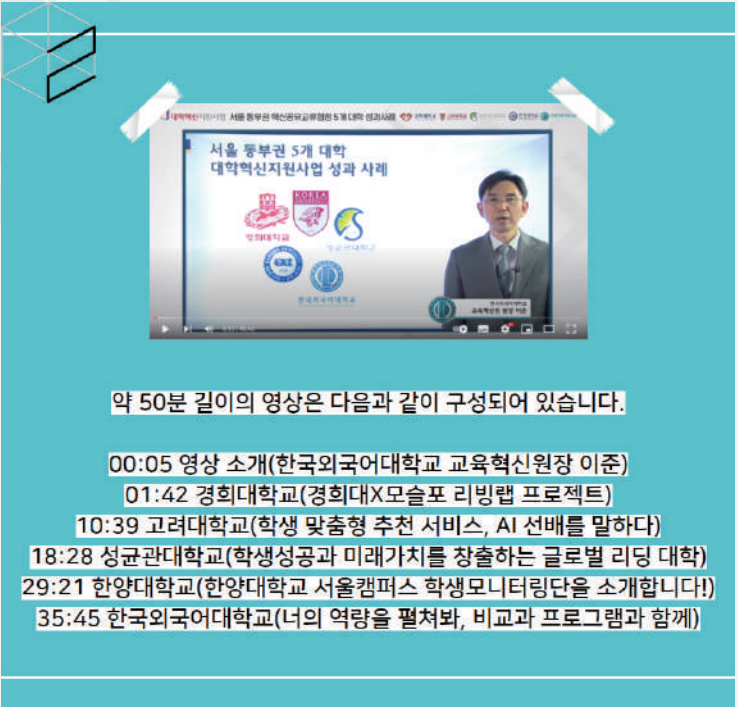
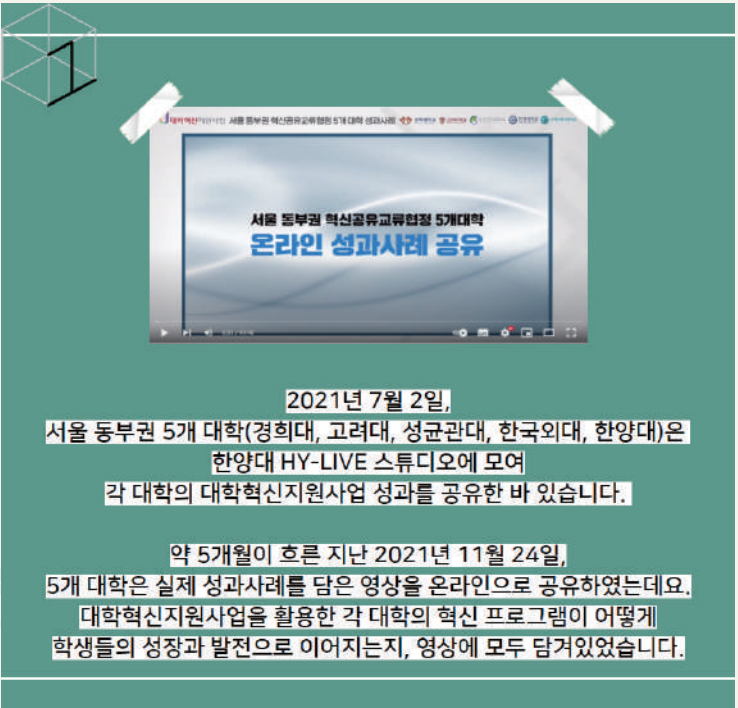
‘사업관리 영역’은 한양대학교 대학혁신지원사업의 전체적인 사업 운영을 교육혁신팀과의 협업을 통해 모니터링하고 있습니다. 아울러, 한양대학교 학생들이 다양한 분야에서 활발하게 활동할 수 있도록 프로그램을 홍보하고 있습니다.

### ▶ 서울 동부권 혁신공유교류협정 5개대학, 온라인 성과사례 공유!



안녕하세요!  
지난 11월 24일, 서울 동부권 혁신공유교류협정 5개 대학이 성과사례를 공유하는 영상을 제작해 온라인(\*유튜브)에 게시하여 관련 내용 공유해 드립니다!

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘



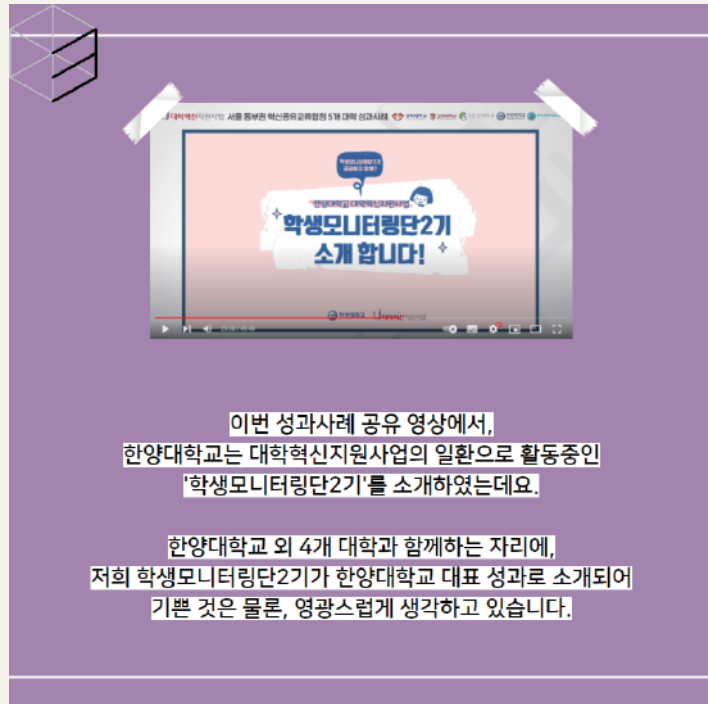
지난 7월 2일, 한양대(서울) HY-LIVE 스튜디오에서 서울 동부권 5개대학(\*경희대, 고려대, 성균관대, 한국외대, 한양대)이 모여 각 대학의 혁신지원사업 성과를 공유한 바 있습니다!

코로나 상황이 악화되어 지난 11월 24일에는 영상을 따로 제작하여 온라인으로 공유하였습니다~

(\*사진 클릭 시, 온라인 영상 확인 가능)

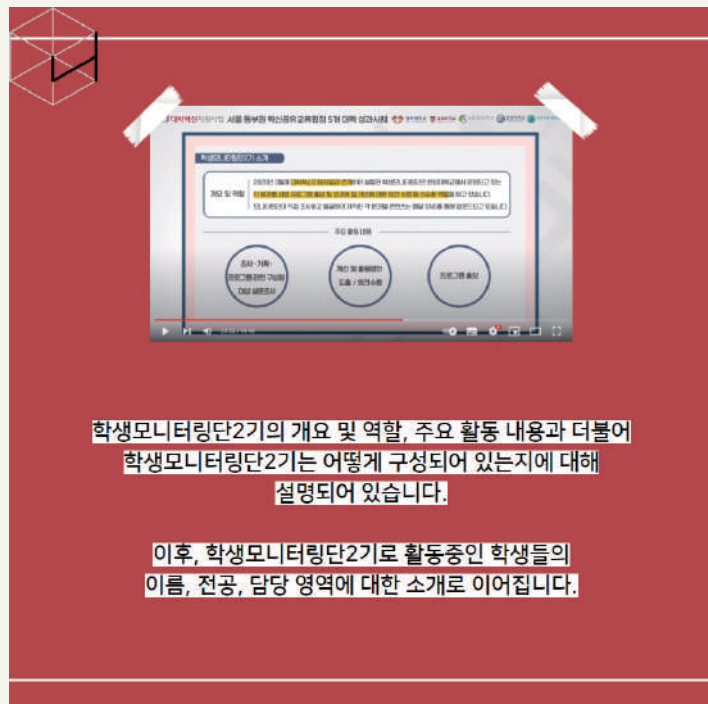
- \*서울 동부권 5개대학 대학혁신지원사업 성과사례
- ① 경희대학교
    - 경희대X모슬포 리빙랩 프로젝트
  - ② 고려대학교
    - 학생 맞춤형 추천 서비스, AI 선배를 말하다
  - ③ 성균관대학교
    - 학생 성과와 미래가치를 창출하는 글로벌 리딩 대학
  - ④ 한양대학교
    - 서울캠퍼스 학생모니터링단을 소개합니다!
  - ⑤ 한국외국어대학교
    - 너의 역량을 펼쳐봐, 비교과 프로그램과 함께!

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘



이번 성과사례 공유 영상에서  
한양대학교는 대학혁신지원사업의 일환으로 활동 중인  
**‘학생모니터링단2기’**를 소개하였습니다~

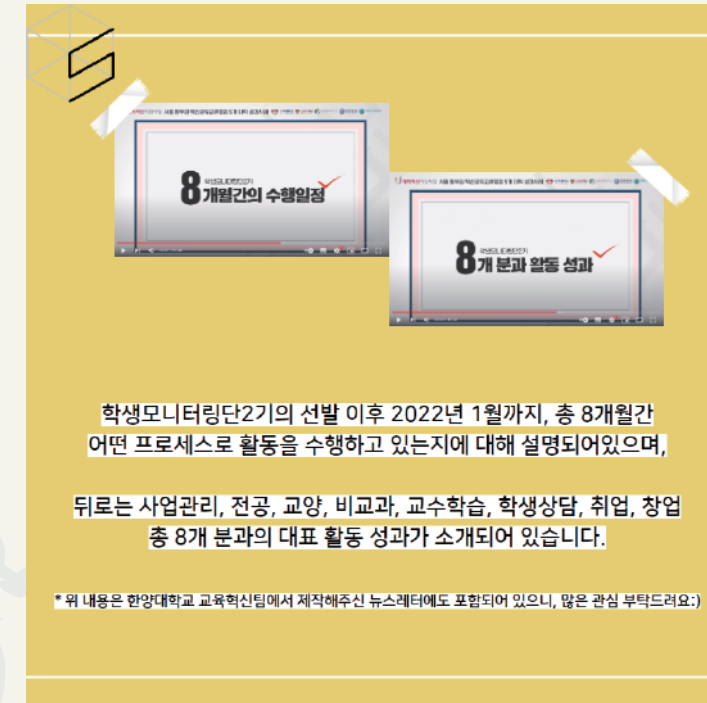
현재 제가 활동하고 있는 활동이기도 하며, 한양대학교  
외 4개 대학과 함께하는 자리에, 학생모니터링단2기가  
한양대학교 대표 성과로 소개되어 기쁜 것은 물론,  
영광스럽게 생각하고 있습니다:-)



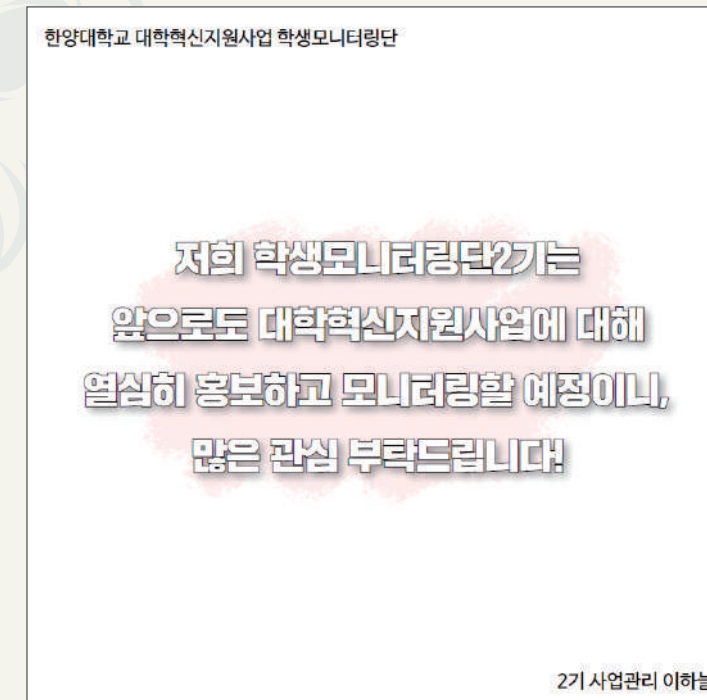
한양대학교 ‘학생모니터링단2기’ 소개 영상에서는  
학생모니터링단2기로 활동 중인 학생들의 소개 및  
주요 활동들에 대해 자세하게 소개 되고 있습니다!

매 달 발행되고 있는 뉴스레터이긴 하지만,  
‘소개영상 하나로 확인해서 알아보고싶다!’ 하시면  
이번 영상 확인하시는 걸 추천드립니다ㅎㅎ~

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘



학생모니터링단2기의 선발 이후 2022년 1월까지,  
총 8개월간의 수행 프로세스에 대해 설명되었습니다!  
학생모니터링단2기 선발됐던게 엇그제 같은데 벌써  
연말을 향해 달려가고 있다는 사실이 믿겨지지 않네요!



저희 학생모니터링단2기는  
남은 2개월 동안에도 대학혁신지원사업에 대해 열심히  
홍보하고 모니터링단 할 예정입니다!

2022년 1월까지 약 두 번정도 더 발행될 예정인  
한양대학교 학생모니터링단2기 뉴스레터, 여러분들의  
많은 관심 부탁드립니다:-)

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘



## 교양 영역

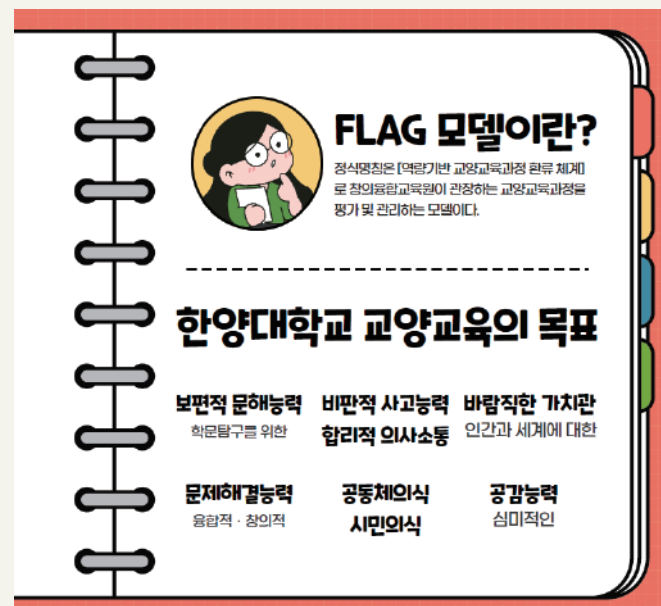
‘교양 영역’은 학생들이 각 학과에서 배우는 전공 분야 외의 다양한 역량의 증진을 위하여 학교의 여러 부처에서 진행하는 다양한 프로그램 및 교양 과목에 대해 다루고 있으며, 현재는 창의융합교육팀과 협업해 진행하고 있습니다.

### ▶ 2021년 2학기 글쓰기 튜터링 프로그램을 소개합니다~



안녕하세요, 학생모니터링단2기 교양영역입니다~  
한양대학교 교양교육의 체계에 대해 소개하고자 합니다!

단순히 열리기만 하는 교양과목이 이러한 체계를 갖추어 평가 및 개선을 한다는 사실 알고 있으셨나요?!  
오늘은 학우분들께 이와 관련된 내용을 소개해드립니다!



\* FLAG 모델: 창의융합교육원이 관장하는 교양교육과정을 평가 및 관리하는 모델임  
(정식명칭\_역량기반 교양교육과정환류체계)

학생모니터링단2기 건설환경공학과 이호철

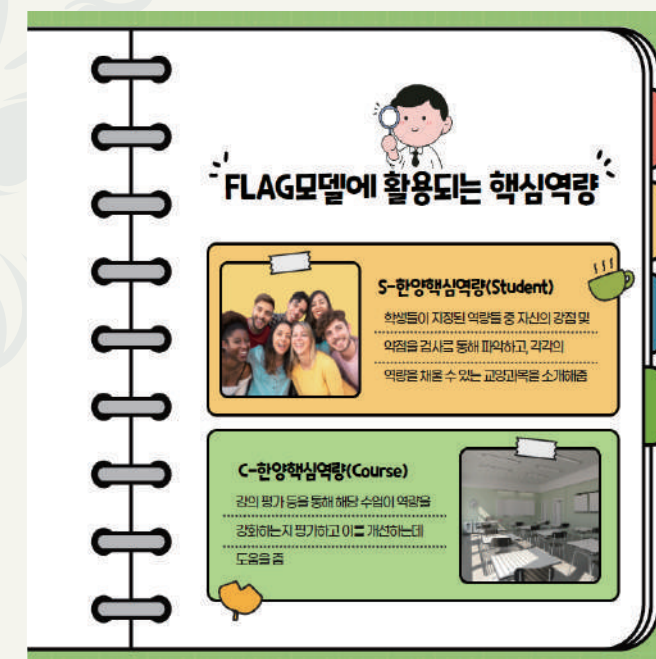


계속해서 순환하는 환류시스템인,

FLAG 모델의 단계에 대해 아래와 같이 알아볼까요!

- ① **Feature** 핵심역량증진
- ② **Label** 핵심역량 발견
- ③ **Aquirement** 핵심역량 습득(\*수업 운영)
- ④ **Growth** 핵심역량 증진(\*평가 및 환류)

∴ 재학생 핵심역량 증진 + 교양과목 양질의 교과목 증가



또한, FLAG 모델에 활용되는 두 가지의 핵심역량은!

#### ① S-한양핵심역량(Student)

: 학생들이 지정된 역량들 중 자신의 강점 및 약점을  
검사를 통해 파악하고 학우분들의 각각의 역량을 채울 수  
있는 교양과목을 소개해줍니다!

#### ② C-한양핵심역량(Course)

: 강의평가 등을 통해 해당 수업이 역량을 강화하는 지  
평가하고 이를 개선하는데 도움을 줍니다!

S-한양핵심역량에 대해서는 지난 뉴스레터에서 소개해드렸지만,  
다시 한번 확인하고 싶으신 분들은 아래 링크 클릭 시 바로 확인하실 수 있습니다!

[https://www.instagram.com/p/CUZNVmqBiAH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CUZNVmqBiAH/?utm_source=ig_web_copy_link)

학생모니터링단2기 건설환경공학과 이호철

## 교수학습 영역

‘교수학습 영역’은 대학과 사회, 산업이 협업하는 학습 환경 플랫폼을 구축하고, 학생과 교수의 학습 공동체를 발전시켜 교육적 정보와 방법을 공유하기 위한 IC-PBL 교수학습센터와 관련된 내용을 다루고 있습니다.

### ▶ 한양대학교 K-MOOC 사업에 대해 알아보까요?



안녕하세요, 학생모니터링단2기 교수학습파트입니다.  
이번달에는 요즘 시대적 흐름에서 가장 중요한 사업인 ‘온라인 콘텐츠’와 관련된 K-MOOC 사업에 대해 알아보고자 합니다! 같이 확인해보실까요?

- Korean | 한국형
- Massive | 수강인원 무제한
- Open | 모든 사람이 수강 가능(\*무료)
- Online | 웹 기반 인터넷 수강
- Course | 학습목표 달성을 위해 구성된 교육 코스

**K-MOOC** 사업, 도대체 무엇인가요?

장소에 구애받지 않고 다양한 분야의 강좌를 무료로 들을 수 있는 한국형 온라인 공개강좌 서비스로, 현재 다양한 학습자가 K-MOOC 사업에 참여하여 혜택을 받고 있습니다^^

자료출처: [http://www.kmooc.kr/about\\_intro/](http://www.kmooc.kr/about_intro/)

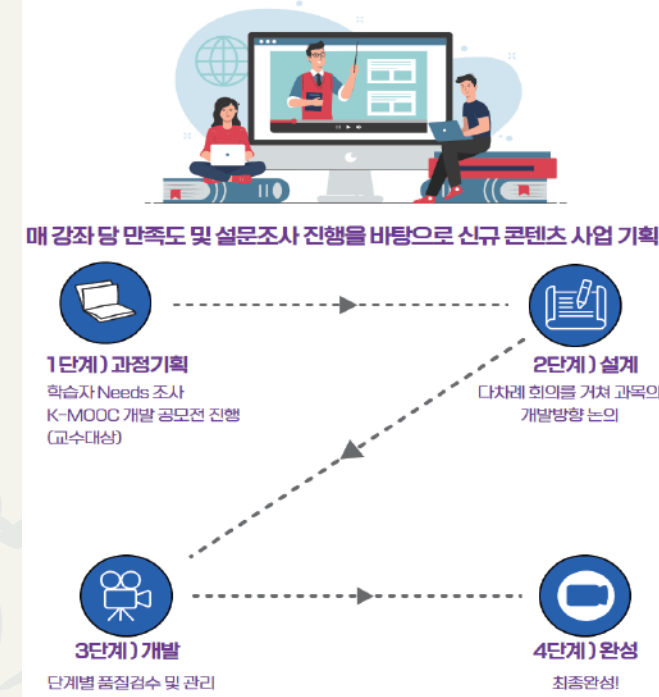
**장소에 구애받지 않고 다양한 분야의 강좌를 무료로 들을 수 있는 한국형 온라인 공개강좌 서비스**

한양대학교 교육혁신단 교육혁신팀 MOOC 사업소개  
[http://inno.hanyang.ac.kr/?act=info.page&poode=sub2\\_7](http://inno.hanyang.ac.kr/?act=info.page&poode=sub2_7)

한양대학교 K-MOOC 홈페이지  
<http://www.kmooc.kr/school/HYUk/>

학생모니터링단2기 상담심리대학원 성아린

## K-MOOC 강의 제작 방법은?



K-MOOC 강의 제작 방법도 알아보까요?

매 강좌 당 만족도 및 설문조사 진행을 바탕으로 신규 콘텐츠 사업을 기획하는 K-MOOC 강의는!

- ① 과정 기획 : 학습자 Needs 조사
- ② 설계 : 다차례 회의를 거쳐 과목의 개발방향 논의
- ③ 개발 : 단계별 품질검수 및 관리
- ④ 완성 : 최종 완성!



학생모니터링단 단원 + 선생님께서 추천하는 K-MOOC 강의는?!

### ① 언어의 세계 : 중국

- 추천 이유: 국가간 언어 차이로 기존 의미에서 새로운 의미로 변화하는 실사례 소개 등

- 담당 교수님 : 엄익상 교수님

### ② 동아시아 속 중국 공연예술

- 추천 이유: 중국문화 소개 및 문화 간접 체험 가능 등

- 담당 교수님 : 오수경 교수님

학생모니터링단2기 상담심리대학원 성아린



**최다 수강생 학습 강의 소개**  
기준: 2020.10~2021.10.

AI, VR, AR, 빅데이터 및 사물인터넷 등 4차 산업혁명 양상에  
자연과학 및 인문학을 융합하여 분석한 강좌

**4차 산업혁명:  
융합적 분석과 인문학의 대안**  
한양대학교 국어국문학과 이도흠 교수님

**4차 산업혁명: 융합적 분석과 인문학의 대안**

**강좌소개**

이 강좌는 인공지능(AI), 로봇과 자동화, 가상현실(VR)과 증강현실(AR), 빅데이터와 사물인터넷(IOT)을 통한 초연결 사회, 생명의 창조와 조작 등 4차 산업혁명의 양상에 대하여 자연과학과 인문학을 융합하여 분석한다. 물리와 윤리가 없는 과학자는 프랑켄슈타인에 지나지 않는다는 관점에서 첨단 과학기술이 야기할 인간과 사회의 변화상을 예측하고 이에 대해 인문학적 성찰을 한다. 자연과학이 결여된 인문학은 추론에 불과하다는 관점에서 인문학을 자연과학과 융합한다. 더 나아가 4차 산업혁명 시대에 부합하는 새로운 세계관과 패러다임, 철학과 윤리를 제시하고 대안 또한 제안한다. 이 강화를 통해 학생들은 4차 산업혁명에 대해 자연과학과 인문학을 융합하여 분석하고 전망할 뿐만 아니라 새로운 세계관과 철학, 윤리, 대안을 가지고 이를 대비하고 선도하는 능력을 함양할 것이다.

**학습목표**

- ▶ 4차 산업혁명에 대하여 여러 자연과학과 사회과학을 융합하여 분석한다.
- ▶ 유명으로서 4차 산업혁명과 실상으로서 4차 산업혁명, 현황 및 객관적 가능성과 전망에 대해 냉철히 분석한다.
- ▶ 4차 산업혁명에 대하여 인문학의 입장에서 성찰하고 대안을 제시한다.

**마지막으로**

한양대학교는 온라인 콘텐츠의 중요성이 높아지고 있는  
시대적 흐름에 맞추어 가고자 수 년간의 축적된 노하우를  
바탕으로 다양한 시도를 준비하고 있습니다.

한양 마이스터디그리, FUTURE LEARN (GLOBAL MOOC) 등  
다양한 형태의 온라인 강의를 제공하고 이를 통합시켜 수요자가  
쉽게 교육 콘텐츠에 접근할 수 있는 K-MOOC 사업에

많은 관심과 기대 부탁드립니다!

인터뷰 협조) 한양대학교 교육혁신팀 김지영 선생님  
인터뷰 진행) 학생모니터링단2기 교수학습파트 성아린

★ 4차산업혁명 : 융합적 분석과 인문학의 대안 ★

- 한양대학교 국어국문학과 이도흠 교수님 -

위 과목은 바로, 최다(多) 수강생을 보유했던 학습 강의로,  
AI, VR, AR, 빅데이터 및 사물인터넷 등 4차산업혁명  
양상에 자연과학 및 인문학을 융합하여 분석한 강좌입니다!  
이와 관련하여 관심있는 학우분들이라면, 한번쯤 수강해  
보시는 건 어떨까요?!^0^

한양대학교는 온라인 콘텐츠의 중요성이 높아지고 있는  
시대적 흐름에 맞추어 가고자 수 년간의 축적된 노하우를  
바탕으로 다양한 시도를 준비하고 있습니다!

한양 마이스터디그리, Futrue Learn(Global MOOC) 등  
다양한 형태의 온라인 강의를 제공하고 이를 통합시켜  
수요자가 쉽게 교육 콘텐츠에 접근할 수 있는 K-MOOC  
사업에 많은 관심과 기대, 부탁드립니다:-)

학생모니터링단2기 상담심리대학원 성아린

교수학습 영역

▶ 신설 교과목, AI+X 데이터사이언티스트 과목을 소개합니다!

학생모니터링단

AI+X 강좌 시리즈

**AI+X:  
데이터사이언티스트**

전공심화, 총장인증제, 소프트웨어  
영역, 영어전용 등 다양한 혜택!

혜택받으러가기

안녕하세요 학우 여러분!

이번 달에도 역시 AI+X 강좌 시리즈를 소개해드리려고 합니다!

신설 교과목 중 하나인, **AI+X 데이터사이언티스트!**

어떠한 과목인지 자세하게 알아보기 위해, 수강했던 학생을  
대상으로 인터뷰를 진행해보았습니다!

함께 보시죠^^

Q. 안녕하세요. AI+X 과목들은 전공학점 외에도 소프트웨어 영역의 학점으로 인정되어 모두 인기가 많은 강좌로 알고 있어요~  
다른 AI+X 강의 중, 특별히 이 강의를 수강하신 계기에 대해 알려주실 수 있을까요?

수강생 : 음, 저는 일단 신설학과인 ‘데이터사이언스학과’에 대한 관심도가 높았습니다. 최근 화제가 된 분야 중 하나인데,  
우리 학교에 그것을 전문적으로 전공하는 학과가 생기고, 그것을 담당해주시는 교수님께께서 개설하신 수업이라는  
것 만으로도 수강할 가치가 있다고 판단했습니다.

Q. 많은 학생이 과목명 옆에 붙은 AI+X가 무슨 뜻인지 잘 모르고 있는데, 혹시 AI+X 강좌와 일반 강좌의 차이점이 무엇인가요??

수강생 : 제가 이해하기로 가장 두드러지는 차이점은 **인공지능 관련 내용을 다루는 수업이라는 것, 그리고 전공심화 학점  
인정과 총장인증제 등을 실시하며 다른 수업에는 제공하지 않는 제도적인 혜택을 제공**한다는 점인 것 같습니다.  
또한, 공식적인 정보는 아니지만 개인적으로 수강한 입장에서는 신설 교과목들이라 그런지 아무래도 실험적인  
교수법이 도입되거나(\*HY-LIVE 방식 운영 또는 여러 교수님이 한 수업을 운영하시는 방식 등등), 평가 방식에서  
교수님들의 자유도가 다른 여타 수업과 비교했을 때 조금 더 높지 않은가 하는 생각이 들었습니다.  
**많은 제도적 이점을 주고 있는 강좌들이니, 재학 중에 한번 정도는 수강해보시는 것을 추천드리고 싶습니다!^^**

학생모니터링단2기 원자력공학과 권규리



Q. 수강을 희망하는 학생들을 위해, AI+X 데이터사이언티스트 교과목을 간단하게 소개해줄 수 있을까요?(\*과제, 내용 등)

수강생 : 배우는 내용은 K-FOLD, 학습률, 분류 등 다른 인공지능 교양에서 배우는 개념과 비슷한 개념들을 배웁니다.  
 퀴즈는 없고, 시험은 한 번(\*기말고사)으로 배운 내용의 전 범위를 봅니다. 제가 생각하는 특징적인 점은 과제인데,  
 매주 교재를 읽고 영어로 요약해야하며, 2주에 한번씩 문제풀이 과제가 주어집니다!  
 이 말인 즉슨, 전부 영어로 진행되는 수업이기에 영어전용 수업에 익숙치 않은 학생들이 알아두면 좋을 것 같네요~

Q. 이 인터뷰는 AI+X 강의를 접해보지 못한 학생들, 특히 신입생들에게 소개하고자 하는 의도로 기획되었습니다.  
 혹시 선배로서 조언 한 마디 해주실 수 있을까요?

수강생 : 주변을 돌아봤을 때 소프트웨어 영역이나 전공심화, 혹은 영어전용 수업 개수 문제로 어려움이 있던 친구들이 조금  
 있었던 것 같아요. 이 AI+X 수업들을 수강하면 그런 문제에 많이 도움이 될 것 같아, 시간표나 다른 여건이 허락되면  
 수강을 해보시는 걸 추천드리고 싶어요~!

Q. 딥러닝 프로젝트로 논문 경진대회에서 수상하신 경력이 있으신데, 만약 이와 같은 데이터사이언스와 관련된 교양강좌를  
 수강하고 이 분야에 관심이 생겨 더 자세히 배우고 싶다면 어떤 방법으로 배우는걸 추천하시나요?

수강생 : 일단 교양 과목 수강으로 이론을 배웠다면 프로젝트를 통해 실제로 다루어보는 것이 가장 좋다고 생각합니다^^  
 예제를 통해 모델을 실습하는것보다는 실제 프로젝트를 수행하기 위해 모델을 구현하는 것이 더 의미있는 학습이라  
 저는 공모전 또는 팀 프로젝트가 포함된 수업을 통해 프로젝트 경험을 쌓음 + 모델 구현을 해보는 것을 추천해요~

신설 과목 중 하나인 'AI+X : 데이터사이언티스트'을 수강해보았던 학생의

생생한 인터뷰를 들을 수 있었는데, 많은 학우분들에게 도움이 되었으면 합니다^^!

아직 수강해보지 않은 신입생 학우분들이시라면, 2022학년도에 도전해보시는 건 어떨까요?

경험 쌓는 것은 물론, 다양한 혜택을 받아가시는 걸 너무 추천드립니다!

학생모니터링단2기 원자력공학과 권규리

## 교수학습 영역

### ▶ IC-PBL 4유형 학습진단검사 체험후기 공유해드립니다!

#### 4유형 학습진단 구성

SLT 자기조절 학습검사

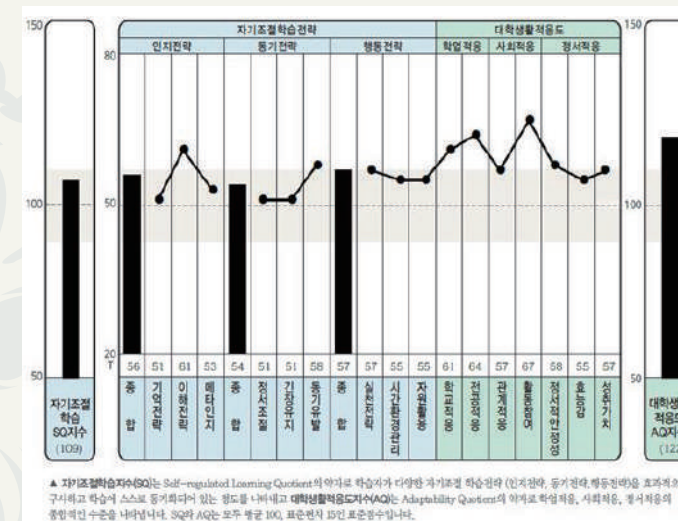
성격 5요인검사(BFI)

학습유형검사

MST 학습동기 유형검사

(\*검사 제공: IC-PBL교수학습센터)

- ① **자기조절학습전략검사(SLT)** : 효율적인 학습에 기여하는 인지·동기·행동 조절 전략을 체크하는데 학습자 개인의 자기조절 수준을 점검하고 학습 전략의 장·단점을 파악할 수 있는 검사



크게 학습전략-학습자 특성 2개의 구분값으로 나뉘고  
 종합 프로파일, 자기조절 학습전략, 대학생 학습 적응도도 함께  
 결과로 나오더라고요!

현재 저의 종합 프로파일은 옆에 나열되어있는 두 장의 사진과  
 같습니다^^



이러한 결과지들을 기반으로 저는 앞으로 암기와 같이 기억을  
 잘 하기 위한 학습전략 & 기분이 나쁠 때 공부를 어떻게 해야  
 할 지에 대해 적절한 대처방법을 만드는 것이 저의 학습 효율을  
 올리는데 Key-point라고 할 수 있겠네요.)

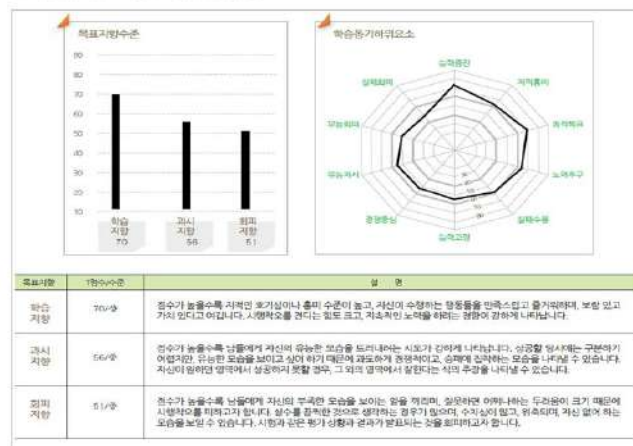
더불어 종합소견도 함께 나와 있어 대학생 학습 적응도와 나의  
 전공 만족도 등 다차원적으로 나의 자기조절 학습검사결과를  
 볼 수 있다는 장점이 있습니다^0^!!

학생모니터링단2기 상담심리대학원 성아린

- ② **학습동기유형검사(MST)** : 학습동기 수준과 유형, 학습동기에 영향을 주는 환경을 어떻게 인식하는 지 체크하는 검사로, 아동·부모·청소년용·대학·성인용 총 4가지로 구성되어있는 검사  
: 학습 동기에 영향을 미치는 부모-자녀의 가정 환경을 인식하고 학습 동기의 경우, 부모님과과의 상호작용에 많은 영향을 받는다는 점이 다양한 결과들을 통해 밝혀지고 있음

부모의 훈육 방식이 자녀들의 생활 태도, 학습, 학습 동기 등 다양한 영역에 결과를 미친다니 궁금하지 않으신가요?!

2. 학습자의 목표지향/학습동기유형

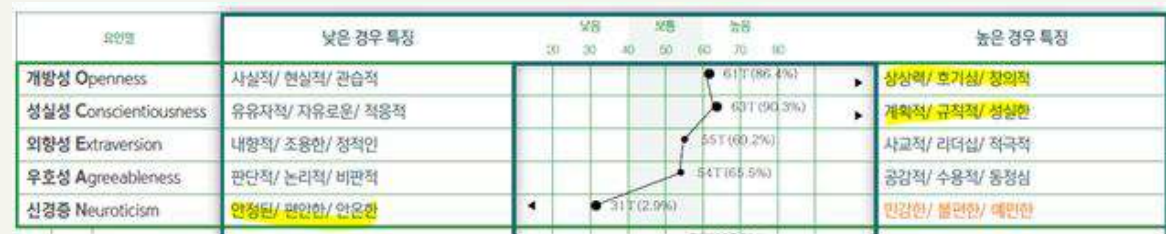


대학-성인용 검사를 실시한 저는!

학습을 하는 목표가 학습지향적 목표네요 (노잼 느낌이 많이 나지만 아주 바람직한 스타일 이네요...ㅎㅎ) 학습동기로는 능력을 키우고 싶은 마음이 아주 큰 것 같습니다. 뭐든 배우는것에 즐거움을 느끼는 사람인데 검사 결과가 비슷하게 잘 나온 것 같습니다.)

- ③ **BIG 5 요인 성격검사(BFI)** : BIG 5 이론에 입각해서 성격, 심리적 안정성, 적응/부적응성 특성을 확인할 수 있는 검사  
: BIG5 검사는 성격의 전반적인 특성인 즉 개방성, 성실성, 우호성, 외향성을 체계적으로 이해 & 정신건강의 어려움과 적응상태에 대한 이해를 제공하기 위해 개발

개방성의 하위요인에 지적호기심, 적응 및 자아관련에도 학교만족, 학업수행, 전공만족 등 학습과 관련된 요소들이 있어 이 검사도 실시한다고 예상해볼 수 있겠네요^^



저의 전반적인 프로파일을 보면 평균(50)점도 있지만 조금씩 높고 낮은 점들도 있는데요! 저는 5가지의 영역중에 가장 관심있는 영역이 신경증인데요! 평소에는 스트레스를 많이 받지 않지만 스트레스를 많이 받는 상황에서는 꽤나 예민해지기 때문에..!

저의 신경증 정도가 어느 정도인지 궁금했답니다^^

이번 기회를 통해 다방면에서의 저를 알 수 있었습니다, 많은 학우분들께서도 한번 해보시는건 어떨까요?^0^

학생모니터링단2기 상담심리대학원 성아린

## 취업 영역

‘취업 영역’은 학생의 취업, 진로, 커리어 등에 대한 가이드를 제공하고 지원합니다. 개인 역량 성장을 위한 프로그램과 정보를 공유하기 위해 커리어개발센터와 관련된 내용을 포함하고 있습니다.

### ▶ 혼자 고민하기 힘들 땐, "커리어개발 워크숍"

**함께 고민하는 커리어개발 워크숍**

취업 준비, 뭐부터 시작해야 할지 고민된다면?  
혼자서 하기엔 아직 어렵다면?  
무엇이 부족한지 모르겠다면?

대학혁신지원사업 | 한양대학교

취업 준비 중인데 아직도 ‘나’에 대해 잘 모르겠다구요?

혼자서 하기엔 아직 어렵고, 무엇이 부족한지 모르겠다구요?

그럼!

“커리어개발 워크숍”에서 함께 고민해보시는 건 어떨까요?

**워크숍이란?**

커리어개발 센터에서 주관하는 프로그램으로, 일방향 강의 형식이 아닌, 학생들의 직접적인 탐색, 작성, 토의를 기반으로 한 형태의 프로그램. 자신에게 필요한 프로그램만 골라 들을 수 있도록 효율적인 워크숍으로 구성. 커리어개발 단계에 따른 매주 새로운 주제 선정.

“커리어개발 워크숍”이란?

커리어개발센터에서 주관하는 프로그램으로, 일방향적인 강의 형식이 아니라 학생들이 직접적인 탐색-작성-토의를 기반으로 한 형태의 프로그램입니다!

자신에게 필요한 프로그램만 골라 들을 수 있도록 효율적인 워크숍으로 구성되어있으며, 커리어개발 단계에 따른 새로운 주제로 선정되고 있습니다^^

학생모니터링단2기 컴퓨터소프트웨어학과 김찬위



<https://cdp.hanyang.ac.kr/>

**진행 방식은?**  
매주 화/목 총 7주 주기로 커리어개발 단계에 따라 워크숍을 진행 합니다.  
1년 간 총 2순환 정기 진행 중이며, 방학 중에는 별도 일정으로 편성 됩니다.  
코로나19로 인해 현재는 zoom으로 진행되고 있습니다.

### ◎ 진행 방식

워크숍은 매주 화 / 목 총 7주 주기로 커리어개발 단계에 따라 1년간 총 2순환 정기 진행 중이며, 방학 중에는 별도 일정으로 편성되고 있습니다~

코로나19로 인해 현재는 ZOOM(\*온라인)으로 진행되고 있는 부분이 너무 아쉽습니다,,,-(



**신청 방법은?**  
개별 워크숍 진행 날짜의 전주 월요일부터 신청 가능합니다.  
모든 프로그램은 선착순으로, 각 프로그램마다 신청이 필요합니다.  
매주 워크숍의 주제를 확인한 뒤 나에게 필요한 워크숍을 신청하세요!

### ◎ 신청 방법

개별 워크숍 진행 날짜의 전주 월요일부터 신청 가능합니다!  
모든 프로그램은 선착순으로, 각 프로그램마다 신청이 필요하며  
매주 워크숍의 주제를 확인한 뒤 '나'에게 필요한 워크숍을 신청하는 것을 매우 추천드립니다o0ob



**모니터링단원이 전하는 꿀팁!**  
단순히 주제만 보았을 때, 나에게 필요한 프로그램인지 알기 어려울 수 있습니다.  
그럴때는 해당 워크숍의 **이런 학생들에게 추천합니다!**를 확인해보세요.

ex) [커리어개발센터] 가치기반 의사결정편  
"하고 싶은 진로가 너무 많아서 선택하기 어려워요."  
"늘 선택해야 하는 순간에 우유부단해지고 선택을 피하고 싶어요."

### ◎ 모니터링단 단원이 전하는 꿀 팁 !

단순히 주제만 보았을 때, '나'에게 필요한 프로그램인지 알기 어려울 수 있습니다. 그럴때는 해당 워크숍의 **'이런 학생들에게 추천합니다!'**를 확인해보시면 정말 많은 콘텐츠들이 많은 학우분들께 도움이 되리라 생각합니다~  
ex) [커리어개발센터] 가치기반 의사결정편  
"하고 싶은 진로가 너무 많아서 선택하기 어려워요."  
"늘 선택해야 하는 순간에 우유부단해지고 선택을 피하고 싶어요"



**취업 준비,  
함께 고민해봐요**  
교육혁신팀과 커리어개발 센터가 여러분을 응원합니다

대학혁신지원사업 | 한양대학교

취업준비, 혼자 하기 힘든 학우 여러분!  
함께 고민해보는 건 어떨까요?  
교육혁신팀과 커리어개발센터가 여러분을 항상 응원합니다~

매 달 커리어개발센터에서는 한양대학교 학우 분들을 위해 다양한 콘텐츠를 준비하고 있으시니,  
많은 관심과 참여 부탁드립니다! (\*문의는 커리어개발센터로 해주세요:D)



## 전공 영역

‘전공 영역’은 학생들의 IC-PBL 교육을 위한 창의 교육시설 확대는 물론, 다양한 지원을 하기 위해 다수의 프로그램을 진행하고 있습니다. 이와 관련하여 학생들에게 정확한 안내 및 홍보를 하기 위해 학사팀의 협조 하에 진행하고 있습니다.

### ▶ IC-PBL 산업연계 문제기반 수업방법, 알려드립니다~



안녕하세요 학생모니터링단 전공 영역입니다.

지난 번에 소개해드렸던 IAB 사업 기억하시나요?^0^

이번 달은 학사팀 주관으로 진행되고 있는 ‘IAB 기자단’에 대해 다시 한번 알아보고 현재 IAB 기자단에 소속되어있는 학생과 인터뷰했던 내용을 소개해드리려고 합니다~~!

그럼 같이 살펴볼까요?

Q. 안녕하세요, 학생모니터링단2기 전공영역 이지영입니다. 인터뷰에 응해주셔서 감사드리며, 간단한 자기소개 부탁드립니다!

박수현 : 안녕하세요, 저는 한양 IAB 학생 기자단에서 활동하는 한양대학교 정책학과 박수현입니다. 저는 올해 1월부터 현재까지 한양 IAB 기자단으로 활동해오고 있습니다!

Q. IAB 기자단, 정확하게 어떤 일을 하고 어떤 업무를 주로 맡고 있으신지 소개해주실 수 있을까요?

박수현 : IAB기자단은 한양대학교 ‘산업연계 교육자문 위원회(Industry Advisory Board, IAB)’에 속한 IAB자문위원의 자문 활동과 실무 경험을 취재하고 공유하는 학생 기자단입니다. IAB자문위원 중 매달 한 분을 선정해 기사와 카드뉴스에서 ‘이달의 위원’으로 소개하죠. IAB기자단은 인터뷰 담당과 디자인 담당으로 나뉘어 있습니다. 이중 저는 인터뷰를 맡고 있습니다. IAB위원님과 인터뷰를 진행하고 기사 및 카드뉴스의 내용을 작성합니다. 디자인을 담당하는 기자단원은 그 내용에 여러 사진을 더해 이목을 끌 만한 기사와 카드뉴스로 편집합니다.

학생모니터링단2기 대학원 기술경영학과 이지영

박수현 : 구체적으로 제가 맡은 업무는 다음과 같습니다. 우선 IAB위원님께서 맡으신 직무와 관련 실무 현장에 대해 사전 조사를 하고, 인터뷰 질문을 작성합니다. 이어 대면 혹은 비대면 인터뷰를 진행하고, 기사와 카드뉴스를 작성합니다. 이후 IAB기자단을 담당하시는 학사팀 선생님과 인터뷰에 응해주신 IAB위원님의 검토에 거쳐 내용을 확정합니다. 여기까지가 저의 업무입니다. 그 이후 디자인 담당 기자단원의 작업을 거친 최종 기사와 카드뉴스는 서울 IAB 홈페이지에 게재됩니다. 서울 IAB 홈페이지에서 지금까지의 인터뷰를 확인할 수 있으니 방문하셔서 관심 있는 분야에 현직자로 계신 IAB위원님의 인터뷰도 한번 찾아보시길 바랍니다.

📄📄📄 (클릭 시, 이동) <https://iab-hyu.hanyang.ac.kr/-iab> 📄📄📄

Q. 자세한 답변 감사합니다, 그럼 현재까지 약 11개월가량 기자단 활동을 해오셨네요! 그럼 IAB기자단으로 활동하면서 제일 기억에 남는 에피소드가 있다면 학우분들께 소개해주실 수 있을까요~?

박수현 : 제일 기억에 남는 에피소드라면 예술체육대학 이장일 위원님께 들었던 ‘2020 패럴림픽 비하인드 스토리’입니다. 위원님께서 도쿄에서 귀국하시고 약 일주일 후에 인터뷰했던 터라 생생한 패럴림픽 후기를 들을 수 있었습니다. 치열했던 보치아 결승 경기, 외국 선수들과 친목 쌓기 등 저희가 일상생활에서 쉽게 알 수 없는 경험담들이라 정말 흥미로웠습니다. (\*선수촌 숙소에 골판지 침대는 생각보다 편하고 좋았다고 하셔서 놀라기도 했습니다ㅎㅎ) 그 외에 인터뷰가 끝나고 위원님들께서 제 꿈을 응원해주실 때, 위원님의 연구 업적을 정확히 전달하기 위해 해당 분야를 공부할 때 (최근 핵폐기물 처리기술에 대해 알게나마 공부했는데, 원자력공학과 학우님들은 정말 대단하다고 생각했습니다) 등 인상 깊었던 일들이 많았습니다 이런 순간마다 IAB기자단으로서 활동하는 보람을 느낍니다.

Q. IAB 기자단을 준비하고 있는 학생들에게 마지막으로 하실 말씀 있으신가요? (\*지원 관련 꿀팁 등)

박수현 : 음... 제가 지원자분들께 큰 도움이 될까 싶지만, 그래도 지금까지 활동을 토대로 말씀드리면, IAB기자단으로서 가장 중요한 것은 **경청**이라 생각합니다. 물론 인터뷰이의 답변을 잘 듣고 글로 전달해야 하는 이유도 있지만, 기사를 읽을 학생들의 요구도 잘 들어야 하기 때문입니다. IAB위원님과 유사한 직무를 희망하는 학생들은 무엇을 궁금해할지, 그들의 고민도 잘 듣고 적절한 인터뷰 질문을 제시해야 할 필요도 있습니다. 그래서 혹여나 취재 관련 이력이 없어 지원하기 망설여진다고 하셔도, 경청하는 자세가 드러난 활동을 어필한다면 충분히 IAB기자단으로서 활약하실 수 있다고 생각합니다.

(\*물론, 모집 시기를 놓치지 않는 것도 중요합니다. 한양대학교 광장 공지를 잘 확인해주세요:))

\*해당 인터뷰는 일부만 발췌되어있으므로, 원본 확인은 한양대학교 교육혁신팀 홈페이지 & 인스타그램에서 하실 수 있습니다.

학생모니터링단2기 대학원 기술경영학과 이지영

## 창업 영역

‘창업 영역’은 글로벌 창업을 꿈꾸는 개인, 기업체에 대해 글로벌기업가센터에서 전문적인 멘토링과 코칭으로 성공적인 창업을 실현할 수 있게 지원하고 있습니다.

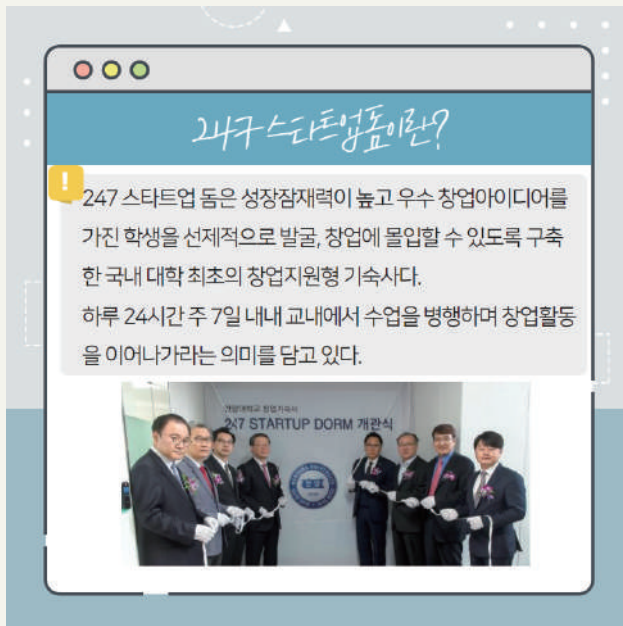
### ▶ 247 스타트업동에 대해 파헤쳐봅시다!



안녕하세요, 학생모니터링단 창업영역입니다!

벌써 연말이고 날씨도 추워지고 있네요. 그래도 창업에 관심을 가지고 준비 중인 분들의 뜨거운 열정이 꺼지지 않는 곳이 바로 교내에 있습니다.

바로 '247 스타트업동'인데요. 입사생들한테 어떤 장,단점이 있는지 직접 듣고 왔습니다! 열정이 식지 않는 곳이 어떤 곳인지, 같이 한번 살펴보도록 할까요?



### “247 스타트업동”이란?

성장 잠재력이 높고 우수 창업 아이디어를 가진 학생을 선제적으로 발굴하고 창업에 몰입할 수 있도록 구축한 국내 대학 최초의 창업지원형 기숙사입니다!

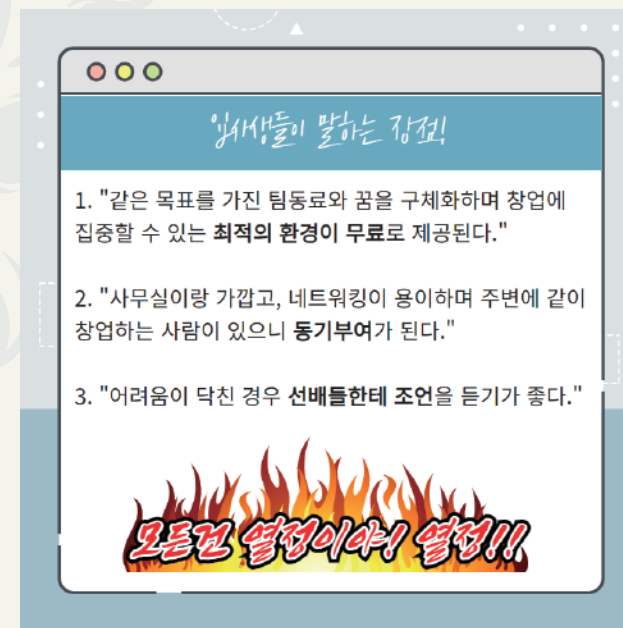
하루 24시간 주 7일 내내 교내에서 수업을 병행하며 창업활동을 이어나가라는 의미를 담고 있다고 하네요^^

학생모니터링단2기 대학원 자동차전자제어공학과 김병건



### 창업 인재들을 위하여 한양대학교 창업지원단에서는!

- ① 기숙사비 전액 지원
- ② 다양한 창업공간 제공  
→ 코워킹 스페이스, 창업 멘토실, 코칭룸 등 5개 공간으로 구분되어있음
- ③ 특별화된 프로그램 제공(\*교류회, 창업교육 등)
- ④ 수월한 멘토링 제공



그럼 입사생들이 말하는 **장점**은 무엇일까요?

- ① 같은 목표를 가진 팀 동료와 꿈을 구체화하며 창업에 집중할 수 있는 **최적의 환경이 무료로 제공** 된다!
- ② 사무실이랑 가깝고, 네트워킹이 용이하며 주변에 같이 창업하는 사람이 있으니 **동기부여**가 된다!
- ③ 어려움이 닥친 경우, **선배들한테 조언을 듣기가 좋다!**
- ④ 업무에 의한 **피로도가 훨씬 덜하다!**
- ⑤ 부대시설들이 **넓고 쾌적해** 창업에 몰두하기 좋다!

창업에 대한 열정을 불 태우는 학우 분들이 많아 학교의 지원도 끊임없이 않을까 하는 생각도 듭니다^^

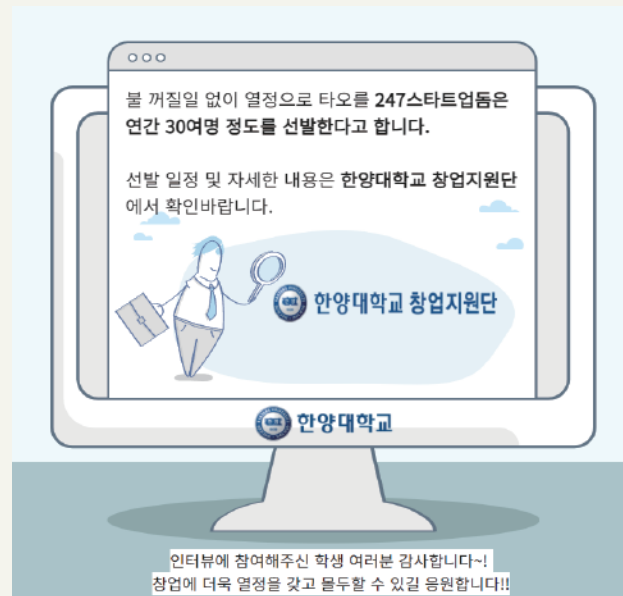
정말 모든건 '열정'입니다 열정!

학생모니터링단2기 대학원 자동차전자제어공학과 김병건



장점이 엄청 많은 반면, 단점도 존재하겠죠?

- ① 3인 1실이 아쉽다.
  - ② 노후화 된 시설과 해충 문제가 많이 아쉽다.
- 위와 같은 단점은 빠른 해결이 되리라 믿습니다^^



불 꺼질일없이 열정으로 타오를 247 스타트업들은 연간 30여명 정도를 선발한다고 합니다.

선발 일정 및 자세한 내용은 한양대학교 창업지원단에서 확인해주시기 바랍니다!

인터뷰에 참여해주신 학우 여러분들 모두 감사드리며, 창업에 더욱 열정을 갖고 몰두할 수 있길 응원합니다!

아울러, 창업에 대한 열정을 불 태우는 모든 분들! 모니터링단 창업영역이 진심으로 응원합니다~!

학생모니터링단2기 대학원 자동차전자제어공학과 김병건

## 학생상담 영역

‘학생상담 영역’은 여러가지 상황에서 어려움에 처해있는 학생들을 위해, 한양행복드림상담센터에서 운영하고있는 다양한 방식의 상담 프로그램에 대해 소개하고, 홍보하는 영역입니다.

### ▶ 한양대학교 공감한대 ‘애플데이’를 진행합니다!



안녕하세요! 학생모니터링단 학생상담 영역입니다.

공감한대 또래상담, 지난번에 소개해드렸는데 기억나시죠?

또래상담은 매학기마다 ‘공감한대’에서 멘토-멘티를 모집하고 있고, 이번에 또래 상담 멘토들을 대상으로 설문을 진행했습니다! 결과, 한번 다같이 알아볼까요?



Q1. 어떤 경로로 또래 상담 활동을 알게 되었나요?

A1. 학교 어플 알림 (85.7%)

Q2. 또래상담 활동을 하게 된 계기가 무엇인가요?

A2. 타인에게 도움을 주고 싶어서 (57.1%)

Q3. 또래상담을 하면서 기억에 남는 것은?

A3. 유학생 학우 등 다양한 그룹의 사람을 만난 것과 더불어, 상담 멘토를 통해 큰 교훈을 얻었다는 내담자의 말 등등이 있습니다^^

학생모니터링단2기 수학과 백연지, 건축학부 전한나



### Q5. 또래 상담 활동이 어떤 방식으로 진행되나요?

지인 혹은 센터 연결을 통해 내담자(상담을 받는 사람)가 선정됩니다. 그분과 일정을 조율한 뒤, 대면 또는 비대면으로 상담을 진행합니다. 상담은 평균 5회 정도 이루어지며, 한 달에 한 번 상담가 선생님께 상담에 대한 내용을 이야기하며, 피드백을 받습니다.



한양대학교 대학혁신지원사업

Q5. 또래상담활동이 어떤 방식으로 진행되나요?

A5. 지인 혹은 센터 연결을 통해 내담자(상담을 받는 사람)가 선정됩니다. 그 분과 일정을 조율한 뒤, 대면 혹은 비대면으로 상담이 진행됩니다.

상담은 평균 5회정도 이루어지며, 한 달에 한번 상담가 선생님께 상담에 대한 내용을 이야기 하며 피드백을 받습니다!

### Q6. 또래 상담 활동을 통해 얻게된 것이나 좋았던 점은?

상대방의 말을 조금 더 주의 깊게 듣고 공감하는 방법을 알게 되었습니다. 또한, 학우들이 어떤 고민을 가지고 있는지 이해하는 시간을 가졌습니다.



### Q7. 발전했으면 하는 방향은?

〈공감한대〉를 조금 더 알리는 활동이 필요할 것 같습니다. 또한, 학우들이 상담을 망설임 없이 받으러 왔으면 좋겠습니다.

한양대학교 대학혁신지원사업

Q6. 또래상담활동을 통해 얻게된 것이나 좋았던 점은?

A6. 상대방의 말을 조금 더 주의깊게 듣고 공감하는 법을 알게 되었고, 학우들이 어떠한 고민을 가지고 있는지 이해하는 시간을 가졌습니다.

Q7. 발전했으면 하는 방향은?

A7. 〈공감한대〉를 조금 더 알리는 활동이 필요할 것 같습니다. 또한, 학우들이 상담을 망설임 없이 받으러 왔으면 좋겠습니다.

학생모니터링단2기 수학과 백연지, 건축학부 전한나

### Q8. 또래 상담 활동을 추천하나요?

YES 85.7%  
NO 14.3%

### Q9. 그 이유는 무엇인가요?

1. 많은 것을 듣고 배울 수 있는 좋은 경험이다.
2. 내담자와의 이야기를 통해 상담 멘토도 성장하는 기회가 된다.
3. 때로는 털어놓고 말하는 것만으로도 마음의 짐이 떨어지는 경우가 있습니다. 함께 살아가는 우리가 서로에게 힘이 되어 그 짐을 덜어줄 수 있습니다.



한양대학교 대학혁신지원사업

Q8. 또래 상담 활동을 추천하나요?

A8. YES (85.7%)

Q9. 그 이유는 무엇인가요?

A9. 많은 것을 듣고 배울 수 있는 좋은 경험이기도 합니다.

또한, 때로는 털어놓고 말하는 것만으로도 마음의 짐이 떨어지는 경우가 있습니다. 함께 살아가는 우리의 서로에게 힘이 되어 그 짐을 덜어줄 수 있다는 점이 정말 좋은 것 같습니다. 다만, 누군가의 말을 들어주는 것은 어려우므로, 타인의 마음을 받아들이는 준비가 된 후에 참여하는 것을 추천합니다:D

### 다음 학기에도 모집하니 많은 관심 부탁드립니다!!



〈공감한대〉 또래 상담  
학생모니터링단 2기 학생상담 백연지, 전한나

한양대학교 대학혁신지원사업

한양행복드림상담센터에서 주관하는 〈공감한대〉 또래상담은 다음학기에도 모집한다고 합니다!

학우 분들의 많은 관심과 참여 부탁드립니다:)

▶ ‘〈공감한대〉 또래상담은 어떻게 진행될까요?’ 편 :

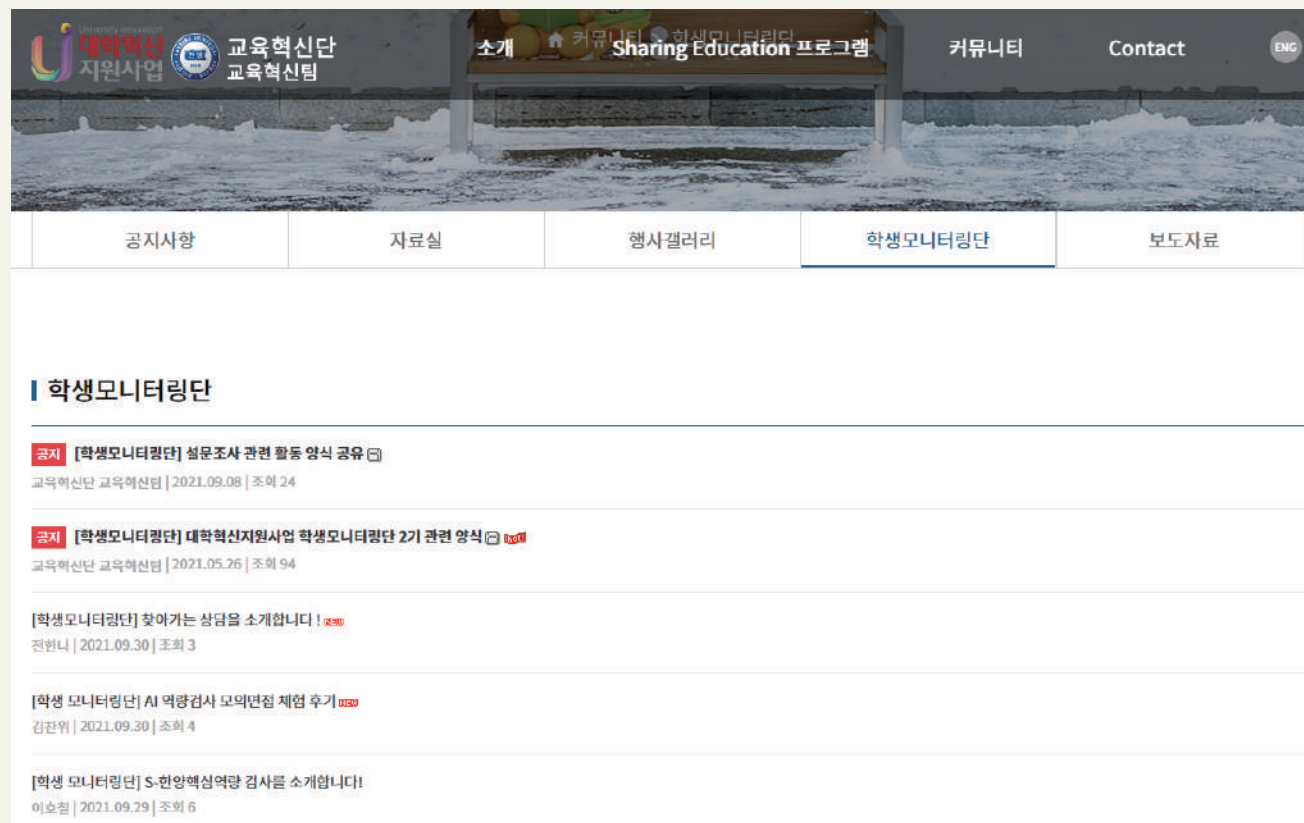
[http://inno.hanyang.ac.kr/?act=board&bbs\\_code=sub3\\_4&page=4&bbs\\_mode=view&bbs\\_seq=189](http://inno.hanyang.ac.kr/?act=board&bbs_code=sub3_4&page=4&bbs_mode=view&bbs_seq=189)

학생모니터링단2기 수학과 백연지, 건축학부 전한나

## 한양대학교 대학혁신지원사업 SNS 소개

2021년도 한양대학교 대학혁신지원사업은 SNS(인스타그램 및 교육혁신팀 홈페이지)를 통해 온라인 홍보를 진행하고 있습니다. 사업관련 공지 및 학생참여 활동에 관한 게시글이 주기적으로 공지되고 있으니, 많은 관심 부탁드립니다.

## 교육혁신팀 홈페이지



한양대학교 교육혁신단 교육혁신팀 ☞ 커뮤니티 ☞ 학생모니터링단

한양대학교 대학혁신지원사업 홈페이지에서는 학생모니터링단2기의  
각 영역별 게시글을 확인하실 수 있습니다.

 한양대학교 교육혁신팀 홈페이지 : [www.inno.hanyang.ac.kr](http://www.inno.hanyang.ac.kr)

## 인스타그램



한양대학교 대학혁신지원사업 인스타그램

@hanyang\_inno

2021”

한양대학교 대학혁신지원사업

## 학생모니터링단2기 뉴스레터

- 10월 호 -

발행 2021년 11월 04일

TEL 02.220.2063.

홈페이지 [www.inno.hanyang.ac.kr](http://www.inno.hanyang.ac.kr)

인스타그램 @hanyang\_inno

