

2021”

# 한양대학교 대학혁신지원사업

## 학생모니터링단2기 뉴스레터

- 9월 호 -

## CONTENTS

1. 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 소개
  - 1.1 학생모니터링단2기 구성
  - 1.2 학생모니터링단2기 지원 절차
  - 1.3 학생모니터링단2기 수행 기간
  - 1.4 학생모니터링단2기 활동 소감
2. 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동성과
  - 2.1 사업관리 영역
  - 2.2 비교과 영역
  - 2.3 창업 영역
  - 2.4 교수학습 영역
  - 2.5 학생상담 영역
  - 2.6 전공 영역
  - 2.7 교양 영역
  - 2.8 취업 영역

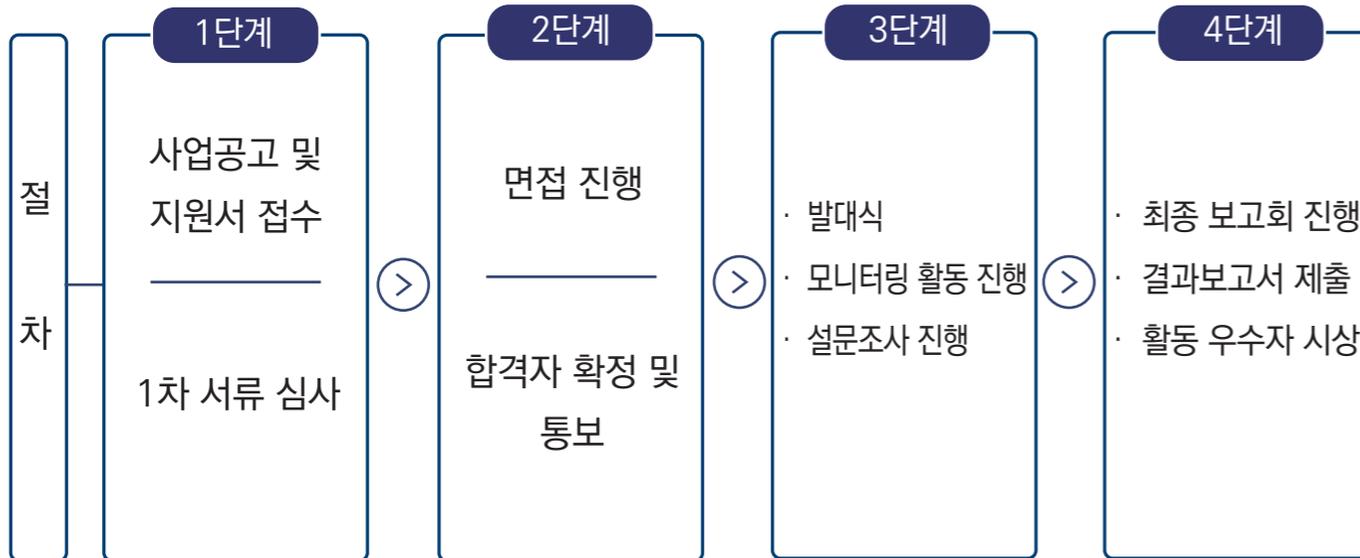
# 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기

한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단은 지난해부터 진행해오고 있는 연속 프로그램으로 한양대학교에서 운영되고 있는 각 분과별 사업 프로그램의 성과와 질을 확보하기 위해 수요 당사자인 학생들의 의견을 파악하여 이를 추후 정책 개선 및 개발에 반영하고 있습니다.

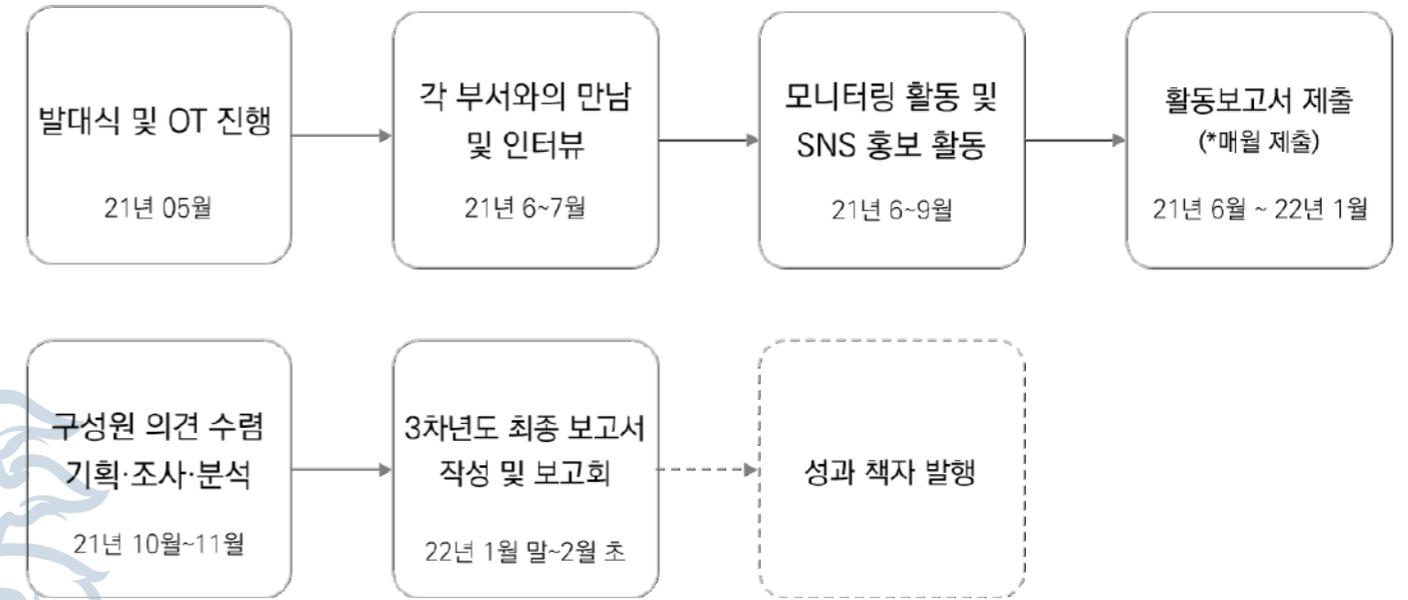
## 학생모니터링단2기 구성



## 학생모니터링단2기 지원 절차



## 프로그램 수행기간 ( 2021. 06. ~ 2022. 01. )



# 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 소개

2021년도 한양대학교 대학혁신지원사업의 전반적인 프로그램 모니터링 및 홍보를 담당하게 된 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 학생들을 소개합니다!

## 사업관리 영역



학생모니터링단2기 단장

한양대학교 경영학부 | **이하늘**

한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단 1기에 이어 2기까지 단장으로 활동 중인 이하늘입니다. 대학혁신지원사업이 교내 다양한 분야에서 진행되고 있으나, 학우들이 잘 모르고 있는 것에 대하여 안타까웠습니다. 따라서, 사업 자체에 대한 인지도를 제고하는 동시에 학우들의 니즈가 좀 더 반영된 사업 기획 및 운영에 도움이 되고 싶어 학생모니터링단에 지원하였고, 이를 목표로 삼고 활동하고 있습니다. 설문조사를 통해 점차 사업에 대한 학우들의 인지도가 높아지는 것을 보며, 학생모니터링단 활동에 더욱 열정이 생기는 것 같습니다. 앞으로 남은 활동 기간동안, 사업 홍보와 학생들의 만족도 두마리 토끼를 모두 잡을 수 있도록 노력하겠습니다. 감사합니다!

## 비교과 영역



한양대학교 경영학과 | **김재광**

대학혁신지원사업 학생모니터링단으로 4개월 간 활동하며 가장 크게 느낀 점은 '아는 것이 힘이다'라는 것입니다. 대학혁신지원사업에 참여하고 계신 학우 분들과 인터뷰를 진행하면서, 학우 분들이 이를 통해 한층 더 발전하는 모습을 많이 보았습니다. 동시에 '내가 이런 유익한 프로그램들을 진작 알았다더라면 더 좋았겠다'라는 생각도 들었습니다. 즉 본인이 아는만큼 학교에서 열리는 다양한 프로그램에 참여할 수 있고 더 많은 것을 가져갈 수 있다는 것입니다. 저와 같은 후회를 하는 학우들이 더는 없었으면 하는 마음으로 한양대학교 대학혁신지원사업을 통해 진행되고 있는 비교과 영역을 홍보하는 카드뉴스를 제작했고, 사업에 참여한 학우 분들과 인터뷰도 진행했습니다. 남은 기간동안에도 대학혁신지원사업 비교과 영역과 관련된 유익한 콘텐츠를 제작해 더 많은 학우 분들께 대학혁신 지원사업에 대해 알리고 싶습니다.



한양대학교 대학원 건축공학과 | **조성민**

후회 없는 대학원 생활을 위해 시작한 대학혁신지원사업 학생모니터링단 활동은 저에게 생각치 못한 많은 긍정적인 영감을 불러일으켜 주었습니다. 주어진 상황에서 각자의 목표를 위해 힘쓰는 학내 구성원들의 모습과 이를 지원하기 위한 학교 측의 다방면적인 노력을 지켜보며 한층 건설적인 사고방식을 가질 수 있었던 것 같습니다. 교내의 여러 혁신사업과 이를 위해 노력하는 많은 구성원 분들을 위해, 또한 학교의 핵심 구성원인 학생 분들을 위해, 도움이 될 수 있는 좋은 정보와 활동을 알릴 수 있도록 항상 최선을 다하겠습니다. 감사합니다.

### 창업 영역



한양대학교 대학원 자동차전자제어공학과 | 김병건

창업에 관심이 많아 학부생활때부터 창업 동아리 운영, 한양스타트업아카데미 10기 수료 등 다양하게 창업 관련 활동을 해왔습니다. 학부시절 제가 참여했던 여러 창업 프로그램들을 더 좋은 방향으로 이끌어 한양대의 발전에 이바지되었으면 하여 석사생활 중 발견한 학생모니터링단에 지원하였습니다.

훌륭한 모니터링단원들과 함께 선발되어 정말 행운이며, 모교의 발전을 위해 학우들의 입장을 잘 대변할 수 있는 모니터링단원이 되도록하여 대학의 자율혁신에 공헌하는 것을 목표로 삼고 활동하도록 하겠습니다!



한양대학교 대학원 기술경영학과 | 김시욱

한양대 기술경영대학원을 학업하면서 대학혁신지원사업 학생모니터링단 모집 안내를 보며 그동안 관심있는 분야이기도 했으며 활동을 통해 교육혁신에도 기여할 수 있다는 자신감에 지원하게 되었습니다.

코로나로 대면 미팅, 조사가 어려운 환경이지만 창업분야에서 온라인으로 다양한 교육 프로그램이 실시되며 이와 같은 활동들을 통해 인력이 양성되는 과정들에 참여할 수 있어 기쁩니다.

앞으로 창업분야에서 더 발전적인 모습으로 나아갈 수 있도록 노력하겠습니다.

### 교수학습 영역



한양대학교 원자력공학과 | 권규리

졸업을 앞둔 지금, 돌이켜보면 학교의 다양한 프로그램을 많이 이용하고 또 도움을 받아온 것 같습니다. 오프라인일 때는 자연스럽게 입에서 입으로, 이 프로그램은 이 부분이 좋고 어느 진로를 준비하는데 도움이 되더라 전해져오던 정보가 코로나 사태 이후에는 학생들에게 잘 공유되지 않는 현실이 안타까웠습니다. 이에 제가 체험했던 활동, 그 중 다른 친구들에게 소개해주고 싶은 활동들을 다른 학생들에게 공유해주고자 학생모니터링단에 지원하게 되었습니다. 제 이러한 마음과 취지에 깊이 공감해주시며 뜻깊은 활동을 기획해주시고 또 활동을 물심양면으로 도와주신 교육혁신팀 교직원 선생님들께 감사의 말씀을 드립니다. 또한, 모쪼록 많은 학생이 학교의 유익한 프로그램의 도움으로 원하시는 미래에 날개를 달 수 있게 되시길 간절히 기원합니다.



한양대학교 교육대학원 상담심리전공 | 성아린

대학원 생활을 더욱 뜻깊게 할 수 있는 일이 무엇이 있을까 고민하다 자연스럽게 대학혁신지원사업을 알게 되었습니다. 대학원생에게도 기회가 열려있다는 것을 알고 적극적으로 지원하게 되었고 활동을 통해 한양대에서 진행되는 학생들을 위한 다양한 프로그램과 세부적인 내용들을 알 수 있는 뜻 깊은 시간이었습니다. 교수학습 파트 분야를 통해 교직원 선생님들과 인터뷰도 진행하고 홍보자료를 만들면서 학교에 대한 이해를 넓힐 수 있었고 늘 학생들 중심으로 학생들을 위한 사업을 운영되는 프로그램들을 보면서 한양대학교의 일원으로 뿌듯함도 느낄 수 있었습니다. 앞으로도 활동을 통해 학교와 학생들 사이의 연결고리가 될 수 있도록 노력하겠습니다!

## 학생상담 영역



한양대학교 수학과 | **백연지**

어플을 통해 학교 활동을 홍보하고 있는 한양대학교이나, 이를 눈여겨보는 학생은 적다고 합니다. 그 적은 학생에 포함되어있는 저는 동기들에게 학교에서 진행하고 있는 다양한 활동을 홍보해보고 싶다는 생각을 하게 되어 학생 모니터링단2기를 지원하게 되었습니다. 덕분에 학생상담 프로그램 진행 프로세스와 이와 관련된 내용을 진행하는 부속기관도 알게 되었습니다. 알게 된 정보를 학생들과 공유하기 위해 저희는 카드 뉴스 제작 등을 통해 홍보하고 있습니다. 학교와 학생의 의견을 들을 수 있는 사람으로서 학생모니터링단의 일원으로 활동함으로써 매우 뿌듯합니다. 앞으로도 학교와 학생의 소통을 돕는 중간 다리 역할을 하며 학교와 학생이 하나가 될 수 있도록 노력하겠습니다.



한양대학교 건축학부 | **전한나**

학교를 다니는 지난 4년동안 저는 학교에서 지원해주는 다양한 활동에 대한 정보를 쉽게 접하는 것에 어려움을 느꼈습니다. 따라서 학생모니터링단2기로 활동하며 많은 학생들이 쉽게 다양한 분야의 정보를 접할 수 있게 하고싶다는 생각을 하였습니다. 따라서 지금은 학생상담분야에서 진행되고 있는 사업들을 조금 더 편하게 접할 수 있도록 홍보하는 것에 집중하여 활동하고 있습니다. 모니터링단 활동을 통해 도움이 필요한 학우들에게 정보를 줄 수 있었다 생각하면 뿌듯하고, 앞으로도 더 다양한 사업들을 지속적으로 홍보하며 많은 친구들이 한양행복드림상담센터의 사업을 접할 수 있도록 하겠습니다.

## 전공 영역



한양대학교 대학원 기술경영학과 | **이지영**

대학혁신지원사업 교내 학생모니터링단에 참여하면서 해당 분과 내에서 다양한 활동들이 계획, 실행되고 있다는 것을 알게 되었습니다. 모니터링단을 통해 학생들을 위한 유익하고 다양한 프로젝트가 생각보다 구체화되어 잘 실행되고 있는 것을 보고 모니터링단으로서 이것을 더욱더 알릴 수 있는 계기가 된 것 같아 뿌듯한 마음입니다. 앞으로도 좋은 프로그램들을 적극 알릴 수 있는 통로로서 남은 기간 활동하도록 하겠습니다.

## 교양 영역



한양대학교 건설환경공학과 | **이호철**

코로나바이러스가 심화되고 있는 중에 활동을 시작하게 되어 대면으로 활동하지 못하고 소극적으로 활동할 수 밖에 없을 것이라 생각되어 큰 아쉬움을 안은 채로 활동을 하였습니다. 그러나 비대면의 활동을 함에도 대면으로 하는 것만큼, 오히려 이동에 제약이 없어 회의 및 인터뷰 등의 활동을 더욱 간편하게 할 수 있었습니다. 또한, 이 덕분에 적절한 시기에 홍보를 하여 학교 언론과의 인터뷰 제의를 받는, 모니터링단으로서의 한계를 넘어서 홍보를 하는 좋은 기회를 얻게 되었습니다. 저에게 이러한 좋은 기회를 준 대학혁신지원사업에 고마움을 느끼며 보다 더 노력하는 모습을 보이겠습니다!

취업 영역



한양대학교 컴퓨터소프트웨어학부 | 김찬위

한양대학교 대학혁신지원사업을 학생들의 입장에서 모니터링 한다는 활동 내용이 매력적으로 다가와 저는 이번 상반기 학생모니터링단에 지원하게 되었습니다. 학교에서 다양한 프로그램을 학생들을 위해 지원해주고 있으나 실제로 프로그램들을 제대로 알고 참여하는 학생들이 적어 안타까웠습니다. 이번 모니터링단 활동에 참여하면서, 또한 4학년이 되어 실제 취업 환경에 뛰어들게 되면서 대학혁신지원사업이 상당히 큰 도움이 될 수 있다는 것을 몸소 느낄 수 있었습니다.

코로나19 힘든 취업난 시기에 우리 학생들을 위한 대학혁신지원사업을 적극적으로 홍보하고, 모니터링단 활동에 정성을 다해 대학과 학생들의 발전에 도움이 되고자 합니다!



2021” 한양대학교 대학혁신지원사업  
학생모니터링단2기 명단

- |                  |            |           |
|------------------|------------|-----------|
| 1. 서울 경영대학       | 경영학부       | 이하늘(사업관리) |
| 2. 서울 경영대학       | 경영학부       | 김재광(비교과)  |
| 3. 서울 대학원        | 건축공학과      | 조성민(비교과)  |
| 4. 서울 기술경영전문대학원  | 기술경영학과     | 김시욱(창업)   |
| 5. 서울 대학원        | 자동차전자제어공학과 | 김병건(창업)   |
| 6. 서울 공과대학       | 원자력공학과     | 권규리(교수학습) |
| 7. 서울 상담심리대학원    | 상담심리전공     | 성아린(교수학습) |
| 8. 서울 자연과학대학     | 수학과        | 백연지(학생상담) |
| 9. 서울 공과대학       | 건축학부       | 전한나(학생상담) |
| 10. 서울 기술경영전문대학원 | 기술경영학과     | 이지영(전공)   |
| 11. 서울 공과대학      | 건설환경공학과    | 이호철(교양)   |
| 12. 서울 공과대학      | 컴퓨터소프트웨어학부 | 김찬위(취업)   |

# 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동 성과

2021년도 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기는 SNS(인스타그램 및 교육혁신팀 홈페이지)를 활용한 온라인 홍보를 진행하고 있습니다. 학생모니터링단2기의 각 분과별 상반기 대표 성과를 공유합니다!

## 사업관리 영역

‘사업관리 영역’은 한양대학교 대학혁신지원사업의 전체적인 사업 운영을 교육혁신팀과의 협업을 통해 모니터링하고 있습니다. 아울러, 한양대학교 학생들이 다양한 분야에서 활발하게 활동할 수 있도록 프로그램을 홍보하고 있습니다.

### ▶ 교육성과관리센터: LRS가 도입된다?

**교육성과관리센터**

## LRS란?

**LRS: Learning Record Store**

LMS 내 모든 사용자의 활동을 원시 데이터로 저장하여 다른 시스템과 이를 공유할 수 있는 저장소

1 COLLECT (LMS) → 2 STORE (LRS) → 3 DISTRIBUTE (LRS)

여러분! 혹시 LRS에 대해 들어보신 적 있으신가요? **LRS란, Learning Record Store**의 약자로 LMS 내 모든 사용자의 활동을 원시 데이터로 저장하여 다른 시스템과 이를 공유할 수 있는 저장소를 뜻합니다!

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘

**교육성과관리센터**

## LRS 데이터 축적

### LRS내 LMS 활동데이터 축적

- 1) 동영상 학습 활동 기록
- 2) 과제 학습 활동 기록
- 3) 퀴즈 학습 활동 기록
- 4) 토론 학습 활동 기록
- 5) 학습자료 열람 및 페이지뷰 기록 등 **LMS 활동데이터 활용!**

LRS의 기능 중 하나는 바로, **데이터 축적**입니다! 동영상·과제·퀴즈·토론 학습 활동 기록 및 학습자료 열람 및 페이지뷰 기록 등이 가능한 LRS는 LMS 활동데이터를 활용하여 축적하고 있습니다!

**교육성과관리센터**

## LRS 도입 목적: 학습 분석

### 단계적인 LRS 고도화 계획

- [대시보드]**  
: LMS 로그 데이터를 통합적으로 분석하여 그래프, 차트 등으로 시각화
- [적응형 학습분석]**  
: 학습자의 진행 정도 및 이해 정도를 측정하여 맞춤형 학습콘텐츠 제공
- [소셜 네트워크 분석]**  
: LMS 토론, 게시판 등의 활동 분석을 통해 학생들의 관계망 분석
- [포트폴리오 분석]**  
: 구문 분석 기술을 활용한 에세이나 토론 등의 글 평가  
이외 다양한 분야로 활용될 예정

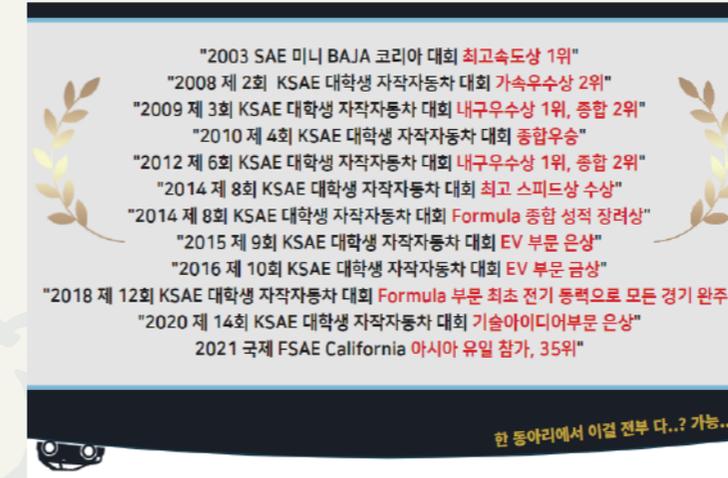
LRS 도입 목적은 **학습 분석**을 위함인데요, 교육성과관리센터에서는 LRS를 통해 적응형 학습분석·소셜 네트워크 분석 등 다양한 분야로 활용하고 있다고 합니다!

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘

## 비교과 영역

‘비교과 영역’은 학생들이 교과(전공 지식) 외의 다양한 분야에서 주도적으로 자기계발 및 역량강화를 이루어냄으로써 교양-전공을 아우르는 미래핵심지식과 사회혁신역량을 지닌 인재로 거듭날 수 있도록 여러 사업을 지원하고 있습니다.

### ▶ 미래자동차공학부 자작자동차 동아리 RACE를 소개합니다!



대체 이게 다 뭐냐구요????

바로 **한양대학교 유일 자작 자동차 제작 동아리 RACE**(Research group of Automotive-Contral Engineering)가 지난 몇 년간 일구어낸 성과물들 중 일부랍니다!

이번 달 여러분들께 소개해 드릴 내용은 바로,

미래자동차공학부의 **비교과 영역 사업에서 지원**을 받고 있는 한양대학교 유일의 자작 자동차 동아리 RACE 입니다!

더 자세하게 알아보기 위해 RACE 동아리 이동섭 학우와 인터뷰를 진행해보았습니다.

**Q. 안녕하세요~ 저는 한양대학교 교육혁신팀 대학혁신지원사업 학생모니터링단 비교과 영역을 담당하고 있는 건축공학과 대학원생 조성민이라고 합니다. 인터뷰 응해주셔서 정말 감사합니다.**

**이동섭 :** 안녕하세요! 저는 한양대학교 자동차제작동아리 RACE의 총무를 담당하고 있는 기계공학부 17학번 이동섭이라고 합니다. 이런 좋은 자리 마련해주셔서 감사합니다!

**Q. 먼저 RACE에 대한 간단한 소개를 듣고 싶어요. 학생분들께 소개 한 번 부탁드립니다 될까요?**

**이동섭 :** 네, 저희 RACE는 Research group of Automotive Control Engineering의 줄임말로, 자동차를 사랑하는 사람들이 모여 BAJA 차량(오프로드), EV, Formula 등 다양한 자동차를 직접 제작하고 프로젝트를 진행하는 한양대학교 유일의 자동차제작 동아리입니다! 1993년 한양대학교 자동차연구회(HAST)에서 시작해서 이제는 약 30년의 역사를 가진 동아리가 되었습니다.

교육성과관리센터

# LRS 고도화를 위한 로드맵

## 고도화로드맵 및 추진전략

2021-2학기 시범적용기,  
2022-1학기 안정화기,  
2022-2학기 확산기를 통해  
더욱 효율적이고 효과적으로  
학습에 도움이 될 수 있도록  
LRS를 체계적으로 고도화할 계획!

LRS의 기능 중 하나는 바로, 데이터 축적입니다!  
동영상·과제·퀴즈·토론 학습 활동 기록 및  
학습자료 열람 및 페이지뷰 기록 등이 가능한  
LRS는 LMS 활동데이터를 활용하여 축적하고  
있답니다!

이번 달은 한양대학교 서울캠퍼스 교육성과관리센터의 **'LRS 도입'**과 관련하여 알아보았습니다!

이와 관련하여 더 자세하게 알고싶은 학우분들께서는

한양대학교 교육혁신단 교육혁신팀 홈페이지를 방문하여주시기 바랍니다!

☞ 한양대학교 교육혁신팀 홈페이지 : [www.inno.hanyang.ac.kr](http://www.inno.hanyang.ac.kr)

Q. 자동차를 직접 제작하신다고 하는데, 정확히 세부적으로 어떤 부분들을 나누어서 제작하시는 지 들어볼 수 있을까요?

**이동섭** : 저희는 말 그대로 자동차를 제작하는데 필요한 모든 과정들을 학생들 스스로의 힘으로 진행하고 있습니다! 차량 설계부터 제작 전반에 걸친 모든 분야를 연구하죠. 예전에는 차량의 뼈대나 바디웍스, 또는 내연기관에 집중했다면, 최근에는 전기를 동력원으로 사용하는 전기차가 큰 이슈로 떠오르고 있는 만큼 트렌드를 반영해 600V 고전압 배터리를 통한 차량의 구동 및 전자제어(듀얼모터를 활용한 차체제어, 차량 바퀴 동력분배를 위한 토크 배터리 기술 등)부터 해석적 방법을 활용한 기계적 설계와 복합재료를 활용한 차체의 경량화(모노코크 바디 설계) 기술까지 다양한 분야들을 연구하고 있습니다. 또한, 자율주행 분야도 자체적으로 알고리즘을 개발 완료해서 내후년 즈음엔 차량에 직접 도입하여 시험해 보고자 하는 계획을 갖고 있죠. 자율주행의 경우에는 자율주행 가능한 경주용차량 제작도 목표로 하고 있습니다!

Q. 대학생이 이런 경험들을 할 수 있다는 것도 놀라운데 하나부터 열까지 정말 어려운 점들이 많으셨겠네요.. 이렇게나 많은 난관을 잘 헤쳐 나가시려면 주변의 도움이나 학교의 지원이 있으면 좋을 것 같아요

**이동섭** : 네 맞습니다~ 온전히 저희 힘으로 어려움을 극복해 나가려 노력하긴 하지만 주변의 도움이 없다면 헤쳐나가기 어려웠을 것 같아요. 실제로 저희는 감사하게도 여러 부분에서 지원을 받고 있습니다. 프로젝트 진행에 있어 내용적으로 어려운 부분이 있다면 종종 동아리 지도교수님과 선배님들을 통해 참고할 만한 자료를 조언 받아 활동을 이어 나가기도 합니다.



**이동섭** : 대학혁신지원사업을 통해서도 학과 측에서 재정적 지원을 받고 있어요. 경주용 타이어나 휠 등 비용적으로 학생들이 부담하기 어려운 재료들을 지원받기도 하고요. 아울러, 학과 뿐만 아니라 여러 기업에서도 후원을 많이 해 주십니다. 기업을 소개받거나 저희가 직접 정식으로 요청을 드려 제품을 후원받는데, 이런 경우 저희가 업체를 직접 방문해 미팅을 진행하기도 합니다. 이렇게 지원을 받은 경우 저희는 작은 감사의 표시로 대회 복장, 차량 등에 지원해주신 학과, 기업 등의 로고를 넣고 있습니다.

Q. RACE 동아리는 꼭 자동차에 관련된, 공학에 관련된 학과 학생이어도 들어갈 수 있는 건가요??

**이동섭** : 네 물론입니다! 저희 RACE에는 실제로 현재도 관련 학과에 재학 중이지 않은 학생 분들도 여럿 계시고, **자동차에 관심만 있으시다면 관련 학과 학생이 아니더라도** 차량 제작이 아닌 홍보, 교육, 대외협력 등의 파트에만 참여하실 수도 있습니다. 만약 잘 모르시더라도 차량 제작에 관심이 있으시다면 교육시켜 드리고 차량 제작도 함께 하실 수 있어요!

Q. RACE는 이야기를 들으면 들을수록 정말 여러모로 인상적인 동아리인 것 같네요. 이렇게나 체계적으로 운영도 잘 하면서 실행력과 성과까지 좋은 동아리의 이야기를 직접 들으니깐 저도 반성과 함께 신선한 자극이 되는 것 같아요. 너무 뜻깊은 시간이었던 것 같습니다. 인터뷰 할 수 있어 정말 큰 영광이었습니다! 마지막으로 이 인터뷰를 보실 학생분들께 하고 싶은 말씀이 있으시다면?

**이동섭** : **저희 RACE의 목표는 '그저 빠르기만 할 뿐인 속력이 빠른 차량'이 아닌, 속력과 방향성을 모두 중요시하는, 올바른 방향과 알맞은 빠르기를 지닌 '속도가 빠른 차량'을 제작하는 것입니다.** 남들이 시도하지 않은 방향을 두려워하지 않고 나아가고자 하는 저희 동아리원들의 자세도 이에 포함되죠.



**이동섭** : 저희 RACE가 실제로 제작해서 대회에 출전까지 하는 동아리이다 보니, 매년 신입부원을 모집하다 보면 두려움을 갖고 동아리 진입에 어려움을 겪으시는 학생 분들도 많아 아쉽습니다. 저희 RACE는 자동차에 대한 기초적인 지식이 없더라도 일원이 될 수 있도록 노력하고 있으니 전혀 두려움 가지실 필요 없을 것 같습니다. **저희 RACE에 들어오시면 직접 제작하며 많이 배우고, 경험하고, 성장하실 수 있습니다. 두려워하지 말고 들어오셔서 남들이 가보지 않은 방향으로 겁내지 않고, 올바른 방향으로, 저희와 함께 발 맞추어 달려가셨으면 좋겠습니다! 감사합니다!**

RACE는 약 30년의 역사를 가진 한양대학교 유일, 최고의 자작자동차 동아리입니다.

자동차에 대한 뜨거운 열정으로 모인 학생들 멋진 모습, 항상 응원합니다!

※본 인터뷰는 일부만 발췌되어있습니다.

한양대학교 교육혁신단 교육혁신팀 홈페이지를 방문해주시면 인터뷰 원본을 확인하실 수 있습니다!

☞ 한양대학교 교육혁신팀 홈페이지 : [www.inno.hanyang.ac.kr](http://www.inno.hanyang.ac.kr)

## 창업 영역

‘창업 영역’은 글로벌 창업을 꿈꾸는 개인, 기업체에 대해 글로벌기업가센터에서 전문적인 멘토링과 코칭으로 성공적인 창업을 실현할 수 있게 지원하고 있습니다.

### ▶ 한양대학교 글로벌 온라인 창업실습 프로그램 소개



안녕하세요 여러분!

이번 달은 한양대학교 창업지원단 글로벌기업가센터에서 진행 중인 “글로벌 온라인 창업실습 프로그램”에 대해 소개해 드리려고 합니다. 현재 Two-트랙(기업/창업)으로 진행 중에 있습니다. 세계를 무대로 하는 글로벌 창업에 관심을 가지고 준비 중인 학생이라면, 두 눈 크게 뜨고 봐주세요^^



창업 트랙 중 하나인 “아이디어 코칭 프로그램”은 해외 현지에서 있는 멘토들과의 멘토링을 통해 본인의 아이디어를 검증 및 고도화 할 수 있도록 지원하고 있습니다. 또한, 현재는 멘토와 멘티가 다 매칭 완료되어 멘토링이 활발하게 진행되고 있다고 합니다^^

학생모니터링단2기 대학원 자동차전자제어공학과 김병건, 기술경영학과 김시욱



그리고 기업 트랙에서는 해외 시장 진출 수요가 있는 기업과 학생들을 매칭하여 글로벌 비즈니스 추진을 위한 현지시장 및 소비자 반응 조사 프로젝트를 진행한다고 합니다. 이 역시도 현재 기업과 학생들이 매칭되어 진행되고 있습니다.



학우 여러분들!  
든든한 멘토님들에게 멘토링 및 코칭 받을 수 있는 좋은 기회 놓치지 마시고, 궁금한 점은 한양대학교 창업지원단 글로벌기업가센터에 문의해주시기 바랍니다^^!

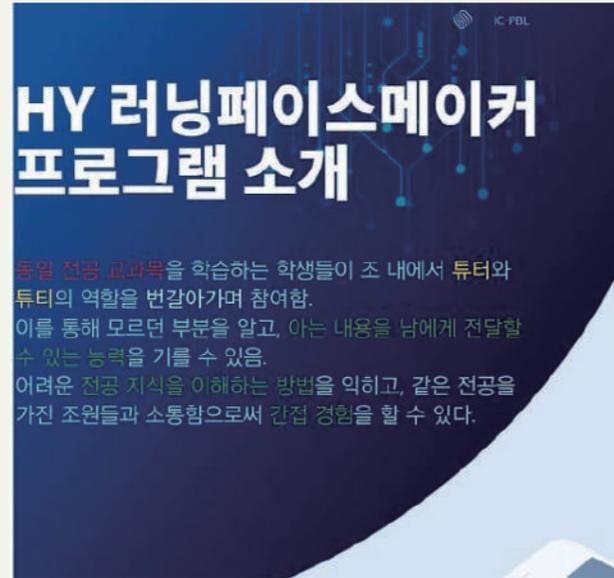
팬데믹 상황에도 창업에 대한 열정을 더욱 불 태우는 우리 학우분들~  
한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단 창업 분과에서도 완전 응원합니다^^!

학생모니터링단2기 대학원 자동차전자제어공학과 김병건, 기술경영학과 김시욱

## 교수학습 영역

‘교수학습 영역’은 대학과 사회, 산업이 협업하는 학습 환경 플랫폼을 구축하고, 학생과 교수의 학습 공동체를 발전시켜 교육적 정보와 방법을 공유하기 위한 IC-PBL 교수학습센터와 관련된 내용을 다루고 있습니다.

### ▶ 비대면 수업에도 동기와 친해지는 방법! HY 러닝페이스메이커



학우 여러분, 이번 달은 IC-PBL교수학습센터에서 진행 중인 **HY러닝페이스메이커**에 대해 소개해드리려고 합니다. 현재 비대면 수업으로 함께 수업을 듣는 학우들과 친해지기 어렵다는 사실은 많은 학우님들께서 공감하고 계실 것입니다. 지난 학기에 HY러닝페이스메이커 프로그램을 진행하며 함께 수업을 듣는 친구들과 많이 친해질 수 있다는 후기를 들어 많은 학우분들께 소개해보고자 합니다.

우선, 러닝페이스메이커 프로그램에 대해 알고 가볼까요?

이 프로그램은 **동일 전공 교과목을 학습하는 학생들이 3~4인의 조를 구성하여, 조 내에서 튜터와 튜티의 역할을 번갈아가며 참여합니다.** 이러한 방식을 통해 스스로가 가진 지식을 되새기고, 모르던 부분을 알아가며, 아는 내용을 남에게 전달할 수 있는 능력을 기를 수 있습니다. 이로써 어려운 전공 지식을 이해하는 방법을 익히고, 같은 전공을 가진 조원들과 소통함으로써 간접 경험을 하도록 유도할 수 있습니다.

러닝페이스메이커 프로그램에 관심이 있는 학생들을 위해, 오현숙 박사님과 지원 팀에 관한 인터뷰를 진행했습니다!

**Q. 안녕하세요. 저는 대학혁신지원사업 학생모니터링단 교수학습 영역 원자력공학과 권규리입니다. 우선, 인터뷰 응해주셔서 정말 감사드리며, 소개 한번 해주시겠어요?**

**오현숙 :** 안녕하세요! 저는 한양대학교 IC-PBL교수학습센터에서 HY러닝페이스메이커 프로그램을 담당하고 있는 오현숙입니다. 반갑습니다^^

학생모니터링단2기 원자력공학과 권규리

**Q. 제가 알기로는 러닝 페이스 메이커 프로그램은 교내 프로그램 중 가장 지원자 경쟁률이 높은 프로그램 중 하나라고 알고 있습니다. 사실 저도 지원했다가 떨어진 경험이 있거든요. 그래서 더욱 궁금한 질문인데, 혹시 이러한 학생을 뽑는다, 혹은 선호한다 하는 기준이 있을까요?**

**오현숙 :** HY 러닝 페이스메이커는 정말 높은 경쟁률을 자랑하는 프로그램이죠! 떨어진 경험이 있다니 너무나 안타깝네요. 음, 일단 **이 프로그램에서만 특별하게 적용하는 선발 기준은 없어요.** 다른 많은 교내 프로그램의 선발 기준과 비슷하게 적용되고 있습니다.

**Q. 그렇다면 그 기준에 대해서 구체적으로 말씀해주실 수 있을까요?**

**오현숙 :** 사실 많은 부분이 입장을 바꿔서 선발하는 입장에서 어떤 학생을 뽑고 싶은가, 고민해보면 답이 나오는 부분이라고 생각해요. 하지만 그래도 말씀드리자면 **열정이 넘치는 지원자**를 좋아하는 것 같아요. 단순히 주어진 프로그램을 수동적으로 따르기보다는, **프로그램이 허락하는 틀 내에서 이러한 활동도 해보고 싶다, 와 같이 구체적으로 앞서 계획을 세우고, 주도하고 싶어 하는 학생들의 지원서**에 더 눈이 가는 것 같습니다.

**Q. 코로나 19의 영향으로 현재 1, 2학년 친구들은 동기를 만나본 경험이 손에 꼽습니다. 그래서 인지 주변 반응을 보면, 지난 학기에 러닝 페이스메이커 프로그램에 참여하며 함께 공부한 친구들끼리 많이 친해지는 등 코로나 시대에 가장 긍정적인 효과를 가진 프로그램이라는 생각이 들어 꼭 홍보와 취재를 하고 싶었어요. 주변에서 이 프로그램의 긍정적인 영향력을 정말 많이 느끼는데, 혹시 이 프로그램을 확대하실 계획은 없으신가요?**

**오현숙 :** HY 러닝 페이스메이커는 정말 높은 경쟁률을 자랑하는 프로그램이죠! 떨어진 경험이 있다니 너무나 안타깝네요. 음, 일단 이 프로그램에서만 특별하게 적용하는 선발 기준은 없어요. 다른 많은 교내 프로그램의 선발 기준과 비슷하게 적용되고 있습니다.

비대면 수업으로 동기들과 친해질 기회가 부족 줄어든 요즘,

20·21학번 여러분들이 이 프로그램에 참여함으로써 좋은 추억과 인간관계를

쌓으실 수 있었으면 좋겠습니다!

☞ 한양대학교 교육혁신팀 홈페이지 : [www.inno.hanyang.ac.kr](http://www.inno.hanyang.ac.kr)

학생모니터링단2기 원자력공학과 권규리

## 학생상담 영역

‘학생상담 영역’은 여러가지 상황에서 어려움에 처해있는 학생들을 위해, 한양행복드림상담센터에서 운영하고있는 다양한 방식의 상담 프로그램에 대해 소개하고, 홍보하는 영역입니다.

### ▶ 찾아가는 상담을 소개합니다!

**찾아가는 상담이란?**

평소 상담실에 오고 싶지만 방문이 힘들었던 학생들을 위해 '한양행복드림상담센터'가 주최한 프로그램입니다.

매 학기 2개의 단과대를 선정하여 학우들이 쉽게 상담을 할 수 있도록 하는 상담의 형태입니다.

안녕하세요 학우 여러분들, 이번 달은 한양행복드림상담센터에서 진행하고 있는 **‘찾아가는 상담’**에 대해 소개해드리려고 합니다!

찾아가는 상담은 상담 센터에 방문하기 어려운 학우들을 위해 조금 더 쉽게 접근할 수 있도록 진행하고 있는 프로그램입니다.

**찾아가는 상담의 장점?**

학업, 진로, 대인관계, 정서, 성격 등에 고민이나 어려움이 있는 학생들이 도움을 받을 수 있습니다.)

전문 상담가분들께서 1:1 상담을 진행하며 고민이 있는 학우들이 건강한 대학생활을 할 수 있도록 돕고 있기 때문이죠.

학업, 진로, 대인관계 등에 고민 있는 학우 분 있으신가요?

한양행복드림상담센터에서는 고민이 있는 학우 분들을 위해

전문 상담을 진행하고 있습니다.

전문 상담가분들께서 1:1 상담을 받으며, 고민을 해결하고 싶지 않으신가요?!

신청 방법은 다음과 같습니다!

학생모니터링단2기 수학과 백연지, 건축학부 전한나

**찾아가는 상담은 어떻게 신청할 수 있나요?**

단과대학에서 찾아가는 상담이 진행된다는 말이 없어요!

찾아가는 상담은 '교수님'과 '행정팀'을 통해 한양행복드림상담센터로 직접 문의를 주셔야 개최될 수 있습니다.

그러기 때문에 자신의 단과대가 선정되어 상담을 받아보고 싶은 학우들은 교수님 혹은 행정팀으로 신청해주시면 좋을 것 같아요!

찾아가는 상담은!

**본인 학과 행정팀 혹은 교수님을 통해 신청**해주시면 됩니다!

아쉽게도 이번 학기는 아직 찾아가는 상담이 진행되는

단과대학이 선정되지 않았다고 합니다.-(

단과대학이 선정되기 위해서는 학우분들의 관심이 필요합니다!

학생회가 주체하여 단과대에 건의해주시면, 대상 단과대로 선정될 가능성이 높으니 적극 참여 부탁드립니다!

**한마디로! '찾아가는 상담'이란?**

- 신청 방법?**  
행정팀 또는 교수님을 통해 한양행복드림상담센터로 문의를 해야 합니다. 학생들이 교수님과 행정팀으로 건의하는 것이 가장 좋습니다!!
- 활동 방법?**  
단과대 건물에서 한 공간을 빌려 비밀스럽게 상담을 진행하게 됩니다. 자신의 단과대가 선정이 되면, 언제든지 방문해서 상담을 받으시면 됩니다!
- 참여 혜택?**  
매번 다르지만, 1~2만원 가량의 선물을 증정하고 있습니다.

한마디로!

**학우 분들께서 교수님과 행정팀으로 건의**해주시면 좋습니다!

찾아가는 상담은 본인의 단과대 비밀스러운 공간에서 상담이 진행된다고 하니, 본인의 단과대가 선정된다면 정말 좋겠죠?!

PLUS,

매번 다르지만 1~2만원 가량의 선물 또한 증정하고 있습니다!

2학기 프로그램을 진행할 단과대를 선정 중에 있으니 많은 참여와 관심 부탁드립니다!

☎ 한양대학교 한양행복드림상담센터 홈페이지 : <https://counseling.hanyang.ac.kr/home>

학생모니터링단2기 수학과 백연지, 건축학부 전한나

## 전공 영역

‘전공 영역’은 학생들의 IC-PBL 교육을 위한 창의 교육시설 확대는 물론, 다양한 지원을 하기 위해 다수의 프로그램을 진행하고 있습니다. 이와 관련하여 학생들에게 정확한 안내 및 홍보를 하기 위해 학사팀의 협조 하에 홍보하고 있습니다.

### ▶ IAB 산업연계교육자문위원회를 소개합니다~



혹시 IAB 산업연계교육자문위원회라고 들어보셨나요?  
오늘 소개해 드릴 내용은 학사팀 주관 하에 운영 중인  
IAB 산업연계교육자문위원회 사업입니다.

#### IAB란?

산업연계교육자문위원회로  
기업 및 연구소의 외부 산업계 전문가, 실무자, 기업 임원 등을  
자문교수로 위촉하고 교육과정 개편 및 대학 교육 운영 전반에 자문의견을  
반영하여 사회 수요형 교육을 실현하고 있습니다.

#### 어떤 일을 하나요?

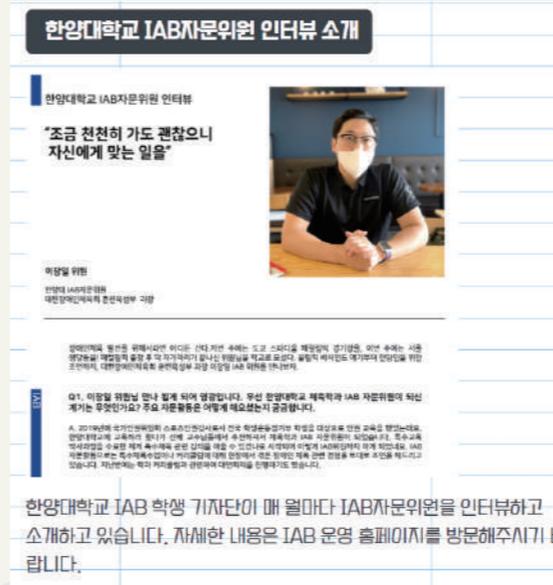
단과대학 추천 IAB 자문위원을 대상으로 IAB 학생 기자단이  
매월 인터뷰를 진행하고 있습니다!

#### 인터뷰 내용에 대해 알려주세요!

IAB 위원들의 전문 분야 소개, 해당 학과 전공에서 전문 분야로 선택한  
계기, 관련 산업의 전망과 해당 학과 학생들에 대한 조언 등의 내용으로 구  
성되어 해당 학과와 연관된 산업에 대해 학생들의 흥미와 이해를 돕고 있습  
니다.

본 사업은 단과대학 추천 IAB 자문위원을 대상으로  
IAB학생기자단이 매월 인터뷰를 진행하는 방식으로 이루어집니다.  
매월 발행되는 IAB 뉴스레터는 IAB 위원들의 전문 분야 소개,  
해당 학과 학생들을 향한 조언 등의 내용으로 구성되어 해당  
학과와 연관된 산업에 대해 학생들의 흥미와 이해를 돕고 있습니다.

학생모니터링단2기 대학원 기술경영학과 이지영



한양대학교 IAB자문위원 인터뷰가 궁금하신가요?  
<https://iab-hyu.hanyang.ac.kr/-iab> 홈페이지를 방문하시면  
매 월마다 인터뷰를 확인하실 수 있습니다!



IAB 학생 기자단의 생생한 인터뷰를 통해 멀게만 느껴졌던 전공  
분야에 대한 막연함과 고민거리는 OUT!  
전공에 대한 심도깊은 이해와 학습, 역량을 높이는 기회로 삼아보는 건  
어떨까요?  
IAB사업은 학생들의 전공 분야에 대한 심도깊은 이해와 향후  
커리어 방향설정에 도움이 될 것이라고 저는 생각했습니다^^

학사팀에서 운영하고 있는 IAB 운영 홈페이지입니다. 자세한 내용은 아래 주소 참고해주세요!

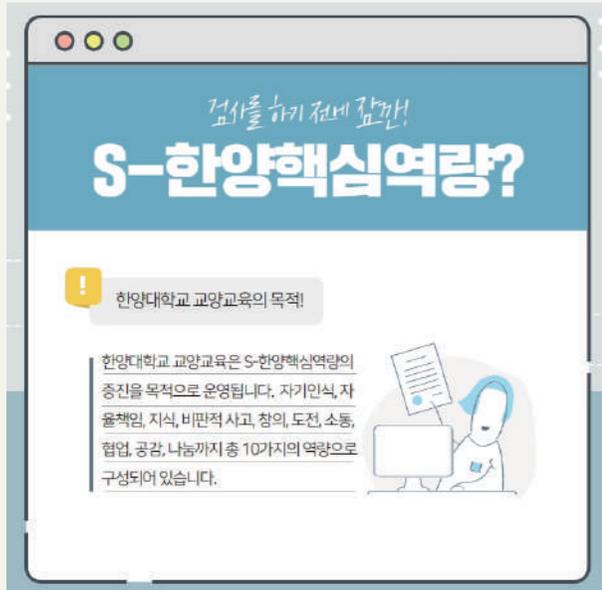
IAB 운영 홈페이지 : [www.inno.hanyang.ac.kr](http://www.inno.hanyang.ac.kr)

학생모니터링단2기 대학원 기술경영학과 이지영

## 교양 영역

‘교양 영역’은 학생들이 각 학과에서 배우는 전공 분야 외의 다양한 역량의 증진을 위하여 학교의 여러 부처에서 진행하는 다양한 프로그램 및 교양 과목에 대해 다루고 있으며, 현재는 창의융합교육팀과 협업해 진행하고 있습니다.

### ▶ S-한양핵심역량 검사에 대해 알아보까요?

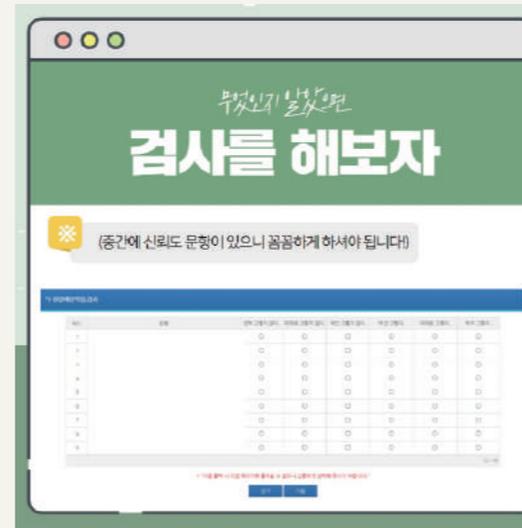


이번 달은 교양교육 환류체계 FLAG에서 Feature(핵심역량발견)을 담당하는 **S-한양핵심역량 검사**에 대해 알아보겠습니다!  
한양대학교 교양교육은 S-한양핵심역량 증진을 목적으로 운영되며 총 10가지의 역량으로 구성되어있습니다~

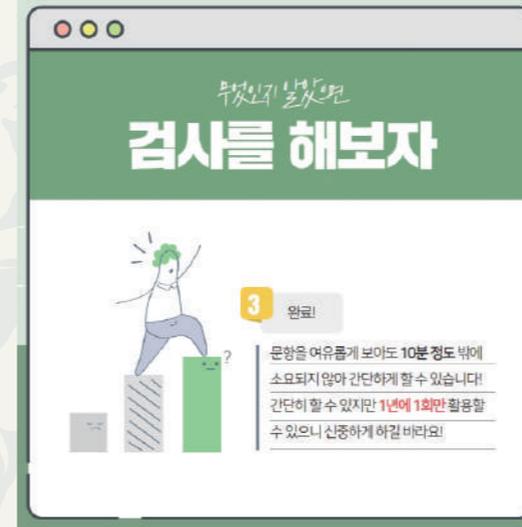


S-한양핵심역량 검사는!  
① 한양인 포털에 접속 ≡ 학사 행정 ≡ S-한양핵심역량 클릭!  
② S-한양핵심역량 검사 실시 및 결과 확인 ≡ 검사 시작!

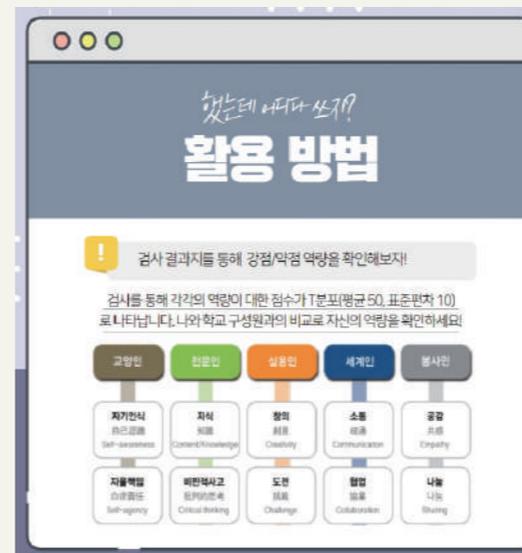
학생모니터링단2기 건설환경공학과 이호철



오 참고로  
중간에 **신뢰도 문항**이 있으니 꼼꼼하게 하셔야 됩니다!

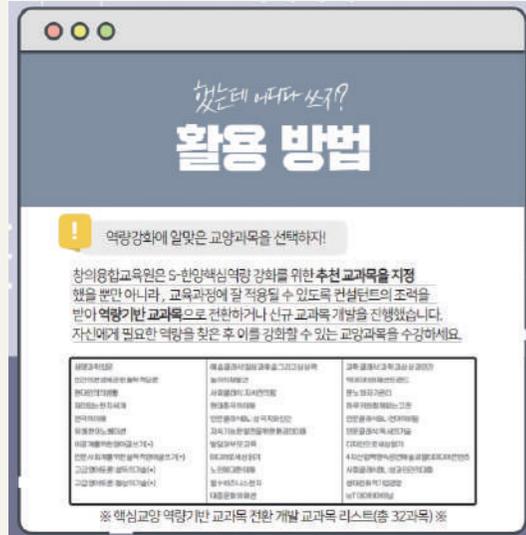


문항을 여유롭게 보아도 **10분 정도**밖에 소요되지 않아 간단하게 검사해볼 수 있는 S-한양핵심역량 검사입니다^^!  
다만,  
간단히 할 수는 있지만, **1년에 1회**만 활용할 수 있으니 신중하게 도전해보는 것을 추천 드립니다!!



근데 이 검사 했는데 어디다 쓸까요!?!  
바로, 검사 결과지를 통해 강점/약점 역량을 확인할 수 있습니다.  
나와 학교 구성원과의 비교로 자신의 역량을 확인할 수 있다는 점! 신기하죠??

학생모니터링단2기 건설환경공학과 이호철



그리고 또,  
역량강화에 알맞은 교양과목을 선택할 수 있습니다!  
창의융합교육원은 학우분들의 S-한양핵심역량 강화를 위해 추천  
교과목을 지정했을뿐만 아니라, 신규 교과목 개발 등을 진행하고 있습니다.  
가이드북을 통해 자신에게 필요한 역량을 찾은 후, 이를 강화할 수 있는  
교양과목을 수강해보시는 건 어떨까요?!



처음에는 저도 검사라는 말때문에 귀찮다고 생각했습니다.  
그러나 설문 문항들이 어렵지 않고, 문제 수가 적어 빠르게 끝나  
간편했습니다. 무엇보다 결과지가 제 개인의 역량에 대한 분석이  
직관적이면서도 자세해서 또 놀랐습니다^^  
결정적으로 가이드북을 통해 저에게 맞는 교양을 고를 수 있다는 점이  
유용했습니다. 가이드북은 하단 링크 참고해주세요!

여러분들도 S-한양핵심역량 검사, 한번 도전해보시는 건 어떨까요?

궁금한 내용은 blue7980@hanyang.ac.kr로 질문해주시기 바랍니다^^

가이드북 : <https://ccce.hanyang.ac.kr/front/nt/bNotice/read?id=CDA4t4fwRR0ekG71k4LIHEQ>

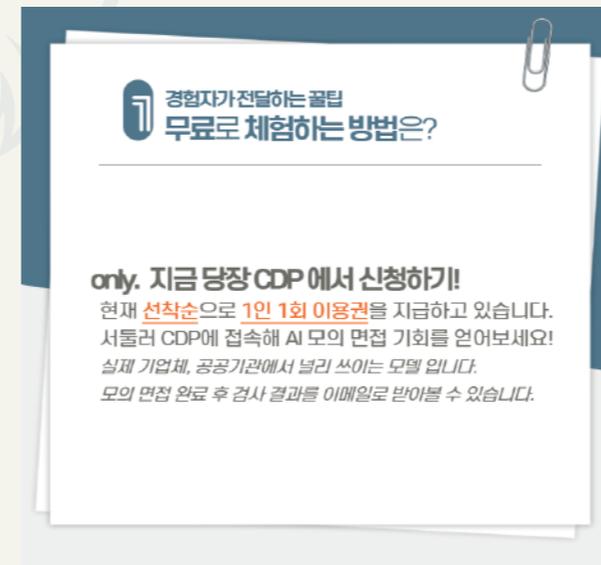
## 취업 영역

‘취업 영역’은 학생의 취업, 진로, 커리어 등에 대한 가이드를 제공하고 지원합니다. 개인 역량 성장을 위한 프로그램과 정보를 공유하기 위해 커리어개발센터와 관련된 내용을 포함하고 있습니다.

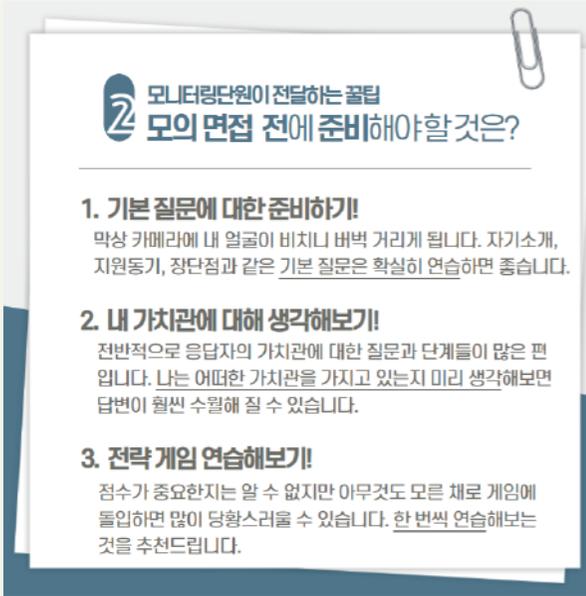
### ▶ AI 역량검사 모의면접 체험 후기



취업 전형으로 AI 면접이 많이 도입되고 있는 추세로,  
이번 달은 제가 직접 AI 역량검사 모의면접을 체험해보았습니다.  
현재 커리어개발센터에서 AI 모의면접 응시권을 제공하고 있으며  
한양대 학생이라면 1인 1회 한정 재고 소진 시까지 선착순으로  
받아보실 수 있습니다^^



서둘러 CDP에 접속해 AI 모의 면접 기회를 얻어보세요!  
간단한 이력 작성 후 신청을 완료하면 2~3일내로 카카오톡  
커리어개발센터 플러스 친구로 코드가 발송됩니다~  
웹캠과 마이크만 있다면 본인이 원하는 날짜와 시간에 언제든지  
응시할 수 있습니다^^

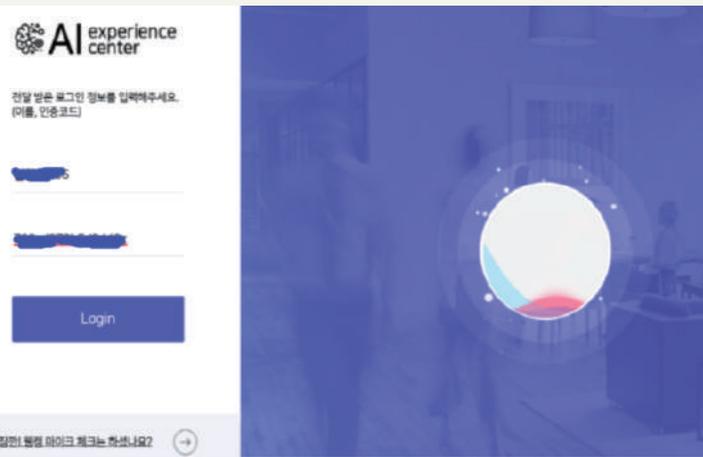


★ 모의 면접원이 전달해드리는 꿀팁!

모의 면접 전에 학우분들께서 준비해야 할 것은 바로~

- ① 기본 질문에 대해 확실히 연습하여 준비하기!
- ② 내가 가지고 있는 가치관에 대해 미리 생각해보기!
- ③ 전략 게임을 유튜브에 검색해서 한 번씩 연습해보기!

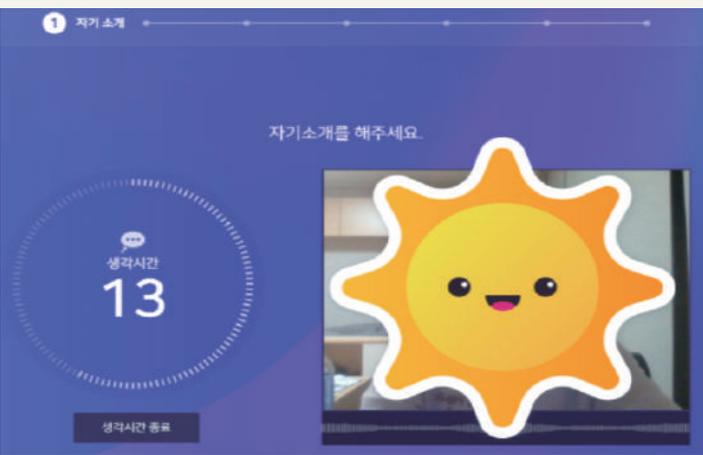
이 세 가지입니다^^



AI 면접은 총 7단계로 진행됩니다.

(자기소개→기본질문→성향파악→상황대처→보상선호→전략게임→심층대화)

전달 받은 코드로 로그인을 한 뒤, 간단히 웹캠과 마이크를 체크합니다!

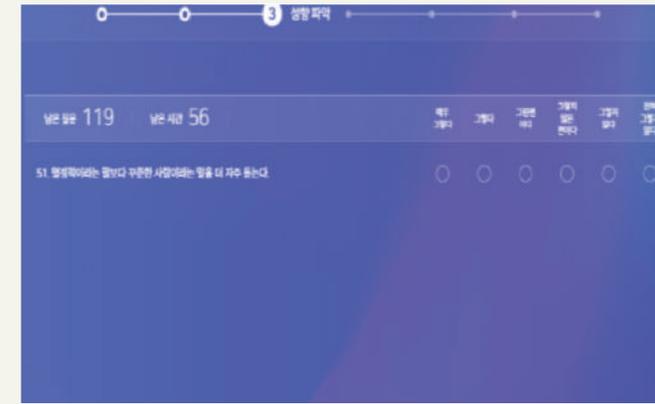


막상 카메라 앞에 서니 많이 긴장되었습니다..

제 얼굴이 화면에 바로 보이는데, 생각보다 눈이 이리저리 많이 굴린다는 것을 알게되었어요!

질문을 주고 준비시간을 주며, 답변 후 최소 20초 뒤에 제출 가능합니다!

학생모니터링단2기 컴퓨터소프트웨어학부 김찬위



성향 파악에서는 총 170가지의 간단한 질문에 대해 객관식으로 답변합니다. 한 문제 당 60초를 주는데 큰 고민없이 고를 수 있습니다^^

다만, 중간에 함정질문으로 왠지 이상한 용어에 대해 들어본 적 있는지에 대해 물어보는데, 모른다면 확실히 “전혀 그렇지 않다”로 체크하는 걸 추천드려요!



총 7단계의 검사를 모두 마친 뒤, 왼쪽과 같은 화면을 볼 수 있으며 “확인했습니다”를 클릭해주세요^^

검사 결과는 이메일로 받아볼 수 있습니다. 결과가 나오기까지 7~10일 정도 걸린다니, 미리미리 검사에 응해보시는 건 어떨까요?

새로운 면접 방식이다보니 확실히 경험이 중요한 것 같습니다.

모의 면접 이후 어떤 식으로 준비해야 할 지 방향성을 알 수 있었어서 좋은 경험이었습니다.

곧 재고가 소진 되고, 마감 날짜가 다가오고 있습니다. 10월달까지 제공하고 있으니 다들 서둘러주세요!

※본 내용은 일부만 발췌되어있습니다.

자세한 후기를 보고 싶으시다면 한양대학교 교육혁신단 교육혁신팀 홈페이지를 방문해주시기 바랍니다!

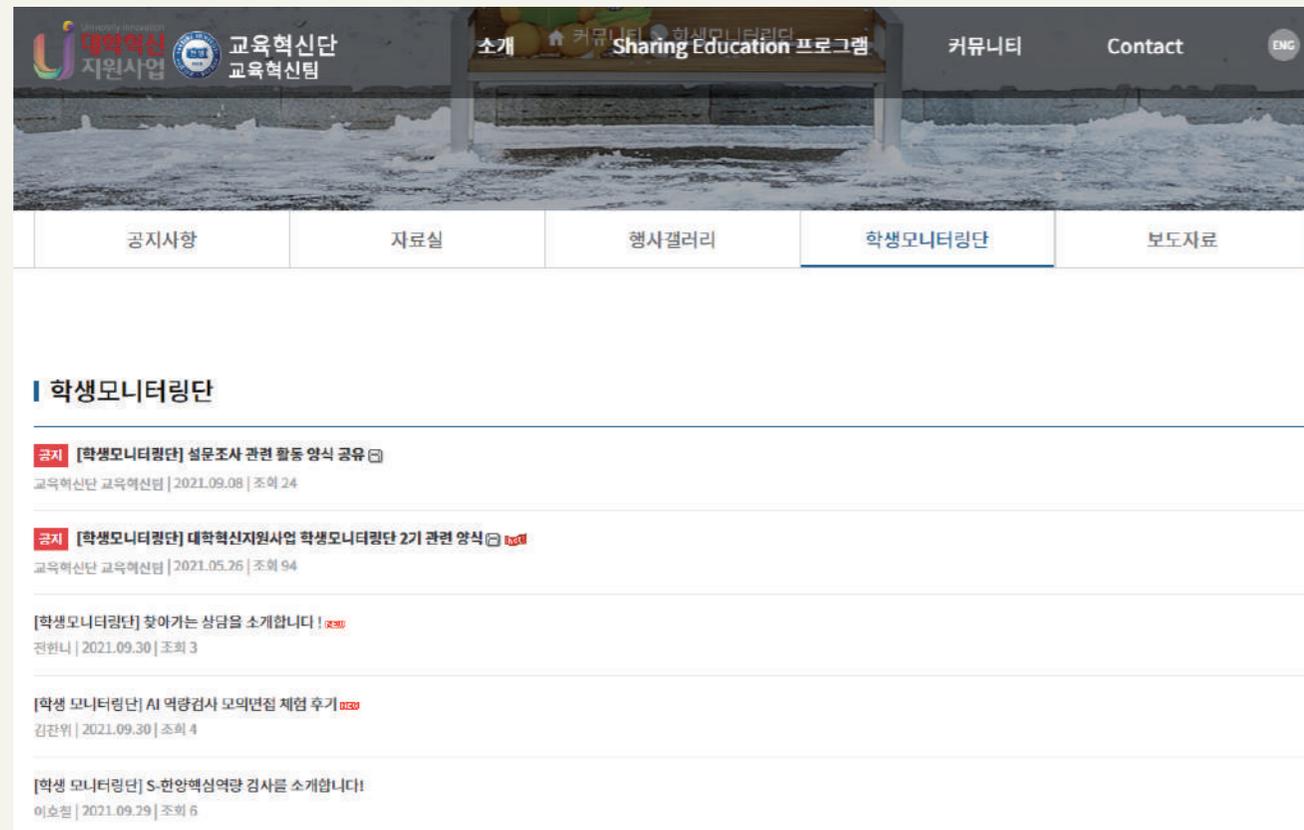
☞ 한양대학교 교육혁신팀 홈페이지 : [www.inno.hanyang.ac.kr](http://www.inno.hanyang.ac.kr)

학생모니터링단2기 컴퓨터소프트웨어학부 김찬위

# 한양대학교 대학혁신지원사업 SNS 소개

2021년도 한양대학교 대학혁신지원사업은 SNS(인스타그램 및 교육혁신팀 홈페이지)를 통해 온라인 홍보를 진행하고 있습니다. 사업관련 공지 및 학생참여 활동에 관한 게시글이 주기적으로 공지되고 있으니, 많은 관심 부탁드립니다.

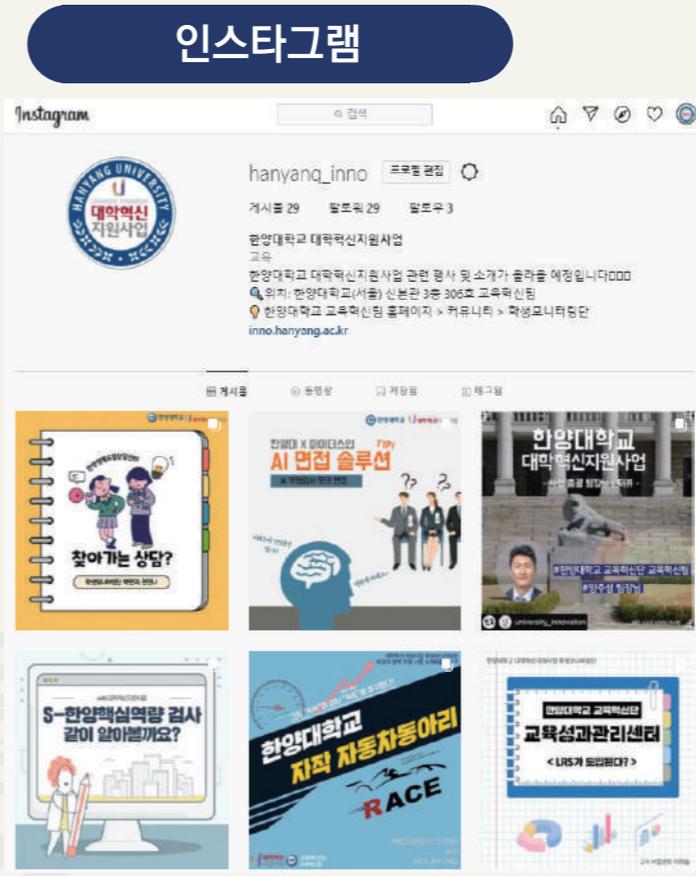
## 교육혁신팀 홈페이지



한양대학교 교육혁신단 교육혁신팀 커뮤니티 학생모니터링단

한양대학교 대학혁신지원사업 홈페이지에서는 학생모니터링단2기의 각 영역별 게시글을 확인하실 수 있습니다.

한양대학교 교육혁신팀 홈페이지 : [www.inno.hanyang.ac.kr](http://www.inno.hanyang.ac.kr)



한양대학교 대학혁신지원사업 인스타그램

@hanyang\_inno

2021\*  
한양대학교 대학혁신지원사업

학생모니터링단2기 뉴스레터  
- 9월 호 -

발행 2021년 10월 01일

TEL 02.2220.2063.

홈페이지 [www.inno.hanyang.ac.kr](http://www.inno.hanyang.ac.kr)

인스타그램 @hanyang\_inno

