UNIVERSITY INNOVATION SUPPORT PROJECT



선문대학교

대학혁신지원사업
성과보고서

선문대학교
SUN MOON UNIVERSITY

CONTENTS

01 인사말

02 대학혁신지원사업 소개

교육혁신 전략

06 01 학사제도 유연화 및 교육과정 개선을 통한 학생 역량 향상

07 02 경쟁력을 갖춘 특성화 학과 선정 및 전략적 지원

09 03 교양 교육의 내실화 및 교수역량 강화

11 04 비교과 프로그램 평가 및 질 관리

13 05 비교과 통합관리 전산체계 고도화

14 06 선문 마을 공동체형 RC 프로그램

16 07 학생 밀착형 심리·정서 지원을 통한 학생지원 강화

18 08 학생 수준 및 대상별 진로·취업 역량 강화

20 09 교수지원 프로그램 운영 및 개선

21 10 학습지원 프로그램 운영 및 개선

연구혁신 전략

23 11 원격수업 질 제고를 위한 교육환경 조성 및 지원 체계화

25 12 데이터 기반 교육의 질 관리 체계 개선

26 13 선문 교육인증제 고도화

28 14 연구지원 체계 강화

28 15 대학원생 연구 및 학술활동 활성화

산학협력혁신 전략

29 16 지역사회 밀착형 프로그램 활성화

30 17 지역사회 평생교육 공동체 프로그램 활성화

기타혁신 전략

31 18 국제화 종합 계획 추진 및 지원 환경 체계 정립

32 19 유학생 지원 강화 및 재학생 국제화 역량 강화

34 20 캠퍼스 마스터플랜 고도화 및 학습 친화형 캠퍼스 구축

36 21 학습 친화적 정보시스템 구축

38 22 코로나19 감염증 예방 시스템 구축·운영

40 선문대학교 대학혁신지원사업단 홈페이지

Greeting

“글로컬서번트리더”를 키우는 선문공동체



선문대학교 대학혁신지원사업단장 **권 진 백**

우리대학은 1983년 학교법인 성화학원 설립을 시작으로 1994년 선문대학교로 교명을 변경하였으며,
2012년 현 황선조 총장 취임을 기점으로 하여 아래와 같은 과정을 거치면서 지방사립대학으로서
끊임없는 변화와 발전을 추구해 왔습니다.

2013년 외국인유학생 유치관리역량 인증대학
2014년 산학협력선도대학(LINC)육성사업 선정, 고교교육 정상화 기여대학 지원사업 선정,
지방대학 특성화사업(CK-1) 4개 사업단 선정
2015년 대학 구조개혁 평가결과 최우수 대학 등급(A) 선정
2016년 학부교육 선도대학 육성사업(ACE) 선정
2017년 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 선정
2018년 대학 기본역량 진단결과 자율개선대학 선정, SW중심대학사업 선정
2019년 4차 산업혁명 혁신선도대학 사업 선정
2021년 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 선정, 디지털 혁신공유대학 사업(미래자동차 분야) 선정 등

우리 대학혁신지원사업단은 4차 산업혁명의 파고와 사회의 환경 변화에 대응하기 위해
본 사업의 목표를 「글로컬 서번트 리더 양성을 위해 혁신하고 소통하는 대학」으로 설정하고 이를 실현하기 위해
다양한 프로그램을 지원하고, 구성원의 참여와 화합을 유도하고 있습니다.

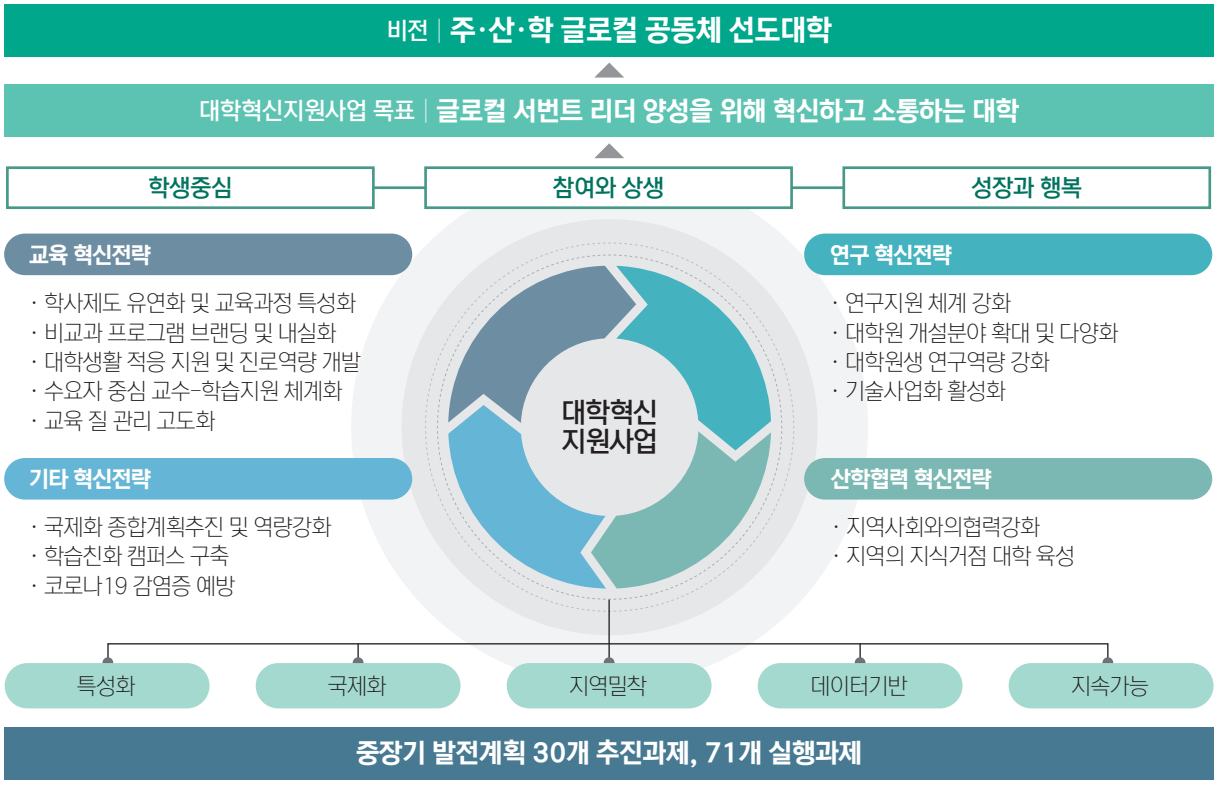
우리대학은 미래형 교육혁신과 대학 국제화에 방점을 두고 대학혁신지원사업을 운영하고 있으며,
1차년도(2019년)를 시작으로 지속적인 사업성과를 통해 미래 사회에 부응하는 대학혁신을 이끌어냄으로써
국가와 세계가 필요로 하는 인재양성의 산실이 되도록 노력을 다하겠습니다.

선문대학교 대학혁신지원사업에 대한 여러분의 많은 관심과 격려를 부탁드립니다.

대학혁신지원사업 소개

선문대학교 대학혁신지원사업은

I유형(자율협약형)에 선정되어 3년간 약 140억 원 규모의 사업비를 지원받습니다. 본 사업을 통해 선문대학교는 3개 혁신 영역 10개 프로그램, 20개 세부 프로그램을 운영(3차년도 기준)하고 있으며, 특히 학생 중심의 혁신영역인 교육과 기타 영역에 80% 이상을 활용하여 재학생들에게 많은 혜택이 돌아갈 수 있도록 하고 있습니다.



대학혁신사업의 연계성

AS-IS

ACE⁺ 사업
- 교양대학 인프라구축
- 전공 및 비교과 교육체질 개선
- 교육 질 관리 고도화

LINC+ 사업
- 산학친화형 대학체제 구축
- ALLSET 기업지원 체계 가동
- 지역사회 밀착형 프로그램 운영

CK-Ⅰ 사업
- 대학자체 특성화사업 육성
- 융복합 프로그램 운영

WE-UP 사업
- 여성맞춤형 사회진출 지원 프로그램 운영
- 여성친화력 인프라 개선

BK21 Plus 사업
- 글로벌 교육프로그램 구현
- 지역산업 맞춤형 연구과제 개발

TO-BE

교육 혁신전략
- 학문 분야 특성화로 대학 경쟁력 강화
- 학사 제도 유연화로 교육과정 특성화
- e-러닝 기반 교육혁신
- 교육의 질 관리 체계 내재화
- 원격수업 질 제고를 위한 교육환경 조성
- 대학생 마음건강 증진을 위한 심리·정서 지원

산학협력 혁신전략
- 수요기반형 평생교육 프로그램 확대
- 지식거점 대학 기반 마련

기타 혁신전략
- 글로벌 선도대학 위상 정립
- 학습친화형 캠퍼스 구현
- 안전한 학교 환경 조성

혁신전략별 목표 및 추진계획



교육혁신 전략

혁신 목표 ▶ 자기주도 생애설계 역량을 갖춘 글로컬 서번트 리더 양성

혁신전략 (프로그램)	학사제도 유연화 및 교육과정 특성화	비교과 프로그램 브랜딩 및 내실화	대학생활 적응 지원 및 진로역량 개발	수요자 중심 교수-학습 지원 체계화	교육 질 관리 고도화
전략과제 (세부프로그램)	학사제도 유연화 및 교육과정 개선 특성화 학과 선정 및 전략적 지원 교양 교육 내실화 및 교수역량 강화	비교과 프로그램 평가 및 질관리 비교과 통합관리 전산체계 고도화	선문 마을 공동체형 RC교육 프로그램 학생 밀착형 심리·정서 지원 내실화 학생 수준 및 대상별 진로·취업 역량 강화	교수지원 프로그램 운영 및 개선 학습지원 프로그램 운영 및 개선 원격수업 질 제고를 위한 교육환경 조성 및 지원 체계화	데이터 기반 교육의 질 관리 체계 개선 선문 교육인증제 고도화



연구혁신 전략

혁신 목표 ▶ 대외경쟁력이 강한 방향성 있는 연구중심대학 기반 구축

혁신전략 (프로그램)	연구지원 체계 강화	대학원생 연구역량 강화
전략과제 (세부프로그램)	연구지원 체계 강화	대학원생 연구 및 학술활동 활성화



산학협력혁신 전략

혁신 목표 ▶ 지역기반 산학협력 친화형 지식거점대학 체계 구축

혁신전략 (프로그램)	지역사회와의 협력 강화	지역의 지식 거점대학 육성
전략과제 (세부프로그램)	지역사회 밀착형 프로그램 활성화	지역사회 평생교육 공동체 프로그램 활성화



기타혁신 전략

혁신 목표 ▶ 국제화 및 학습친화적 캠퍼스 환경 지원 체계 구축

혁신전략 (프로그램)	국제화 종합 계획 추진 및 역량 강화	학습친화 캠퍼스 구축	코로나19 감염증 예방
전략과제 (세부프로그램)	국제화 종합 계획 추진 및 지원환경 체계 정립 유학생 지원 강화 및 재학생 국제화역량 강화	캠퍼스 마스터플랜 고도화 및 학습 친화형 캠퍼스 구축 학습친화적 종합정보시스템 구축	코로나19 감염증 예방 시스템 구축·운영

글로컬서번트리더 양성을 위해 혁신하고 소통하는 대학



01 교육혁신 전략
02 연구혁신 전략
03 산학협력혁신 전략
04 기타혁신 전략

01

학사제도 유연화 및 교육과정 개선을 통한 학생 역량 향상

프로그램 개요

학사 유연화 및 제도 개선	융복합·다전공 이수 확대	학생 전공설계 지원 전산시스템 고도화
유연학기제, 집중이수제, 융합(공유) 전공제, 전공선택제, 학습경험인정제, 이동식 수업, 원격수업 등	심화확산형 융복합 프로그램 확대 Especial Course, 대학간 창의융합전공	학생 자기주도적 전공경로 설계 지원, 학생 Especial Course 설계 지원 기능 보완, 부전공, 복수전공 등 이수경로 설계로 확대

연차별 주요 추진 성과

	학사 유연화 및 제도 개선	융복합·다전공 이수 확대	학생 전공설계 지원 전산시스템 고도화
1차 년도	학사제도 개선 벤치마킹 연구 수행, 융합전공 시행 규정 마련	다전공·융복합 교육과정 이수신청 신규 1,271명(누적이수 2,398명)	기존 학사관리시스템과 전공경로 설계·이수 전산시스템 연동
2차 년도	교육 경쟁력 강화를 위한 학사제도 개선 정비, 집중수업 운영 내실화	학사제도 유연화를 통한 다전공 및 융·복합 이수 촉진, 학생설계 Especial course과정 확대	전공경로 설계 및 이수 지원 시스템 개선 : 워크넷 진로탐색, 전공직무와 이수교과목 매칭
3차 년도 (계획)	학사 유연화 제도 안정화를 위한 CQI 시행, 교육환경 변화에 대응하는 교육모델 발굴 및 연구	다전공 및 융·복합 과정의 이수지원을 강화하여 학생 이수율 증대	전공경로 설계 및 이수 통합지원 전산시스템 고도화에 따른 활용률 제고

관련 지표

지표명	1차년도		2차년도		3차년도(목표)
다전공·융복합 이수학생 비율(%)	22.7	▶	33.2	▶	35.7
- 다전공·융복합 이수학생 수(명)	479/479	▶	660/580	▶	700

융복합·다전공 교육과정 신설

2019년

융복합·다전공 확대

- 스마트제조SW융합(연계)과정, 휴먼-데이터테크놀로지 융합(연계)전공
- 몰입형 소프트웨어 Especial 과정, SW융합 Especial 과정
- 평생교육사 자격 연계 Especial 과정
- Software Especial 과정 인정과목 확대
- 빅데이터를 활용한 스마트데이터 전문과 과정
- 소프트웨어융합경영전공, 스마트IoT융합전공, 스마트콘텐츠융합전공

2020년

학생설계 Especial Course과정 확대

- 크리에이터 콘텐츠 기획 및 제작 분야의 역량강화 과정
- 헬스케어 서비스 디자인 창업과정

기대효과

1. 전공설계·이수 과정 편의성 제고
2. 융복합·다전공 학생 참여율 확대
3. 참여학생의 창의·융합 역량 향상

02

경쟁력을 갖춘 특성화 학과 선정 및 전략적 지원

프로그램 개요

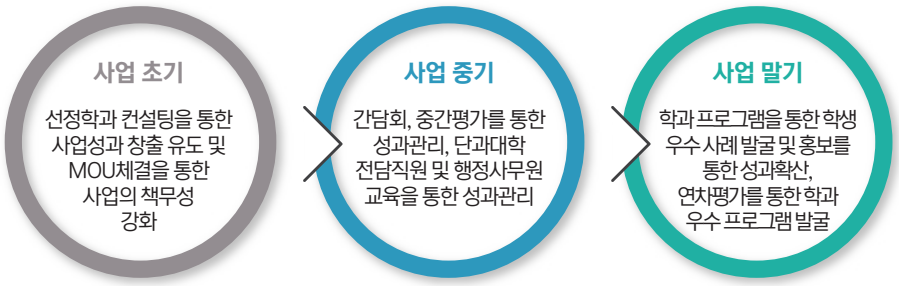
교육과정 혁신 고도화	특성화 학과 선정 및 지원	특성화 학과 육성 및 성과 확산
대학의 발전계획에 부합하고 경쟁력을 갖춘 인재를 양성하기 위한 교육과정 혁신 고도화	대학브랜드 창출학과, 자기주도형 경쟁력강화학과, 교육혁신 선도학과의 3가지 트랙으로 선정 지원	교육과정 혁신 성과를 창출할 수 있는 학과를 선정하여 전략적으로 육성 지원

연차별 주요 추진 성과

	교육과정 혁신 고도화	특성화 학과 선정 지원	특성화 학과 육성 및 성과 확산
1차 년도	· 거버넌스 시스템 운영 · 특성화 학과 지원 2개 트랙 설정	· 전체 32개 학과 중 20개 선정 지원 – 대학브랜드 창출 7개 – 자기주도형 경쟁력강화 13개	· 컨설팅, 간담회, 중간점검, 우수사례공모, 연차평가 등 성과 관리 체계 구축 적용 · 성과 관리를 위한 학과 컨설팅, 중간 점검, 연차평가 실시
2차 년도	· 기존 트랙1·트랙2 유지, '교육혁신 선도학과(트랙3)' 신설 – 신규 4개 학과 선정 · 트랙1 학과 중 '전공중심형 대학 브랜드 창출학과'로 1개 학과 유도	· 전체 37개 학과 중 18개 선정 지원 – 대학브랜드 창출학과 5개 – 자기주도형 경쟁력강화학과 9개 – 교육혁신 선도학과 4개)	· 특성화 학과 트랙별 컨설팅 진행 · 연차평가를 통한 성과 관리, 평가 결과 활용 및 환류
3차 년도 (계획)	· 연차평가 실시, 트랙별 하위 30% 내외 탈락 등 성과 관리 강화 · 신규 학과 참여 가능 진입통로 개방 (단, 21년에는 교육혁신 선도학과에 한함)	· 전체 37개 학과 중 13개 선정 지원 – 대학브랜드 창출학과 2개 – 자기주도형 경쟁력강화학과 6개 – 교육혁신 선도학과 5개	· 우수학과 사례 발굴·연차별 성과관리를 통한 학과 특성화 사업 성과 확산 · 특성화 학과 사업 성과 자체평가 및 개선 방안 정책 연구 추진

경쟁력을 갖춘 학과 육성 시스템 마련

현재 운영중인 학과 육성 시스템은 아래와 같이 3단계로 나뉘어 운영하고 있으며, 이를 통해 사업 참여 학과들이 경쟁력을 갖추고 성과를 확산·공유할수 있도록 하고 있습니다.



관련 지표

지표명	1차년도	2차년도	3차년도(목표)
대학 특성화 학과 참여학생 비율(%)	165.1	▶ 181.5	▶ 173.3
– 참여학과 수(개)	20	▶ 18	▶ 13
– 특성화 학과 사업 참여 학생 수(명)	9,278/-	▶ 9,067/5,880	▶ 8,658

* 1차년도 투입 지표(참여학과 비율)을 2차년도 산출기준(프로그램 참여학생 비율)으로 고도화

연차별 선정학과 및 지원 금액

	1차년도		2차년도		3차년도	
대학브랜드 창출학과 999,000천원	신학순결학과 / 상담산업심리학과 국제레저관광학과 / 제약생명공학과 식품과학과 / 기계공학과 스마트자동차학부	7개	신학순결학과 스마트자동차공학부 제약생명공학과 / 식품과학과 상담산업심리학과	5개	신학과 상담·산업심리학과	2개
자기주도형 경쟁력강화학과 893,500천원	역사문화콘텐츠학과 미디어커뮤니케이션학과 외국어자율전공학부 시각디자인학과 / 글로벌경영학과 IT경영학과 / 수산생명의학과 간호학과 / 스포츠과학과 정보통신공학과 / 산업경영공학과 정보디스플레이학과 / 전자공학과	13개	역사문화콘텐츠학부 미디어커뮤니케이션학과 시각디자인학과 외국어자율전공학부 경영학과 / 수산생명의학과 스포츠과학과 디스플레이반도체공학과 산업경영공학과	9개	역사·영상콘텐츠학부 시각디자인학과 수산생명의학과 스포츠과학과 디스플레이반도체공학과 산업경영공학과	6개
교육혁신 선도학과 579,200천원	-		사회복지학과 / 법·경찰학과 간호학과 / 치위생학과	4개	미디어커뮤니케이션학부 사회복지학과 / 간호학과 치위생학과 / 응급구조학과	5개

트랙별 대표 학과 특성화 사례

대학브랜드 창출학과

상담·산업심리학과

비 전	VR기반 상담 인재 양성
교육목표	가상현실 기반 산업감수성 확장 / 상담실무 능력 극대화 / 인류애 감성능력 배양

학과 특성화

필요성	특성화영역	정의
4차 산업혁명 시대의 도래	전통의 상담심리(with 다문화) + 산업심리	심리학의 기초 역량 강화를 통해 전통의 상담심리 분야와 인재 양성에 초점
상담서비스 수요 증가		
우리대학의 ICT기반 교육 비전과 인프라	VR심리교육 → VR기반 상담 역량 & VR기반 산업심리 역량	VR에 기반한 심리현상에 대한 이해를 통해 심리상담을 포함한 산업인력 양성에 초점
가상현실 기반 심리치료 요구		
디지털 환경에 대한 학생들의 적응 요구		

자기주도형 경쟁력강화학과

역사·영상콘텐츠학부

비 전	2025년 선문대학교 브랜드학과		
교육목표	인문학 기반의 창의 산업 인재양성		
발전방향	'19 학부제 전환을 위한 체제 구축		
	'20 · 학부제 전환 · 전공 정체성 및 전문성 회복 · 경쟁력 강화 및 대외 이미지 제고		
	'21 학부경쟁력 강화 및 지속 발전 가능성 확보		
발전전략	입시경쟁률	재학생충원율	취업률
	학부제 전환 및 전공 정체성 회복에 따른 전공별 대외 홍보	전공별 교육의 질 제고 및 수요자 중심 교육과정 운영, 교과/비교과 과정의 수요자 교차 참여 기회 제공	전공별 졸업 요건 차별화를 통해 전공 정체성 확보 및 취업률 제고

교육혁신 선도학과

사회복지학과

비 전	창의적 전문 사회복지 실무 인재양성						
인재상	포용적 복지 국가를 선도하는 창의적 전문 사회복지 실무 인재						
교육목표	창의적 복지 전문인 양성	현장 실무 능력 강화	협력적 세계 시민 양성				
핵심역량	S 지역사회 공생	P 실천기술 적용	E 공감적 의사소통	C 창의적 문제해결	I 상호적 팀워크	A 공동체 가치수용	L 융합학습 능력
BTS 교육과정	Bagic Course	Traing Course for Generalist	Specialized Course for experts				
	사회복지 전공 기초 교육 과정	일반사회복지사 양성을 위한 전문 교육과정	전문사회복지사 양성을 위한 심화 교육과정				
추진전략	교육과정 혁신	교육방법 혁신	교육환경 혁신	환류체계 혁신			

기대효과

1. 학문분야 특성화 전략 창출 및 대학 경쟁력 강화
2. 성과 관리 및 자체평가를 통한 사업의 내실화 유도

03

교양 교육의 내실화 및 교수역량 강화

프로그램 개요

교양교육 발전계획 수립 및 체계 정립	교양교육 개선을 위한 교육과정 개발·운영	교수역량 강화 및 교육 질 제고
교양대학 정체성 확립을 위한 이니티움 교양대학 발전계획 수립 및 체계 정립	교양대학 발전계획 및 학습자 요구에 부합하는 교육과정의 지속적 개선	교양 교육 질 제고를 위한 교수 역량 강화 및 수업 질 관리 환류 체계 내실화

연차별 주요 추진 성과

	교양교육 발전계획 수립 및 체계 정립	교양교육 개선을 위한 교육과정 개발·운영	교수역량 강화 및 교육 질 제고
1차년도	대학 발전계획 연계 교양대학 발전계획 수립 및 체계 정립	3대 전략과제 영역별 개선연구 수행 : 교육과정 구성, 교육과정 운영, 브랜드 개발	기초학습(수학, 글쓰기 등) 강화를 위한 클리닉 프로그램 운영
2차년도	이니티움교양대학 교육목적 및 교육목표 체계화, 교양대학 발전계획 및 Action Plan 수립	기초교과 클리닉 확대, 재학생 대상 균형교양 교과목 제안 공모, 균형교양 교과목 개발	교수 역량 향상을 위한 영역별 교육과정 간담회, 대상별 맞춤형 프로그램 운영
3차년도 (계획)	이니티움교양대학 발전계획 기반 실행과제 고도화	기초교과 클리닉 확대 및 운영 체계 고도화	교수 역량 강화를 위한 영역별 교육과정 간담회, 대상별 맞춤형 프로그램 체계화 및 확산

관련 지표

지표명	1차년도	2차년도	3차년도(목표)
교과 연계 클리닉 참여학생 비율(%)	**9.9**	▶ **12.0**	▶ **11.4**
– 교과 연계 클리닉 참여 학생 수(명)	**907**/910	▶ **1,110**/962	▶ **1,056**

기초교과 클리닉 운영

- 글로벌 역량 함양을 위한 외국어 영역 클리닉 확대(2019 영어→2020 영어, 중국어, 일본어)
- 1학기 코로나19 상황 반영, 온라인(실시간) 클리닉 전면 시행
- 2학기 포스트 코로나 대비 온/오프라인 블렌디드 운영 계획 수립(코로나19 확산으로 온라인 위주 진행)
- 참여인원 확대 및 참여학생 만족도 점수 상승 : 2019, 총 907명/만족도 4.61점 → 2020, 총 1,110명/만족도 4.69점

기초교과 클리닉 운영 현황

구분	글쓰기클리닉			외국어클리닉					수학 클리닉	
	독서	일반 글쓰기		영어		중국어		일본어		
		교과목 연계	전체 재학생	교과목 연계	선문FLY	교과목 연계	신HSK 연계			
대상	전체 재학생	사고와 표현 교과 수강생	전체 재학생	교양 영어 교과 수강생	선문FLY 참여(희망) 학생	교양 중국어 교과 수강생	교양 중국어 교과 수강생	교양 일본어 교과 수강생	전체 재학생	
진행 방법	소규모 그룹형	1:1 실시간	1:1 실시간	소규모 그룹형	1:1 실시간	1:1 실시간	소규모 그룹형	1:1 실시간	스마트펜 활용 동영상 제작	1:1 실시간
비고					1학기 신설				2학기 신설	

학습자 요구 반영을 통한 균형 교과 교과목 개발 및 신규 개설

개설 절차

균형교양 교과목 학생 제안 공모전 (학생대상) — **학생 제안 균형교양 교과목 신규 개발** (교수대상)

공모 → 심사 → 시상 → 우수제안서 교과목 개발 공모(교수) → 교과목 개발 (교수) → 교과목 개설 (교수)

선정 및 교과목 개발 현황

균형교양 교과목 제안 공모전(학생)	균형교양 교과목 신규 개발(교수)	교과목 개설
커피바리스타 ····· 2016 이○○ 직원 제안	김○○ ····· 2016 교과목 개발	2016-2 개설
현대 미술 감상 ····· 2017 김○○ 학생 제안	서○○, 김○○ ··· 2018 교과목 개발	2020-1 개설
현대물리학의 이해 ····· 2017 엔○○○○ 학생 제안	안○○○○ ····· 2018 교과목 개발	2020-1 개설
경제학 입문 ····· 2017 노○○ 학생 제안	이○○ ····· 2019 교과목 개발	2021-1 편성
Youtube와 대중문화이해 ····· 2018 안○○ 학생 제안	오○○ ····· 2019 교과목 개발	2021-1 개설
만화와 애니메이션의 이해 ····· 2018 김○○ 학생 제안	하○○ ····· 2019 교과목 개발	2021-2 개설
드론의 이해와 실습 ····· 2018 이○○ 학생 제안	손○○ ····· 2020 교과목 개발	2021-2 개설
게임의 역사 ····· 2017 김○○ 학생 제안	오○○ ····· 2020 교과목 개발	2021-2 개설
국제무역실무의 이해 ····· 2019 윤○○ 학생 제안	이○○ ····· 2020 교과목 개발	개설예정

비대면을 통한 이니티움교양대학 페스티벌 개최

- 학생들의 능동적이고 적극적인 학습 및 문화 역량 함양
- 자기개발, 문제해결, 글로벌, 의사소통, 팀워크 등의 선문 핵심역량 함양 도모
- 고전명작읽기, 읽기와 토론, 창의적사고와 글쓰기, 교양 외국어 교과목들과 연계 교양 교과목의 학습 효과 극대화



선문 도전! 골든BOOK

팀을 구성하여 〈선문100선〉 도서 중 1권 선택, 추천 영상 제작 공모

- 424명 참여 / 만족도 4.25



선문 독서 토론 대회

지정된 도서의 주어진 논제에 대해 팀별 토론 대회 실시

- 54명 참여 / 만족도 4.56





외국어 말하기 대회

주어진 주제에 맞는 언어 분과별 외국어 말하기 대회

- 128명 참여 / 만족도 4.49



한국어 말하기 대회

유학생, 한국학생이 멘티-멘토가 되어 협업하며 한국어 말하기 대회 참여

- 150명 참여 / 만족도 4.48



학술 심포지엄

이니티움교양대학의 정체성과 비전에 대한 학술적 공유

- 38명 참여

기대효과

1. 이니티움 교양대학 브랜드 개발·확산
2. 교양 교육 내실화 및 교수역량 강화
3. 교수역량 강화를 위한 환류 체계 고도화

04

비교과 프로그램 평가 및 질 관리

프로그램 개요

비교과 교육과정 CQI 체계 고도화	비교과 교육과정 운영 지원 및 질 관리
비교과 프로그램 운영 개선을 위한 비교과 교육과정 CQI 체계 고도화	비교과 프로그램 운영 관련 특강, 컨설팅 등을 통한 비교과 프로그램 운영 지원 대표 브랜드 프로그램 육성을 위한 프로그램 선정 및 질 관리 체계 수립

연차별 주요 추진 성과

	비교과 교육과정 CQI 체계 고도화	비교과 교육과정 운영 지원 및 질 관리
1차년도	2018학년도 비교과 프로그램 종합평가 실시, 비교과 프로그램 평가인증 체계 개발	· 비교과 교육과정 위원회 운영 및 학습/진로 및 심리상담/취·창업 등 3개 분과위원회 운영 · 운영부서 대상 컨설팅 실시(32건), 지원인력 역량 강화를 위한 특강 및 우수사례 공유 등 · 대학발전계획에 부합하는 수요자 중심 프로그램 개발/개선 프로그램 선정(3건)
2차년도	2019학년도 비교과 프로그램 평가 실시 및 성과분석, 평가인증 매뉴얼 제작 및 배포	· 비교과 교육과정위원회 운영(3개 분과위원회 별도 운영) · 운영부서 대상 컨설팅 확대 : 상시 컨설팅/필수 컨설팅/찾아가는 컨설팅 · 교내 학습공동체 프로그램(S-PLUS) 통합 관리 · 비교과 프로그램 지원인력의 전문성 강화를 위한 특강 및 우수사례 공유 강화 · 비교과 프로그램 자체평가 및 효과성 연구 수행 · 1차년도에 선정한 수요자 중심 개발/개선 프로그램 운영 지원
3차년도 (계획)	2020학년도 비교과 프로그램 평가인증 실시, 연차별 성과분석/개선방안 도출	· 운영부서 대상 전문성 강화 및 질 관리를 위한 운영 지원 강화 · 1~2차년도에 선정한 대표 브랜드 및 수요자 중심 개발/개선 프로그램 운영 지원

관련 지표

지표명	1차년도	2차년도	3차년도(목표)
비교과 교육과정 만족도 증가율(%)	105.3 ▶	112.3 ▶	105.9
– 비교과 교육과정 만족도 점수(점)	3.76/3.58 ▶	4.01/3.6 ▶	3.78

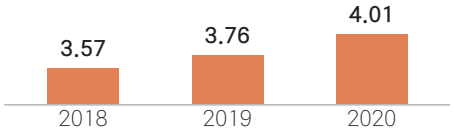
비교과 프로그램 종합평가 체계

· 비교과 프로그램의 체계적 통합관리 및 우수 운영사례의 교내외 확산

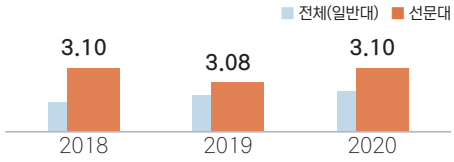
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
비교과 프로그램 현황 조사	프로그램 평가 안내	운영부서 평가 컨설팅	운영부서 위원회 CQI 및 자체평가 보고서 작성	비교과 교육과정 위원회에서 평가 및 통보	결과 이의신청 접수 및 이행계획 보고서 제출	평가 결과에 따른 필수 컨설팅	기획처에 결과송부 및 우수 운영 부서 선정
교육과정 혁신센터	교육과정 혁신센터	교육과정 혁신센터	운영부서	교육과정 혁신센터	운영부서	교육과정 혁신센터	교육과정 혁신센터 / 기획처

참여 학생의 성적 향상

"2020학년도 교육과정 현황 및 요구조사 결과보고서"
– 비교과 교육과정에 대한 만족도(5점 만점)



"NASEL보고서 학생지원의 질(QSS) 영역"(4점 만점)



대표 프로그램 선정 및 질 관리

대표 프로그램 선정을 위한 영역 선정 → 교내 프로그램 현황 조사 → 대표 프로그램 제안 → 대표 프로그램 선정 → 질 관리 방안 마련을 위한 TFT구성

선정프로그램 | **Global School 프로그램, 서비스러닝 프로그램**

대학발전계획에 부합하는 수요자 중심 프로그램 개발/개선

1차년도 도전장학 스토리캐스팅 / 소수학생 Special Care 프로그램 / 소프트웨어 생산성 및 품질관리(SE)

2차년도 Self Motivation / 찾아가는 상담센터 / 선문 글로벌 pre-FLY

영역별 비교과 교육과정 운영위원회 구성 및 체계 개발 연구

목적	영역	기대효과
비교과 교육과정 주요 정책 수립 및 질 관리를 위한 내실화 방안 검토	· 학습지원 · 진로 및 심리상담지원 · 취·창업지원	영역별 비교과 프로그램 체계 검토 및 홍보방안 마련

주요 보고서 및 발간 자료

매뉴얼 개발



01

비교과 교육과정 연구 보고서



02



03

비교과 프로그램 홍보



04

01 비교과 교육과정 평가인증 매뉴얼
02 2019 비교과 교육과정 평가 결과보고서
03 2020 비교과 교육과정 자체평가 연구
04 비교과 프로그램 가이드북

기대효과

1. 비교과 프로그램 CQI 체계 고도화를 통한 환류체계 마련
2. 비교과 프로그램 지원 인력의 전문성 강화 및 프로그램 운영의 질 관리
3. 대표 및 수요자 중심 프로그램의 우수사례 공유 및 질 관리 방안 마련

05

비교과 통합관리 전산체계 고도화

프로그램 개요

비교과 통합관리 시스템 활용성 제고	비교과 통합관리 시스템 고도화 및 교내 시스템 연계 기능 강화
비교과 프로그램 통합관리 시스템 활용성 제고를 위한 의견수렴 및 홍보 강화	비교과 프로그램 통합관리 시스템 고도화 및 교내 시스템 연계

연차별 주요 추진 성과

	비교과 통합관리 시스템 활용성 제고	비교과 통합관리 시스템 고도화 및 교내 시스템 연계 기능 강화
1차년도	재학생, 운영부서 대상 비교과 통합관리 시스템 리플릿 제작 및 설명회 실시	· 시스템 고도화를 위한 요구조사 및 운영부서 간담회 실시 · 비교과 프로그램 평가관리 시스템, 설문조사 기능 추가 등 고도화
2차년도	시스템 활용성 제고를 위한 시스템 설명회 등 홍보 강화	· 재학생·운영부서 대상 시스템 고도화를 위한 요구조사 실시 · 비교과 프로그램 평가인증 관리기능 개선 및 e-학생 포트폴리오 연계 시스템 개선
3차년도 (계획)	비교과 프로그램 이력 관리 편의성 제고를 위한 시스템 홍보 강화	수요조사 및 의견수렴을 통한 시스템 활용의 안정성 강화

관련 지표

지표명	1차년도	2차년도	3차년도(목표)
비교과 통합관리 시스템 활용률(%)	61.3	71.9	80.0
- 연간 시스템 활용 비교과 프로그램 수(개)	76/23	110/84	123

비교과통합관리시스템 고도화 및 구성원 홍보



비교과 통합관리 시스템 홈페이지 고도화

프로그램 홍보, 학생모집/선발, 프로그램 개설, 참여 이력관리, 만족도조사 및 평가인증보고서 기능 강화 등



비교과 통합관리 시스템 설명회

비교과 운영부서 직원, 학과 행정사무원 대상 시스템 소개 및 사용 설명



비교과 통합관리 시스템 홍보물 제작

홍보물 제작을 통한 비교과 통합관리 시스템 홍보 및 사용률 증대

기대효과

1. 비교과 통합관리 시스템 개선을 통한 학생 접근성 및 운영 효율성 증대
2. 학생 경력관리 통합 체계 구축을 통한 학내 시스템 간 연계 강화

06

선문 마을 공동체형 RC 프로그램

프로그램 개요

촌장중심 마을공동체 RC교육	글로컬 리더십 아카데미	전공·국제화 RC교육
· 기숙사 입주생 리더 촌장 중심 자율 운영 · 5가지 영역 중 소그룹별 주제 설정 · 개강~종강까지 10H 이상 참여 이수 (재학생 기준) · 코로나 상황에서 촌장교실, RC Mate, 녹색봉사, RC마을 상담소 운영	· 신입생 대상 공동체 인성 교육(대학비전 공유, 글로컬 서번트 리더 양성 교육) · 3영역 교육 : RC OT, 촌장 중심 마을 공동체 활동 참여, 심폐소생술 실습 등 · 코로나 상황에서 온라인 리더십 교육 진행 (자기주도 생애설계 향상 교육)	· 전공중심 학습공동체 · RC 유학생 교류마을 · 해외 협력대학과 함께하는 온라인 영어 커뮤니티 · 외국인 유학생 한국어 말하기대회 등

연차별 주요 추진 성과

	촌장 중심 마을공동체 RC교육	글로컬 리더십 아카데미	전공·국제화 RC교육	RC교육 질 관리
1차 년도	몸, 마음, 재미, 스펙, 안전 등 5개 영역 프로그램 다양화	신입생 대상 마을공동체 활동 중심 RC프로그램(15H) 운영	전공 중심 학습공동체, RC화상영어 커뮤니티, 유학생 한국어 말하기 대회 운영	· 선문 핵심역량 향상도 분석 · RC교육 개선을 위한 직원 역량 강화 워크숍 실시 · RC교육 특성화 연구 수행 (선문 마을공동체형 RC교육 학습 환경 설계 원리 및 모형 개발)
2차 년도	Culture Design, 감성SNS 창의과학 등 10개 세부 프로그램 운영	신입생 대상 플립러닝 방식 온라인 리더십 프로그램 운영(자기이해 기반 진로설계역량 향상 교육)	전공 중심 학습공동체, RC화상영어 커뮤니티, 유학생 한국어 말하기 대회, 유학생 교류마을 프로그램	· 선문 핵심역량 향상도 분석 · RC교육 특성화 연구 수행 (RC교육프로그램 플립러닝 프로그램 콘텐츠 개발)
3차 년도 (계획)	· 선문 마을 공동체형 RC교육 프로그램 고도화 : 대학의 교육 목표와 정합성을 이루도록 프로그램 재정립 · RC교육 프로그램 성과 확산 : 학생 친화적 명칭 개선, 국제화 프로그램 콘텐츠 강화			· 선문 핵심역량 향상도 분석 · RC교육 특성화 연구 수행 (상호문화능력 함양을 위한 글로벌 RC프로그램 및 효과성 검증 연구)

관련 지표

지표명	1차년도	2차년도	3차년도(목표)
RC프로그램 참여학생 비율(%)	76.5	82.2	74.9
– 마을공동체 RC프로그램 참여 학생 수(명)	4,921/4,562	2,038/1,840	1,346
– 글로컬 리더십 아카데미 이수자 수(명)	2,249/1,590	2,240/1,684	2,250

관련 지표

학교적응력과 공동체 인성을 높일 수 있도록 기숙사를 중심으로 방과 후 취미·여가·전공 심화 프로그램을 마련하고, 전체 학생에게 참여 기회를 부여

사업관리	성화학숙 (이니티움RC센터)	RC운영위원회	생활관운영위원회
문화정착	기숙사 입주제도 규정	촌장 평가 제도 개선	RC교육 활동실 구축
프로그램 유형	촌장중심 마을공동체 RC	글로컬 리더십 아카데미	전공·국제화 RC교육
성과관리	RC운영위원회 운영	핵심역량 향상도 분석	RC교육 특성화 연구

활동영역	몸	마음	재미	스펙	안전
그룹 활동주제	요가, 축구, 탁구, 댄스	독서, 수채화, 집단상담	보드게임, 농촌체험 등	드론스타트, 창의과학	응급구조, 학교치안 등

* 코로나 상황에서는 RC Mate(감성SNS, Culture Design, 건강체조 등) 형태로 온라인/ 오프라인이 함께 병행되어 운영 중

2021 촌장중심 마을공동체 RC교육

RC촌장교실	RC Mate	RC녹색봉사	RC 마음상담소
촌장 선발 및 리더십 교육, 평가제 실시를 통한 글로컬 서번트 리더 양성	· 감성 SNS 마을 · WCO마을 · 건강체조 마을 학생간 친목을 위한 촌장 중심 자치활동 운영	기숙사 실내·실외 소독 방역 및 위생 환경 관리 활동	코로나19 대응 생활 스트레스 상담 (개인상담 및 집단상담 : 예술치료 및 컬러테라피 등 운영)

2020학년도 우수사례

프로그램명	성과	
감성 SNS	· 스마일센터 10주년 기념 범죄피해자 회복을 위한 포스터 및 슬로건 공모전/장려상 수상 (참여학생 : 김○○, 박○○, 김○○, 민○○) · 2020베터투게더 챌린지 공모전 참가/평창 공익 콘텐츠 제작, 100만원 지원 (참여학생 : 이○○ 촌장 외 3명)	
Culture Design	· 2020베터투게더 챌린지 공모전 참가 – 힐링 홈 트레이닝 콘텐츠 제작, 100만원 지원 (참여학생 : 정○○ 촌장 외 5명)	
창의과학	· 온라인 교육 후 소그룹 논문 작성 활동 진행 : 이○○ 학생 외 4명 – 한국전기전자재료학회 하계학술대회 우수논문상 2건 – 한국전기전자재료학회 추계학술대회 우수논문상 3건 – 대한전기학회 우수상 1건	
유학생 교류마을	· 2021학년도 RC교육 국제화 확대를 위한 PLOT프로그램 운영 – 유학생 멘토 양성 및 한국인 학생의 국제화 역량강화를 위한 영어심화 교육 진행(162H) – 동계방학 기숙사 잔류 유학생 한국학생 총 72명 참여	

글로컬 리더십 아카데미

신입생 대상 공동체 인성교육 프로그램을 Flipped Learning 방식으로 운영

과정 1 OT 및 심폐소생술	과정 2 대인관계 향상 기초교육	과정 3 대인관계 향상 심화교육
· RC교육 이해 · 심폐소생술	· 온라인 교육(e강의동) · 차시별 간단한 과제 부여	· 학과별 팀 빌딩(ZOOM) · 기초교육테스트, 토론, 실습, 워크북작성등

※ OT 1시간, 대인관계 향상 기초교육 8시간, 대인관계 향상 심화교육 8시간 참여

전공·국제화 RC교육 운영

전공중심 학습공동체	우선선발학과 : 국가고시, 체육특기, 자격증 대비 등 선발 규정에 의거 대상학과 선정
온라인 RC영어 커뮤니티	해외협력 대학과 화상학습을 통한 영어 커뮤니티 운영
국제화 RC프로그램	RC유학생 교류 마을, RC 영어 기초회화 마을, RC 토픽마을, 유학생 한국어 말하기대회 등

기대효과

선문 마을 공동체형 RC교육 프로그램을 통한 대학 소속감 및 공동체 인성 함양

07

학생 밀착형 심리·정서 지원을 통한 학생지원 강화

프로그램 개요

밀착형 학생상담 '솔루나 프로그램' 운영

전체 및 소수학생 대상 밀착형 상담 및 심리검사를 통한 학생지도 내실화
마음건강 심리·정서지원 프로그램 운영을 통한 코로나19 위기 대응능력 강화

학생인권 증진 프로그램

인권 시스템 구축 및 인권교육
프로그램 운영을 통한 인권의식 제고

연차별 주요 추진 성과

	밀착형 학생상담 '솔루나 프로그램' 운영	학생인권 증진 프로그램
1차 년도	· 대상 밀착형 심리검사 및 상담 프로그램 '솔루나 프로그램' 운영 – 8개 프로그램 운영(2,928명 참여), 프로그램 개선 연구를 통한 2차년도 개선방안 수립	· 학생인권 보장 시스템 구축을 위한 기본 계획안 마련
2차 년도	· 대상 밀착형 심리검사 및 상담 프로그램 '솔루나 프로그램' 확대 운영 – 전체 학생 대상 '솔라 프로그램', 소수 학생 대상 '루나 프로그램' 운영 – 지역사회 객원상담사 연계를 통한 상담지원 네트워크 확대	· 학생인권 보장 시스템 구축 – 학내 규정 개정 – 인권침해 및 성폭력 고충상담 매뉴얼 제작 – 인권실태조사 실시 – 인권상담실 확대 운영
3차 년도 (계획)	· 대상 밀착형 심리검사 및 상담 프로그램 '솔루나 프로그램' 운영 확대 및 3년간 성과 분석 · 코로나19로 인한 심리·정서문제 대응을 위해 찾아가는 마음건강 심리·정서지원 프로그램 운영	· 학생 인권의식 제고를 위한 학생인권 증진 프로그램 운영 – 성평등 문화 조성 캠페인 – 교내 4대 폭력 예방 교육

관련 지표

지표명	1차년도	2차년도	3차년도(목표)
학생지도 및 진로·취업 프로그램 참여율(%)	36.8	39.8	36.9
– 솔루나 프로그램 참여 학생 수(명)	2,951/2,842	3,267/2,892	3,267

솔루나 프로그램 체계도

목 적 전체 학생 및 소수 학생 등 대상 밀착형 심리검사 및 상담 프로그램 운영

전체 학생 대상 **'솔라 프로그램'**

– 개인 심리상담
– 심리검사 및 해석
– 찾아가는 상담센터
– 성문화 축제
– 신입생 대상 Freshmen Winner Program

· **재학생의 대학생활 적응 촉진**
· **객관적 자기이해 증진**
· **심리검사 및 상담에 대한 접근성 제고**

솔루나 프로그램

소수 학생 대상 **'루나 프로그램'**

· **소수학생, 위기학생 등 대상 밀착형 적응 지원**
· **동료 및 선후배 간 유대감 형성 촉진**

– 집단상담 (찾아가는 심리상담 워크숍, Special Care Program 등)
– 또래소담 프로그램
– 자퇴학생 상담

찾아가는 마음건강 심리·정서지원 프로그램

코로나19로 인한 심리·정서 문제 대응을 위한 신규 프로그램 추가 운영

코로나19 자가격리자를 위한 “선문마음케어” 운영

운영 목적: **자가격리자를 위한 긴급상담 지원, 전화상담 및 화상상담을 통한 상담 제공**

주요 프로그램

자가격리자를 위한 심리검사	Special Care Program	비대면 집단상담 프로그램
에니어그램 성격유형검사, MMPI-2 다면적인성검사에 따른 상담진행	소수학생 대상 비대면 상담프로그램 운영	코로나19로 힘든 학교생활에 긍정적 에너지를 채우기 위한 유익한 집단상담 프로그램

세부 프로그램

너도나도 행복한 관계기술	대인관계 향상집단
그림책과 함께 하는 위로	그림책 집단상담 프로그램
멋진스팩 하나 만들어 볼까?	학업동기향상 집단상담
Among Us on Untact	관계향상을 위한 게임활용 집단상담
진로이즈100	진로탐색 집단상담
Stress Free!	아로마테라피 집단상담

홍보물



코로나19 자가격리자 상담



집단상담 프로그램



소수학생 대상 상담프로그램

학생 인권보장 시스템 구축

4대폭력 예방 및 홍보 캠페인
교내 4대 폭력
(성희롱·성매매·성폭력·가정폭력)
예방교육 및 프로그램 운영

인권 상담실 운영
인권침해 및 성폭력 피해신고 접수
- 학생상담센터(본관206D호)
041-530-2852

기대효과

1. 전체·소수학생 대상 상담 프로그램 운영을 통해 대상 밀착형 학생지원 강화
2. 마음건강 프로그램 운영을 통해 코로나19 위기 대응능력 강화
3. 학생인권 보장시스템 구축을 통한 인권의식 제고

08

학생 수준 및 대상별 진로·취업 역량 강화

프로그램 개요

취업의 질 제고를 위한 전략 방안 적용	역량 수준별 진로·취업 프로그램 운영 및 성과분석	성공적인 해외취업 교육 프로그램 운영
취업 관련 요인 분석 및 전략수립을 통한 취업의 질 제고	진로역량 수준 및 취업 취약계층 등 대상별 진로·취업 프로그램 운영	성공적인 해외취업 교육 프로그램 운영을 통한 해외취업 역량 강화

연차별 주요 추진 성과

	취업의 질 제고를 위한 전략 방안 적용	역량 수준별 진로·취업 프로그램 운영 및 성과분석	성공적인 해외취업 교육 프로그램 운영
1차 년도	· 2019학년도 졸업자 취업현황 조사 실시 · 취업전담교수제 운영	· 교과 연계 진로미결정자 대상 'Self-Motivation Camp' 운영 · 여대생 대상 진로·취업 특화 프로그램 운영(항공서비스, 글로벌 사무 프로그램 등) · 여성공학 인재 양성을 위한 여성공학자 맞춤형 프로그램 개발 및 운영	· 해외취업 교육 프로그램 운영 (해외취업 준비반, 글로컬 서번트리더 브릿지 프로그램)
2차 년도	· 2020학년도 졸업자 취업현황 조사 실시 · 해외취업 프로그램 현황분석 및 개선방안 수립	· 취업 취약계층 대상 맞춤형 진로·취업 프로그램 운영 (Self-Motivation Camp, 인문사회계열(여대생) 진로특화 프로그램 등)	· 학생들이 외국어 능력 및 직무 적성을 고려한 해외취업 교육 프로그램 운영
3차 년도 (계획)	· 2021년 졸업자 취업현황 조사 실시 · 취업 성공요인 분석을 통한 전략수립	· 역량수준별 교과-비교과 프로그램 운영 및 성과 분석, 해외취업 우수사례 공유	· 해외취업 교육 프로그램 지속 운영(해외취업준비반 등) · 여성공학자 맞춤형 프로그램 운영 및 여성공학 친화형 교육환경 개선



관련 지표

지표명	1차년도	2차년도	3차년도(목표)
학생지도 및 진로·취업 프로그램 참여율(%)	36.8	39.8	36.9
– 진로·취업 역량 강화 프로그램 참여 학생 수(명)	363/284	399/378	428
– 해외 취업 역량 강화 프로그램 참여 학생 수(명)	67/118	15/70	15

교과-비교과 연계를 통한 프로그램 운영

교과-비교과 연계 콘텐츠 개발연구

CQI → 고도화

Self-Motivation Camp

저학년 1~2

- 진로결정 자기효능감 수준 진단 실시
- 강점 찾기, 자기성취 예언, 격려와 칭찬하기

고학년 3~4

- 직무역량 취업효능감 수준 진단 실시
- 이력서/자소서 완성, 면접클리닉(국내, 해외)

인문계열 특화 프로그램

인문사회 계열

- 학과 공모 : 진로특화 과정 운영
- 커리어 컬리지, 여대생 직무특강 등

취업진로팀

- 계열 공통 : 취업취약계층
- 취업특강, 버크만 진단 등

여성공학자 맞춤형 프로그램 운영

LIFT형 인재상	여성리더십	지역산업 협력	미래적응	창의융합
	Leader	Industry	Future	Talent

Troi-CA 추진전략	WE-CApability	WE-CAreer	WE-CAmpus life
	교육과정 혁신	맞춤형 사회진출 지원	젠더혁신 문화 조성

세부과제	WE-CApability	WE-CAreer	WE-CAmpus life
	젠더혁신 의식 향상 교육	**취·창업프로그램 개발/운영**	**여성친화적 인프라 개선**
	· CI-Special 교육과정 – 성의식 개선 교육 및 확산 – 여성공학도 진로 다양성 확보	· 현황분석 및 유형진로 분야 발굴 · 종합진로개발 지원(수준별지도) · 자기주도형 창업활동 지원	· 여성공학도 학습 환경 개선 · 젠더혁신을 위한 여성친화적 환경
	여성공학도 역량 개발 교육	**충청권 협력체계 구축**	**젠더혁신 인재 프로그램**
	· WE-Speacial 교육과정 – 특성화 및 창의융합 인재 양성	· 참여대학 취·창업 통합관리시스템 · 취·창업 인프라·정보 공유 및 협력	· 글로벌 역량을 위한 프로그램 운영 · 여성리더십 향상 프로그램 운영
	기업밀착형 실무 역량 교육	**산·학·연·관 협력체계 강화**	**젠더혁신 문화 정착**
	· 기업연계 교육과정 – 입학→졸업 전 과정에 기업참여	· 산·학·연·관 협의체 확대 · 취업약정기업 산학협력 확대	· LIFT형 인재 커뮤니티 조성 · 여성공학자 네트워크 구축



기대효과

1. 취업관련 요인 분석 및 전략수립을 통한 취업률 향상
2. 취업 취약계층에 대한 진로 및 취업 역량 향상
3. 여성공학인재양성 교육 프로그램 운영을 통한 여성공학도 역량 강화

09

교수지원 프로그램 운영 및 개선

프로그램 개요

대상별·수준별 교수지원 프로그램 운영·개선	문제해결형 교과목 운영 지원	지역사회 연계 서비스러닝 교과목 운영 지원
대상별·수준별 교수지원 프로그램 및 e-티칭 포트폴리오 운영	문제해결형 교과목 수업 질 개선을 위한 워크숍, 컨설팅, 가이드북 제작 등 지원	전공 실무능력 강화 및 지역사회 기여를 위한 서비스러닝 교과목 운영 지원

연차별 주요 추진 성과

	대상별·수준별 교수지원 프로그램 운영·개선	문제해결형 교과목 운영 지원	지역사회 연계 서비스러닝 교과목 운영 지원
1차 년도	· 수요조사 실시, 교수법 특강, 워크숍 등 10개, 919명 참여 · 교수지원 프로그램 성과분석 및 체계화 방안 연구 수행	문제해결형 교수법 (FL/TBL/PBL 등) 워크숍 운영	서비스러닝 교과목 운영(23개) 지원
2차 년도	· 수요조사 실시, 교수법 특강, 워크숍 등 9개 프로그램, 1,023명 참여 · 비대면 수업 지원을 위한 수업사례 공유 207명 참여, 우수사례 17건 발굴, 사례집 2건 발간	· 우수사례집 발간 · 비대면 운영사례 공유 (4회) 234명 참여 · 수업 개발 및 운영 가이드북 4종 개편	· 18개 교과목 및 지역사회 참여 기관, 학생 92명 · 운영교수 대상 FGI를 통한 요구 수렴 · 참여학생의 역량 향상도 측정을 위한 검사도구 개선
3차 년도 (계획)	수요조사, 성과분석 등을 근거로 교수지원 프로그램 운영 개선	문제해결형 교과목 운영 지원 및 우수 수업사례 공유	지역사회 연계 서비스러닝 교과목 운영 지원 강화 및 성과분석 공유

관련 지표

지표명	1차년도		2차년도		3차년도(목표)
교수-학습 참여 비율(%)	**25.7**	▶	**50.7**	▶	**31.3**
- 교수지원 프로그램 참여 수(명)	**182**/115	▶	**443**/170	▶	**245**
- 서비스러닝 참여 수(명)	**106**/100	▶	**90**/90	▶	**100**

주요 보고서 및 발간자료

원격(온라인) 수업 운영 사례집



효과적인 수업지원을 위한 교수자 가이드북



수업연구회 연구보고서



수업 컨설팅 보고서



기대효과

1. 대상별·수준별 교수지원을 통한 티칭역량 강화
2. 문제해결형 교과목, 서비스러닝 교과목 운영 지원을 통한 수업운영 질 개선 및 지역사회 기여

10

학습지원 프로그램 운영 및 개선

프로그램 개요

대상 및 학습역량 수준별 프로그램 운영·개선	교과목 기반 선문학습공동체 운영	학생역량 인증제 내실화 및 e-학생 포트폴리오 고도화
대상 및 수준별 프로그램 운영 및 수요조사·효과성 연구 등을 통한 환류체계 마련	전공역량 및 학과 소속감 향상을 위한 교과목 기반 학습공동체 프로그램 운영	선문 핵심역량 개발·관리를 위한 학생역량 인증제 및 e-학생 포트폴리오 고도화

연차별 주요 추진 성과

1차년도
- 학습지원 프로그램 수요조사 실시, 학습법 특강·학사경고자 프로그램 등 9개, 2,993명 참여
- 선문학습공동체 131개팀, 532명 참여

2차년도
- 대상별 학습역량 수준별 프로그램 운영 : 8개 프로그램 2,074명 참여,만족도 평균 4.29
- 교과목 기반 학습공동체 프로그램 155팀, 840명 참여, 우수 성과발표회 586명 참여
- 학습성과 우수사례공모 86명 참여, 사례집 2종 발간, 대학생창의력경진대회 학생사례 대상 수상
- 학생역량 관리 : STAR역량 장학금 99,840천원 지급, 글로컬 서번트리더 역량 274명 인증

3차년도 (계획)
- 대상 및 학습역량 수준별 학습지원 프로그램 운영, 성과분석을 통한 프로그램 개선
- 교과목 기반 학습공동체 프로그램 확대 운영 및 학습성과 발표회 실시
- 글로컬 서번트리더 인증제 내실화 및 e-학생 포트폴리오 고도화

관련 지표

지표명	1차년도	2차년도	3차년도(목표)
교수-학습 참여 비율(%)	**25.7** ▶	**50.7** ▶	**31.3**
- 학습지원 프로그램 참여 수(명)	**1,925**/1,864 ▶	**1,932**/1,770 ▶	**1,790**

대상 및 학습역량 수준별 프로그램 참여 현황

2019년 **1,915**명

2020년 **2,074**명

유형	프로그램명	2019년	2020년
신·편입/복학생/유학생 (소수학생대상)	선문디딤돌	942	870
	선문어울림	61	150
학사경고자 학업향상	Re-Start Learning	148	130
	방학 중 Re-Start Learning	50	40
전체재학생 학업향상	선문학습법 특강	650	800
	Learning Plus+	53	40
	학습코칭	(신규프로그램)	30
학습성과 확산	선문러닝서포터즈	11	14

대상 및 학습역량 수준별 프로그램 참여 현황

절차	모집	OT	학습계획서	학습활동 보고서	지도교수 면담	학습동기유발주간	최종성과 보고
2019년 운영방식	비교과 통합 관리 시스템	대형강의실 활용	팀별작성	대면학습	대면상담	-	대형강의실 활용
2020년 운영방식		e-강의동 + 동영상 콘텐츠	실시간 원격 (Zoom) 팀별 학습계획서작성	Zoom 활용 학습활동 보고서 e-강의동 제출	실시간 원격 (Zoom) /또는 메일	학습동기 유발 이벤트	실시간 원격 (Zoom)


e-강의동 운영


원격(온라인) OT


학습계획서 사례


온라인 이벤트


학습성과 발표


학습성과 발표회

학생역량 인증제 내실화를 위한 e-학생 포트폴리오 고도화


역량관리 통합 체제


시스템 고도화


STAR역량 장학 및 인증


STAR역량 공모전

대외 수상 및 확산 성과

01


02


03


04


01 한국대학교육개발협의회 소수 대상 학습지원 성과 확산

02 충청권역 대학CTL협의회 비대면 학습공동체 사례 발표

03 충청권역 연합 프레젠테이션 경진대회 수상

04 한국창의력교육학회 대학생 창의력 경진대회 수상

주요 보고서 및 발간자료


학습경고 프로그램 개선 연구보고서


원격(온라인) 우수 사례 공모전 사례집


학습성과 우수사례 에세이 공모전


문제해결형 교과목 TIP



학습역량 강화 프로그램 안내



비대면 수업을 위한 학습자 가이드북

기대효과

1 수요조사 및 효과성 연구를 통한 개선방안 수립

2 대상 및 수준별, 교과목 기반 프로그램 운영을 통한 학습역량 강화

11

원격수업 질 제고를 위한 교육환경 조성 및 지원 체계화

프로그램 개요

원격수업 인프라 고도화 및 신규구축	원격수업 유형별 체계화 및 콘텐츠 개발·활용	원격수업 질 관리 및 개선 연구
원격수업 저작도구, 학습관리시스템(LMS), 저장·변환 서버, AV 강의실 등 인프라 구축	원격수업, 블렌디드 러닝, 학습자료 활용 등 목적과 수준에 맞는 콘텐츠 개발 및 활용	원격수업 질 관리 환류 체계 운영, 온라인 수업 및 학습 경험의 효과적 활용방안 연구

연차별 주요 추진 성과

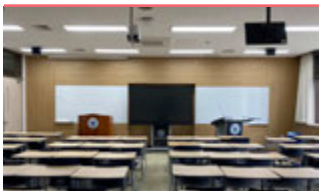
	원격수업 인프라 고도화 및 신규구축	원격수업 유형별 체계화 및 콘텐츠 개발·활용	원격수업 질 관리 및 개선 연구
1차 년도	· LMS 기능 업그레이드 · AV기자재 관리 지침 수립 · 기자재 8개 품목 86대 구매·설치	· 원격수업 유형별 콘텐츠 개발 및 운영 104건	· 원격수업관리규정 및 시행세칙 제정
2차 년도	· 온라인 교육 확충을 위한 커넥티드 강의실 구축 및 개선 · 온라인 콘텐츠 제작환경 확충 · 온라인 콘텐츠 개발 제작 기술 지원	· 긴급 재난상황(코로나19) 대응 수업 운영 안정화를 위한 H/W 및 S/W 구축 447건, 단계별 운영교육·컨설팅 25회 이상 2,905명 참여 · 원격수업 유형별(사이버강좌, 학습보조형강화, KOCW 등) 콘텐츠 개발 및 활용 114건	· 원격수업 운영 모니터링, 학기 중 모니터링 결과를 운영교수 및 관련 부서와 공유 · 교과 연계 원격수업 학습자료를 활용한 비교과 프로그램 및 수업모형 개발·운영 2건과 개발 및 운영 분석 연구 3종
3차 년도 (계획)	· 원격수업 인프라 고도화 및 신규 구축 · 포스트코로나 대응 원격교육지원센터 신설 운영	· 원격수업 경험의 뉴노멀 시대 효과적 활용방안 적용 · 원격수업 콘텐츠 개발 및 활용 확대	· 원격수업 질 관리 및 개선 연구를 통한 질 관리 체계 구축 · 원격수업 관련규정 개정

관련 지표

지표명	1차년도	2차년도	3차년도(목표)
e-러닝 콘텐츠 개발·활용 비율 증가율(%)	108.3	118.8	112.5
- e-러닝 코스웨어 콘텐츠 개발 및 운영 건수(건)	29/26	33/28	32
- 학습자료 개발 및 활용 건수(건)	75/71	81/74	76

커넥티드 강의실 구축 및 개선

AV 강의실 환경 개선



블렌디드 원격 강의가 가능하도록 천장 부착형 카메라, 모니터 등 설치

활동중심형 수업 전용 강의실 구축



캡스톤디자인 강의실, 창의학습 강의실 등을 원격 강의 가능 시스템 고도화

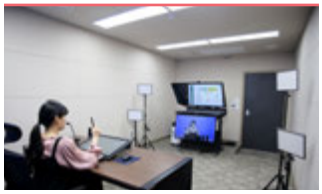
온라인 학습 환경 구축



해외 교류대학과 함께하는 1:1 온라인 영어 수업용 기자재 구축

온라인 콘텐츠 제작 환경 및 제작 지원

셀프스튜디오실 구축



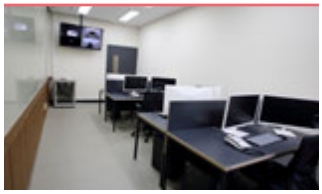
교수자에게 필요한 시간에 셀프 촬영 방식으로 질 좋은 원격수업 강의 콘텐츠 제작 환경 지원

수업행동분석실 시스템 고도화



수업멘토링, 마이크로티칭, 강의촬영 분석·컨설팅, 수업연구회 등 다양한 목적으로 활용·확대 운영 개선

온라인 콘텐츠 제작 실습실 구축



촬영 영상을 신속하게 편집하여 LMS에 업로드할 수 있도록 전용 솔루션 설치 및 콘텐츠 제작 지원

원격(온라인) 수업을 위한 추진방향

LMS (e-강의동) — 전체 구성원

- 교과목별 게시판을 통해 사전녹화 콘텐츠 탑재 및 실시간 원격수업 정보 제공
- 팀별학습/팀프로젝트
- 퀴즈, 과제, 설문, 메시지보내기, Q&A

사전녹화 수업 (EverLec) — 교직원 전체

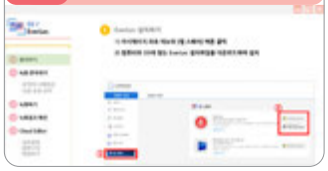
- 화면녹화 방식으로 콘텐츠 제작
- PPT 슬라이드 쇼 녹화 기능제공
- 판서 도구 사용
- 웹 표준 영상(mp4)으로 결과물제공

실시간 원격수업 (Zoom) — 교직원 및 학생(일부)

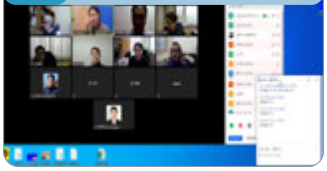
- 클라우드 서비스를 통해 300명 접속
- 무제한 강의시간
- 채팅, 설문, 소회의실, 화이트보드 등 협업 기능 제공

원격수업을 위한 교수자 교육 진행

1단계 매뉴얼 등 온라인 콘텐츠 7종 활용 비대면 교육(967명)



2단계 Zoom 활용 실시간 화상 교육(16회 1,540명)



3단계 대면(오프라인) 교육/세미나 등(9회 365명)



원격 수업 관련 주요 보고서 및 유인물 제작



01



02



03



04



05



06

01 원격(온라인)수업 운영 지원 결과 보고서
02 e-러닝 코스웨어 ·블렌디드 러닝 체계화 연구 결과보고서
03 원격(온라인) 수업 운영 준비 및 진행 절차 안내문
04 뉴노멀 시대를 대비한 블렌디드러닝 수업 모형 개발 연구 결과보고서
05 대학생의 플립러닝 참여 요인에 관한 연구 결과보고서
06 온라인 기반 수학 능력 향상 지원 프로그램 개발/운영 결과보고서

기대효과

1. 원격교육 지원체계 개선
2. 원격교육의 다양화 및 활용 편의성 제고
3. 수업품질 및 학습자 만족도 향상

12

데이터 기반 교육의 질 관리 체계 개선

프로그램 개요

학생중심의 교육성과 진단 및 환류	데이터 기반 교육의 질 관리 체계 개선	IR센터 신설 및 인프라 구축
· 교육수요자 만족도 조사 관리 체계 수립 · 교육성과 진단을 위한 조사·분석 진행	· 학생중심의 교육성과 진단 · 분석 결과 공유를 위한 환류체계 다각화	· 데이터 기반 교육의 질 제고를 위해 IR센터 신설 · 고등교육 통계 및 중도탈락 등 학생 데이터 통합 분석

연차별 주요 추진 성과

	학생중심의 교육성과 진단 및 환류	데이터 기반 교육의 질 관리 체계 개선
1차 년도	· 학생 중심의 교육성과 진단 10종 조사 실시 · 이슈리포트/Annual Report를 제작하여 공유	· 데이터 기반 대학성과관리 모델(IR) 정책연구 수행 · IR 세미나 개최를 통한 연구결과 공유
2차 년도	· 학생중심 교육성과 및 교육 수요자 만족도 – 관련 조사·분석 실시 : 4개 영역 8종 · 교육성과 진단결과 환류 : 학기별 역량분석 리포트 제공, 결과 활용 환류 체계 다양화	· 교육과정 만족도 조사도구 재개발 · 선문 핵심역량 진단검사(SM-CESA) 재개발 및 간편도구 개발 연구 수행
3차 년도 (계획)	· 학생중심 교육성과 및 교육 수요자 만족도 관련 조사·분석 실시 · 학생지원 운영부서 간담회, 학생중심 주요 데이터 분석 Report 제작	· 고등교육 통계 관리, 중도탈락 원인, 신입생 입학영향 요인 분석 등 데이터 기반 질 관리 연구 및 조사 실시 · 역량진단 및 수요조사 시스템 개선

관련 지표

지표명	1차년도	2차년도	3차년도(목표)
교육과정 만족도 증가율(%)	105.0	▶ 109.6	▶ 104.9
– 교육과정 만족도 점수(점)	3.60/3.45	▶ 3.76/3.47	▶ 3.60

세부 추진계획

학생중심의 교육성과 진단 및 환류

· 학생중심 교육성과 진단을 위한 조사·분석 진행 절차 및 관리 체계

설문계획 수립	설문 문항 검토	설문대상 표집 실시	설문 실시	결과 분석	결과 공유	의견 수렴
· IR센터	· 내부 검토 및 유관 부서 의견 수립	· 학과별, 학년별, 성별, 단과대별 비율 설정	· 온라인 및 오프라인	· 기술통계적 분석	· 전체학과 및 유관부서	· 의견수렴 · 개선방안 도출 · 개별부서 개선 계획 및 이행점검

· 학생중심 교육성과 및 교육 수요자 만족도 관련 조사·분석, 학생중심 주요 데이터 분석 Report 제작 및 조사결과 환류

데이터 기반 교육의 질 관리 체계 개선

· 기초연구 및 조사 실시 / 기 운영 중인 역량진단 및 설문조사 관리 시스템 통합관리 및 고도화

IR센터 신설 및 인프라 구축

· 타대학 및 외국사례 벤치마킹, 유관부서 간담회 등을 통해 IR센터 중장기 발전전략 수립 및 성과지표 설정

기대효과

1 교육성과 및 수요자 만족도 개선

2 IR센터 신설을 통한 데이터 기반 교육의 질 관리 제고

13

선문 교육인증제 고도화

프로그램 개요

교육과정 인증제 운영 및 성과분석, 개선	교과목 인증제 운영 및 성과분석, 개선
학과의 전공역량을 정의하고 역량기반 교육과정 개편 및 운영, 평가 등의 제반 활동을 개선하기 위하여 전공역량기반 교육과정 인증평가 제도 운영 및 질 관리 유도	대학의 교육과정 특성화 정책에 부합하는 교과목 유형의 내실있는 교수법 적용을 위한 교과목 인증평가 제도 운영 및 수업운영의 질 관리 유도

연차별 주요 추진 성과

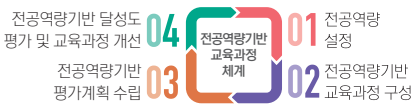
	교육과정 인증제 운영 및 성과분석, 개선	교과목 인증제 운영 및 성과분석, 개선
1차년도	교육과정 인증제 운영체계 개선 수행, 15개 전공 인증(본인증 5개, 예비인증 10개)	6개 교과목 인증유형 운영 및 참여 교과목 수 확대(2018년 156건→2019년 166건)
2차년도	교육과정 인증제 확산을 위한 설명회, 간담회 및 컨설팅, 우수사례 발굴 및 성과 공유	교과목 인증제 운영 내실화 및 점진적 참여 확대, 제도의 효과성 분석 실시
3차년도 (계획)	교육과정 인증제 운영체계 개선, 성과 공유 및 시상, 제도 개선 정책 연구 수행	교과목 인증유형별 기준중심의 교수법 적용 내실화 및 평가대비 역량 강화

관련 지표

지표명	1차년도	2차년도	3차년도(목표)
교과목 인증 비율(%)	5.0	5.6	6.2
– 연간 인증 교과목 수(개)	166/166	189/184	209

교육과정 인증제 개요

· 학과(전공)의 교육목표와 전공역량에 따라 교육과정을 개발·운영하고, 그 결과에 대한 성과분석 및 개선을 유도하는 역량기반 교육과정 질 관리 제도



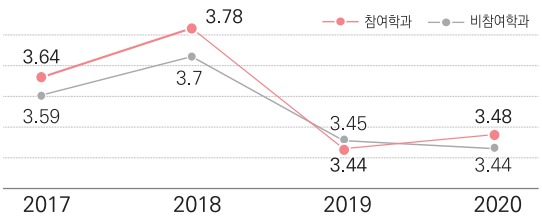
교육과정 인증제 운영확대 및 인증 지원 강화

· 교육과정 인증제 참여학과(전공)의 지속적 증가(2016학년도 13개 → 2020학년도 21개)
· 인증유형, 단계별 책임교수(학과)의 활동 가이드라인 제공 및 간담회, 개별학과 컨설팅 지원을 통해 운영 효율성 및 인증활동 지원 강화(2019학년도 3회 → 2020학년도 10회)

학년도	전체 전공(A)	신청 전공(B)	인증 유형별 현황			인증합계 (C)	참여율(%) (B/A*100)	인증률(%) (C/B*100)
			본인증	예비인증	인증유보			
2019	45	19	5	10	4	15	42.2	78.9
2020	45	21	8	10	3	18	46.7	85.7

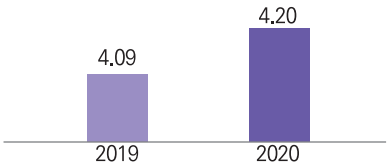
교육과정 인증제 효과성 및 만족도

참여학과의 선문핵심역량 추이



참여학과 교원이 인식하는 효과

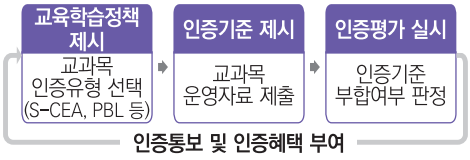
전공역량 향상 도움 정도



교과목 인증제 개요

· 대학 교수학습정책에 부합하는 교과목 유형의 수업운영과정을 질 관리하기 위한 제도
· 수업운영과정에 대한 질 관리는 대학에서 교수학습방법 가이드라인(인증기준)을 제시하면, 교수자는 인증기준을 고려하여 수업을 운영하게 되고, 학기 종료 후 수업 운영자료를 제출하여 교수법 적용의 적절성을 평가받게 됨

교과목 인증제 개요



교과목 인증유형(8종)

역량기반		문제해결형					산업수요형
S-CEA	M-CEA	PBL	FL	DBL	TBL	CD	CIDER
선문역량 기반 교과목	핵심역량 기반 교과목	문제 중심 학습	플립 러닝	토의 토론기반 학습	팀기반 학습	캡스톤 디자인	산업 수요형 교과목

교과목 인증제 운영현황 및 인증혜택

년도	학기	신청 교과목수	인증 교과목 수/신청교과목 수								인증 합계	인증률
			S-CEA	FL	PBL	CD	DBL	TBL	CIDER	M-CEA		
2019	1	107	52/57	5/6	10/13	9/9	2/2	6/6	13/14	-	97	90.7%
	2	105	49/55	11/12	1/2	11/12	2/2	8/9	12/13	-	94	89.5%
2020	1	130	58/60	3/3	13/15	12/13	2/2	8/8	17/19	10/10	123	94.6%
	2	122	50/53	2/2	18/20	14/14	2/2	7/8	13/13	10/10	116	95.1%

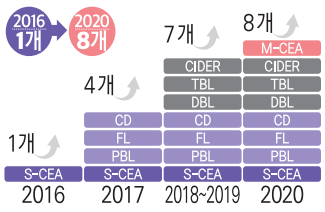


· 인증혜택 : 교원업적점수 부여 / 교과목 인증서 발급 / 강의계획서 인증마크 부착

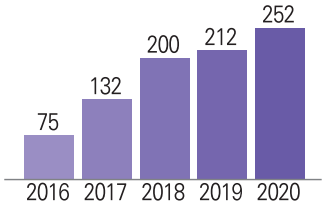


교과목 인증제 주요 성과

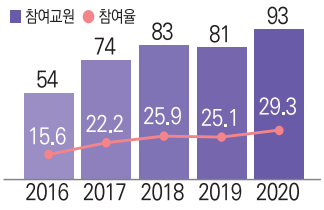
인증유형 확대



인증 교과목 수 확대

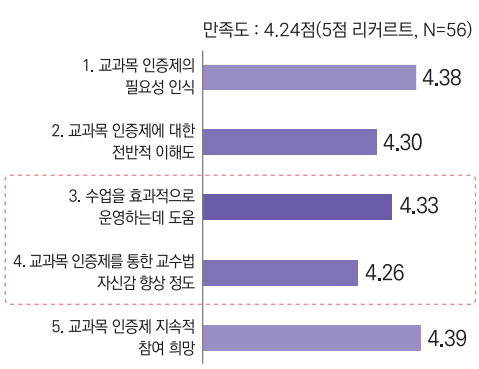


참여교원 확대

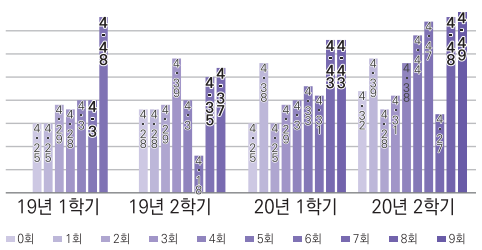


교과목 인증제 만족도 및 효과성 분석

교과목 인증제 참여교원 만족도



교과목 인증제 참여횟수에 따른 강의평가 추이



· 참여교원의 인증제 참여횟수가 높을수록 강의평가가 높게 나타남
· 교과목 인증제에 지속적으로 참여한 교원이 운영한 교과목에 대해 학생들의 강의평가가 긍정적으로 나타남

14

연구지원 체계 강화

프로그램 개요

- 대학의 연구역량을 강화하기 위한 다양한 지원제도 개선 및 시스템 확충
- 3차년도부터는 대학 자체 재원으로 운영

연차별 주요 추진 성과

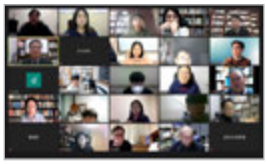
1차 년도
- 방향성 있는 연구를 위하여 교내연구의 사후 지원에서 사전 기획 체제로 변경
- 연구소 운영 성과 기반의 체계적인 연구소 지원 제도로 변경
- 대학원 유사업무 일원화를 통한 전문성 제고 및 대학원 인적자원 최적화

2차 년도
- 연구역량 제고를 위하여 연구지원 제도 개선
- 우수연구 성과물 창출/관리를 통한 기술사업화 강화

01



02



01 글로벌 한국학과 석/박사 과정 연구발표 세미나 진행

02 '비대면시대 한국어문학의 역할과 발전방향' 학술대회 진행

기대효과

1. 대내외 연구경쟁력 확보
2. 효율적 지식재산권 관리체계 마련
3. 우수연구 결과의 지역사회 공급

15

대학원생 연구 및 학술활동 활성화

프로그램 개요

- 지속가능한 대학원생의 학술연구 생태계 구축 및 몰입도 제고를 위한 방안 개발
- 3차년도부터는 대학 자체 재원으로 운영

연차별 주요 추진 성과

1차 년도
- 대학원생 연구/학술활동 지원제도 개발
- 우수논문 시상제도 개발

2차 년도
- 대학원생 연구/학술활동 지원제도 운영/개선
- 문제해결형 교육과정 지원 교육장학 신설
- 우수논문 시상제도 운영 및 논문집 발간
- 기초학술연구(비교과) 세미나 운영

기대효과

1. 대내외 연구경쟁력 확보
2. 선도연구인력 양성

16

지역사회 밀착형 프로그램 활성화

프로그램 개요

· 대학의 자원을 활용하여 지역사회에 기여할 수 있는 실천형 프로그램 운영

연차별 주요 추진 성과

1차년도
· 지역사회에 기여할 수 있는 프로그램 개발 : 다문화사회 정착 프로그램, 글로컬 Citizenship 프로그램, 지역 학생의 역량 강화 프로그램

2차년도
· 개발된 지역사회 밀착형 프로그램의 안정적인 운영 및 내실화

3차년도 (계획)
· 개발된 지역사회 밀착형 프로그램의 안정적인 운영 및 내실화
· 지역사회 밀착형 프로그램의 확대 및 다변화

글로컬 Citizenship 운영체계

Track 1 전체 재학생 대상 글로컬 Citizenship 세미나 운영

Track 2 공모를 통해 선정된 팀 활동을 통해 지역사회 문제 조사를 실시하고, 지역 사회봉사 및 교육기부 수행

공통코스

글로컬 Citizenship 세미나
- 다문화 가정, 소외계층 등 지역사회 이슈 및 시민윤리
- 빈곤, 인권, 평화 등 글로벌 이슈

지역사회문제 Design Thinking
- 지역사회 애로사항 도출
- 지역사회 MOU기관 등과 연계

세계사회문제 Design Thinking
- 세계사회 공동 현안 문제 도출
- 글로벌 부총장과 적용 방안 협의

공통코스

프레젠테이션
- 문제해결안 프레젠테이션 실시
- 지역사회 및 세계문제 전문가 초청, 우수 결과물 선정

지역 사회봉사 및 교육기부
- 지역사회에 문제해결 방안 실제 수행
- 다문화/농어촌 자녀 영어/과학 캠프

해외봉사 및 교육기부
- 해당국가에 문제해결 방안 실제 수행
- 외국인 유학생 모국에서 프로젝트 수행
- 적정기술 이용한 해외봉사

국제 의료 및 교육봉사활동

· 캄보디아 바탐방 지역에서 4일간 의료봉사로 현지 주민 1,072명 진료(치과, 외과, 한의과, 내과(캄보디아), 치과(캄보디아))


01


02


03


04


05


06

01 캄보디아 국제의료봉사단
02 의료봉사(치과)
03 의료봉사(일반외과)
04 의료봉사(내과-캄보디아)
05 의료봉사(한의과)
06 캄보디아 의료진, 바탐방 왕립 간호학교 학생들

· 국제의료봉사단 학생들의 교육봉사 및 문화교류 / (사)자원봉사 애원과 협력하여 캄보디아 바탐방 살라 바랏(Sala Balat) 초등학교에 어린이를 위한 도서관 건립 지원


07


08


09

01 과학분야 교육봉사
02 캄보디아 초등학교 교사 대상 심폐소생술 교육 진행
03 캄보디아 어린이를 위한 도서관 완공식

지역사회를 위한 재능기부

참여팀 **10**팀

참여인원 **258**명

구분	단체명	활동주제	참여인원
전공	C&C	다문화 인식 개선을 위한 글로벌 캠페인 활동	4명
전공	비커밍	지역사회 아동의 보건위생 및 감염 예방 지식을 위한 보건교육 사업	4명
전공	빵 터지는 행복소리	음식을 통해 사람과 사랑의 연결고리, 행복으로 우리 웃음 만들기	9명
일반	초아	장애인 인식 개선 및 활동 보조	4명
일반	해달방범대	벽화마을 조성 및 리페인팅	5명
일반	Earth D	지구환경 보호를 위한 지역연계 청년대학생 사업	4명
일반	미디어팀	선문대학교 봉사활동 촬영 및 홍보영상 제작 활동	4명
전공	국내의료봉사	유학생 대상 통합의료서비스(내과, 한의과, 치과) 제공	105명
일반	교육기부	지역사회 마음방역 프로그램 활동	31명
일반	피스디자이너	지속가능한 발전목표(SDGs) 이해 및 활동	88명

지역사회를 위한 재능기부


01


02


03


04


05

01 교육기부 대상
02 충청남도지사상
03 천안시장상
04 아산시의장상
05 환경공단이사장상

기대효과

산학협력의 지역 공헌성 극대화

17

지역사회 평생교육 공동체 프로그램 활성화

프로그램 개요

· 대학의 지식을 지역으로 확산시키는 거점대학으로서의 역할을 위한 프로그램 운영

연차별 주요 추진 성과

1차년도
· 4차 산업혁명 선도인력 양성
· 수강생 맞춤 프로그램 운영

2차년도
· 신기술 특별교육 프로그램을 통해 4차 산업혁명을 이해하는 우수인력 양성
· 찾아가는 방문교육 등 지역민 및 기업체 평생교육 참여 확대
· 지역공동체 일반강좌 활성화 방안 추진 및 운영

3차년도 (계획)
· 신기술 특별교육 프로그램을 통해 4차 산업혁명을 선도하는 우수인력 양성 확대
· 지역주민 및 기업체 평생교육 고도화
· 대학의 지식확산 허브 역할 강화 및 확산

관련 지표

지표명	1차년도	2차년도	3차년도(목표)
평생교육 공동체 프로그램 참여자 증가율(%)	111.4 ▶	136.3 ▶	115.9
– 일반강좌, 방학특강, 외부 공공기관, 기업, 단체 출강지원 수강생 수(명)	1,619/1,526 ▶	1,651/1,598 ▶	1,684

기대효과

1 4차 산업혁명 이해 기반 확산
2 지역주민 평생교육 기회 제공
3 지식확산 허브 역할

18

국제화 종합 계획 추진 및 지원 환경 체계 정립

프로그램 개요

국제화 종합 계획 수립 및 고도화	국제화 지원환경 체계 정립
국제화 개념 재정립, 국제화 특성화 방안 마련 등 국제화 종합 계획을 수립하여 체계적 국제화 프로세스 추진	국제화 지원환경 체계 정립을 통해 내외국인학생 중심 지원체계 구축

연차별 주요 추진 성과

	국제화 종합 계획 수립 및 고도화	국제화 지원환경 체계 정립
1차년도	국제화 종합 계획(국제화 종합 플랜 TFT, 2020.01.02.) 수립	· 글로벌 전담교수제 위촉 및 국제화 역량 강화 시스템 구축 · 교육 국제화 인증(IEQAS) 획득을 통한 국제화 지원환경 검증
2차년도	국제화 종합 계획 기반 실행계획 수립 및 시행	· 글로벌 전담교수(37개 모집단위 43명) 워크숍 등을 통한 해외연수 지도, 외국인 유학생 상담 전문화 · 교육 국제화 인증(IEQAS) 기반 국제화 지원환경 유지 관리
3차년도 (계획)	국제화 종합 계획 성과 관리를 통한 글로벌 선도 대학 기반 체계화	· 글로벌 전담교수제 정착을 통한 학생 중심 지도체계 고도화 · 교육 국제화 인증(IEQAS) 기반 국제화 지원환경 고도화

연차별 주요 추진 성과

· 우리 대학 국제화를 정의하고 4개 트랙의 전략 수립 (교류협력, 해외파견, 교내국제화, 유학생유치 및 관리)
· 국제화 전략을 각 조직별 담당 업무를 체계화하고 세부추진과제 설정
· 본 국제화 전략체계를 바탕으로 중장기발전계획과 국제화종합플랜의 환류 및 고도화 작업과 연계

[행정] 교류협력 Interchange & Cooperation	[교육/행정] 해외파견 Outbound	[교육] 교내국제화 Global Campus	[교육/행정] 유학생유치/관리 INbound
우수대학협력, 중국, 글로벌부총장, 교육국제화 역량인증, 해외캠퍼스	**FLY제도, 해외캠퍼스 파견교육**	**외국어역량강화, 국내-유학생교류, 원어강좌, 교원연구역량**	**3K, 3+1, 유학생 한국어교육, 유학생 관리**
해외대학과의 교류 협력	학생의 해외파견 프로그램 (선문글로벌FLY 제도)	재학생의 외국어 역량강화	외국인유학생 유치 (3K 전략)
대 중국 교류협력 회복	교원의 해외파견 프로그램	재학생의 글로벌 소양교육	학점교류 유학생 유치 (3+1)
글로벌부총장 협력, 관리	직원의 해외파견 프로그램	캠퍼스 내 국내-외국인유학생 간 교류 활성화	유학생 한국어교육
교육국제화역량 인증제 획득, 유지	해외캠퍼스 활용 교육	원어강좌 확대 (교환 유학생 확대)	유학생 적응 지원
우수 외국인 교원 유치		교원연구역량강화(해외논문 등)	유학생 취업역량 강화
해외캠퍼스 구축			유학생 동문회 관리

연차별 주요 추진 성과

· 2020년 전 세계적인 COVID-19으로 인하여 전국 40여개 대학 인증취소 가능성에도 우리대학은 인증 유지 가능하여 대한민국 국제화 대표대학임을 인증
· 법무부장관 고시 국가 21개국 제외한 나머지 국가는 표준입학허가서만으로 사증 발급심사 가능하며, 절차 간소화 및 체류기간 상한 부여 혜택 획득
· 교육부와 국립국제교육원 주관의 GKS정부초청장학생 수학대학 선정 시 가점 부여 및 해외 한국유학박람회 참여 우대
· 인증 획득의 결과로, 외국인유학생 선발 자율화 가능



기대효과

1 글로벌 선도대학 기반 체계화

2 IEQAS 기반 국제화 지원환경 고도화

19

유학생 지원 강화 및 재학생 국제화 역량 강화

프로그램 개요

글로벌 네트워크 구축 및 지원강화	외국인 유학생 유치 및 지원 강화	재학생 국제화역량 강화
우리대학 특유의 글로벌부총장 제도 및 교류협정 활성화에 기반한 글로벌 네트워크 확장을 통해 대학의 글로벌 입지 강화	외국인 유학생 유치 및 지원 프로그램 확대를 통한 캠퍼스 글로벌화	다양하고 체계적인 국제화 프로그램 제공을 통한 재학생 국제화 역량 강화

연차별 주요 추진 성과

	글로벌 네트워크 구축 및 지원강화	외국인 유학생 유치 및 지원 강화	재학생 국제화역량 강화
1차 년도	글로벌부총장 신규 임용/해촉을 통해 질적 관리 시스템 운영 및 신규 교류협정 및 갱신을 통한 글로벌 네트워크 확장	유학생 전공선택 지원학과 가이드북 제작, 유학생 현지 선발, 유학생 행사 지원 확대, 유학생 만족도 설문을 통한 CQI 진행, 유학생 취업 역량 강화 프로그램 진행	'선문 글로벌 FLY'제도 구축을 통해 재학생 국제화 역량 강화 프로그램 체계화
2차 년도	글로벌부총장 제도 실효성 확보를 위해 활동 기준 마련 및 외국대학과의 교류 협력 실효성 강화 계획 추진	유학생 유치 증대 계획 수립 및 우수 유학생 유치 계획 수립	'선문 글로벌 FLY'제도 운영 및 개선을 통해 대표적 재학생 국제화 역량 강화 프로그램으로 정착
3차 년도 (계획)	글로벌 네트워크 개선을 통한 대학의 글로벌 입지 강화	외국인 유학생 유치 및 지원 프로그램 개선을 통한 캠퍼스 글로벌화	'선문 글로벌 FLY'제도 운영 개선과 지원 프로그램을 통한 재학생 국제화역량 강화

관련 지표

지표명	1차년도	2차년도	3차년도(목표)
해외교류 프로그램 참여 학생수 증가율(%)	103.1	109.3	107.5
- 해외교류 프로그램 참여 학생수(명)	755/750	800/769	787

선문 글로벌FLY제도

FLY제도는 단기어학연수, 단기체험연수, 전공연수, 장기연수 4개의 해외연수 트랙과 다양한 교내 국제화 프로그램을 통해 글로벌 역량을 기를 수 있는 전국 최고 수준의 선문대학교 해외연수 제도

트랙별 주요 프로그램

트랙 1 단기어학연수
(단기간의 어학연수 + 일부 문화체험)
기간 | 3~4주

트랙 2 단기체험연수
(문화체험/봉사활동, 단기전공체험, 기업체험 등)
기간 | 1~3주

트랙 3 전공연수
(학과 전공연수, 현장실습, 캡스톤디자인, 취창업 등)
기간 | 1~8주

트랙 4 장기연수
(3+1, 7+1, 상호교환학생, 학기어학연수 등)
기간 | 1학기 이상

교내 트랙 교내 국제화 프로그램 (pre-FLY, 외국어존, G-School, 토익캠프 등)
기간 | 1주~1학기

선문 글로벌pre-FLY 프로그램 운영

선문 글로벌pre-FLY 프로그램 교육 체계

프로그램	몰입 언어 교육	팀 프로젝트 및 문화 수업	화상교육(영어)
담당	원어민 강사	외국인 유학생(Teaching Assistant)	현지 화상교육센터
몰입회화 수업	소규모 강의형, 수업으로 기본기 배양 · Grammar(문법) · Presentation(발표) · Listening(듣기) · Read & Discussion (읽기 & 토론) · Speaking(말하기)	팀 프로젝트를 통한 창의적인 팀별 주제 발표 · 외국어를 활용한 자유 발표 Peer로서 언어 관련 궁금증 해소 / TA로서 수업 내외의 조력자 역할 수행 · 랭귀지 클리닉 지도 · 조별 멘토/팀장 역할 수행 · 언어 활용 게임 진행 등	코로나19를 고려한 화상 수업 병행 / 개인의 말하기 시간 최대 확보 · 1:1화상영어 · 1:5화상영어

하계 선문 글로벌pre-FLY 프로그램 운영	· 원어민 몰입 언어 교육, 팀 프로젝트 기획 및 발표, 온라인(화상)수업 · 참여인원(수료) : 재학생 98명 수료 · 프로그램 만족도 : 4.53점/5점 (전반적 만족도 문항의 평균)
동계 비대면 선문 글로벌pre-FLY 프로그램 운영	· 온라인 줌 교육(원어민 강사 및 TA만 소집하여 중앙도서관에서 운영)을 통해 원어민 몰입 언어 교육, 팀 프로젝트 기획 및 발표, 온라인(화상)수업, 랭귀지 클리닉, 유학생 문화강의 · 참여인원(수료) : 재학생 및 예비신입생 307명 수료 · 프로그램 만족도 : 4.44점/5점 (전반적 만족도 문항의 평균)








외국인 유학생 유치 및 지원 강화

만족도 높은 유학생 관리	유학생 진로/취업 지원 확대 및 체계화	동문회 운영 활성화	G-School 운영
· COVID-19 사태에도 불구, 만족도 참여율 증가 - 2019: 499명 →2020: 560명 참여 · 유학생 격리 지원에 대한 유학생의 양호한 만족도(3.43/5점) · COVID-19 대응책에 대한 해외 협력기관의 높은 평가로 교류협력 확대 및 유학생 유치 연계	· (신규) 저학년 베트남 유학생을 위한 적성검사 및 진로탐색 프로그램 운영 · (신규) 중국 졸업생 초청 진로취업 특강 · (신규) 유학생 진로취업 체계화를 위한 부서 직원 역량강화 교육 · 졸업예정자를 위한 취업 및 면접 특강 진행(일본 유학생 포스코 합격)	· 졸업생의 국경 제한 없이 다양한 방식으로 온라인 동문회 운영(5회) · COVID-19 상황 시 졸업생들이 마스크/손소독제 기부, 격리중 학생에게 특강 지원	· 선문대학교 글로벌분야 대표 프로그램 선정 · 참가 인원수 전년도 대비 107명 증가 - 2019년: 379명 - 2020년: 486명 · 사전-사후 선문핵심역량 향상 - 글로벌역량: 3.56→3.70 - 의사소통역량: 3.77→3.89 · 국내문화관광체험 행사 대체 프로그램 및 SNS 이벤트 진행

기대효과

1. 국제 교류협력 및 교류활동 증가
2. 외국인 유학생 등록인원 증가
3. 해외 연수기회 및 외국어성적 향상

20

캠퍼스 마스터플랜 고도화 및 학습 친화형 캠퍼스 구축

프로그램 개요

캠퍼스 마스터플랜 고도화	안전하고 학습친화적 열린 캠퍼스 구축
학습친화형 캠퍼스 구축을 위한 캠퍼스 마스터플랜 고도화를 추진하여 융복합 창의 공간 조성	구성원의 변화와 성장을 지원하기 위해 안전하고 열린 캠퍼스 구축

연차별 주요 추진 성과

	캠퍼스마스터플랜 고도화	안전하고 학습친화적 열린 캠퍼스 구축
1차 년도	캠퍼스 마스터플랜 기반 학생 중심 공간 환경개선 : 공학관, 보건의료관 창의학습공간, 기숙사 RC프로그램 교육활동실, 학생회관 중앙동아리, 자연관 실험실 등	학습친화형 캠퍼스 구축을 위한 안전 환경 조성 : 학교 출입 CCTV 추가 설치, 소방안전교육, 연구실(실험실) 안전교육 이수율 상승, 비상콜 시스템 설치 운영
2차 년도	캠퍼스 마스터플랜 기반 원화관 창의학습 공간 구축, 만족도 향상을 위한 홍보 활동 진행	학습친화형 캠퍼스 구축을 위한 학습형 창의공간 모듈 설계, 강의공간 개선, 안전환경 지원 캠퍼스 환경 개선
3차 년도 (계획)	창의학습공간 활성화를 위한 공모전 및 캠페인 진행	학습형 창의공간 모듈을 바탕으로 한 강의실 개선, 캠퍼스 안전관리 체계화

관련 지표

지표명	1차년도	2차년도	3차년도(목표)
재학생 대학생활 지원 만족도 증가율(%)	101.6	108.4	104.3
- '대학생활지원 영역' 만족도 점수(점)	71.0/70.9	75.8/71.9	72.9

관련 지표

구축 현황

- 통과동선 위주의 공용공간(로비, 복도 등)으로 기본적인 용도로만 활용되는 공간이 다수
- 다양한 인적교류가 발생하는 공용공간의 활용성 부재

주요 추진 내용

- 유휴공간의 재창출(통과동선 → 휴게형 학습공간) 및 학생중심 계획과 24시간 학습할 수 있는 캠퍼스 환경 조성
- 공간의 변화를 통한 구성원 간 소통과 화합문화의 개선



연도별 추진 내용

구분	건물별 시행시점(교육목적 총10개 건물, 100%완료)									
건물명	본관	도서관	자연관	인문관	산학관	스포츠	학생회관	공학관	보건관	원화관
구축연도	2016		2017				2018	2019		2020
단계	1단계							2단계(혁신지원사업)		

창의학습공간 구축 사진







학습 친화형 캠퍼스 구축을 위한 강의실 개선

구축 현황

· 강의환경 변화에 대응하고 다변화된 수요와 강의 체계를 반영한 학습형 창의공간(강의실) 구축

주요 추진 내용

· 언택트 강의환경 강화를 위한 교육용 ict 장비 배선 환경 및 편의성 개선 모듈시공 시행


전자칠판 스탠드형


전자칠판 벽체고정형

기숙사 사생 관리 시스템 고도화

· 코로나19 대응 기숙사 출입통제 및 생체 인식 체계 구축을 통한 안전한 거주 환경 제공

· 출입게이트 통과 시 사생관리시스템과 연동하여 입실 여부 실시간 체크


얼굴 인식 리더기


모바일 얼굴등록 시스템

기타 학생 중심 공간 개선



기숙사 RC프로그램 교육활동실

1인 크리에이터 스튜디오 구축



중앙동아리 환경개선

총동아리연합회 간담회 의견 수렴



자연관 실험실 환경개선

노후 실험실 환경개선 작업



노후 건물 방수 및 도장작업

건물별 누수로 인한 학습방해 요인 제거



강의동 LED 전등 교체공사

조도개선을 통한 교육환경 개선

기대효과

1 캠퍼스 공간 활용성 증대

2 학생 창의역량 강화

21

학습 친화적 종합정보시스템 구축

프로그램 개요

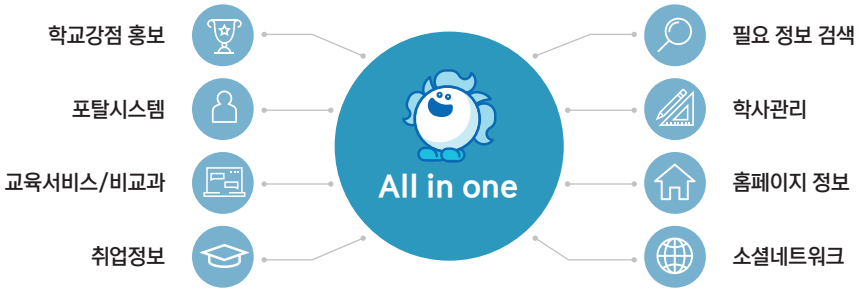
· 미래 지향적 교육편의성 증대를 위한 학습친화적 종합정보시스템 구축

연차별 주요 추진 성과

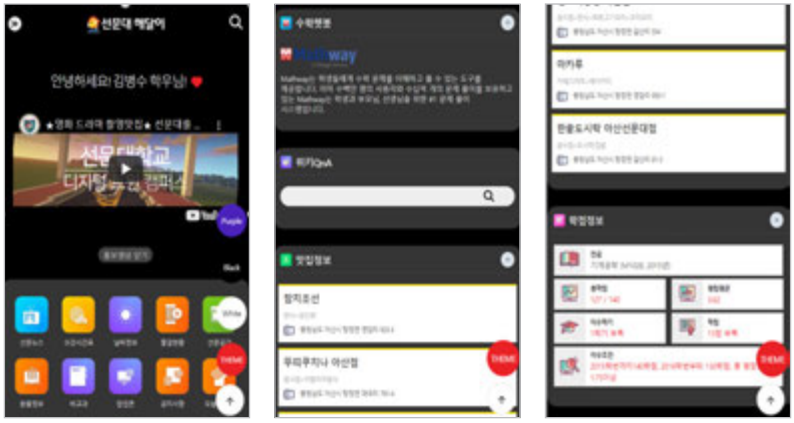
	All-in-One시스템 구축 및 고도화	통합교육시스템 구축 및 고도화	데이터 프로세스 마이닝
1차 년도	맞춤형 All-in-One 스마트 정보시스템 구축	입학부터 졸업까지 일원화된 통합교육시스템 구축	데이터 프로세스 마이닝을 통한 학생 활동 데이터 분석 기반 구축
2차 년도	맞춤형 All-in-One 스마트 정보시스템 고도화	입학부터 졸업까지 일원화된 통합 교육시스템 및 블랜디드 학습환경 조성을 위한 IT인프라 고도화	데이터 프로세스 마이닝을 통한 학생 활동 데이터 분석 및 개선 과제 도출
3차 년도 (계획)	맞춤형 All-in-One 스마트 정보 시스템 고도화를 통한 활용성 증대	통합교육시스템 고도화를 통한 학생 만족도 증대	학생 활동 데이터 분석 기반 정책 데이터 제공 체계 구축

All-in-One(해달이) 시스템 고도화

· 개인화, 차별화 된 서비스 플렛폼 제공을 통한 학생 Self_Service강화



· 해달이 시스템 고도화를 통해 SSO 구현, 검색기능 강화로 학생 편의성 증대



국내 대학 최초 디지털 트윈 캠퍼스 구축

· 국내 대학 최초 디지털트윈 구축(마인크래프트)으로 신입/재학생 홍보용 Campus Map을 제작하여 언택트(Untact) 시대 새로운 홍보방법 창출



학생회관 | 중앙도서관 | 잔디광장 | 본관 | 성화학숙 | 트윈캠퍼스 메인

선문대학교 챗봇 시스템 고도화

· 사용자 편리성과 가시성을 높이기 위한 UI/UX 개선



초고속 Wi-Fi6 무선망 구축

· 비대면 수업 및 온라인 수업 시 교내 Wi-Fi 사용 가능으로 내부구성원들의 편의성 증대 및 음영지역 해소
· 주요 3사 브랜드 제품을 각각의 1주일간의 테스트 및 심사를 거쳐 입찰 가능 제품으로 선별



01 무선망 구축 공사
02 야외 서비스 지역
03 초고속 Wi-Fi6 무선망 구축

원격 수업 지원시스템 구축을 위한 구글 워크스페이스 시스템 도입

· 대용량 메일 제공 및 첨부파일 무제한 첨부 가능 메일 서비스 구축
· 데이터 동기화를 통한 사용자, 조직도, 수업정보 등 학사 정보 연계로 간편한 자료 공유와 협업 기능 구현
· 편리한 클라우드 메일 및 협업서비스를 활용한 교수학습 환경개선



기대효과

1. 맞춤형 서비스 제공으로 학생만족도 향상
2. 학부와 대학원 학생지원 효율화
3. 데이터 분석기반 개선 과제 도출 자동화

22

코로나19 감염증 예방 시스템 구축·운영



프로그램 개요

· 코로나19 감염증 예방시스템 구축 및 대응체계 마련을 통한 구성원이 안전한 캠퍼스 환경 구축

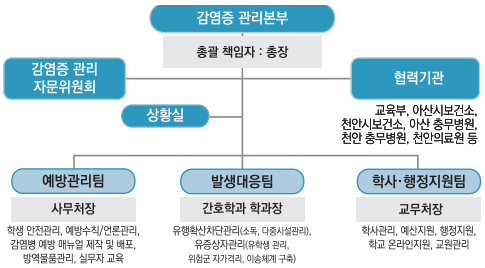
연차별 주요 추진 성과

코로나19 감염증 예방 시스템 구축·운영

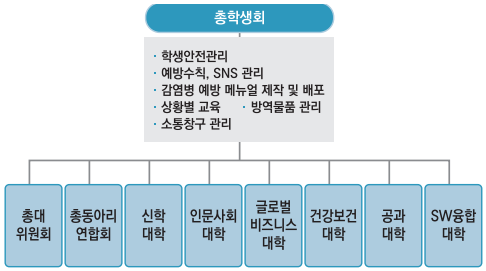
1차년도	· 코로나19 감염증 관리본부 구성, 운영 · 코로나19 대응방역체계 및 수업관련 대응체계 구축, 운영
2차년도	· 코로나19 감염예방과 확산 방지를 위한 대응체계 구축 · 방역인력과 물품 지원 및 구성원대상 안전관리교육 지원 및 대응 매뉴얼 및 예방실천 홍보물 제작·배포
3차년도 (계획)	· 코로나19 감염증 대응관리 체계 운영을 통한 안전 캠퍼스 체계 안정적 실행 · 방역인력과 물품 지원을 통한 구성원 안전체계 운영 및 온·오프라인 예방교육 콘텐츠 개발 및 교육 지원

코로나19 비상대책위원회 구축

· 선문대학교는 총장을 중심으로 한 코로나19 비상대책위원회를 구성·관리하고 있으며, 학생자치단체도 자체 코로나19 대응 TF를 조직하여 운영



선문대학교 감염병 관리본부 체계도



학생자치단체 코로나19 대응 TF팀 체계도

코로나-19 확산 정도에 따른 선문대학교 학사 운영

선문단계	사회적 거리두기 정부단계	수업운영 원칙
phase 1	생활복귀	대면수업
phase 2	1단계	대면/비대면수업 병행
phase 3	2단계	
phase 4	2.5단계	비대면수업(실험·실습과목은 제한적 대면수업)
phase 5	3단계	전면 비대면수업

학내 전 건물 출입구 건물 안심 지킴이 운영

1 발열체크

· AI 안면인식 체온측정카메라를 통한 발열증상 여부 확인

2 문진표

· 스마트 앱을 통한 온라인 문진표 제출 여부 확인

※ 스마트앱미설치자는 서면으로 사전문진표 작성 후 제출

3 방명록

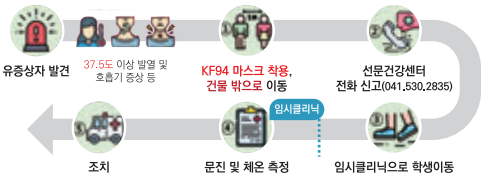
· 스마트 앱을 통한 건물별 방문 기록 확인

※ 외부인은 건물별 QR코드로 입력

4 손목밴드 또는 안심스티커

· 요일별 안심 손목밴드 부착 후 출입

코로나19 임시격리실 설치·운영 및 유증상 관리 체계 구축




학생회관 입구


기숙사 입구


출입구 도로변

해외 입국 유학생 안전관리 시스템 구축

· 전용후송차량이동 → 이동 중 의심증상 sns체크 → 열화상 카메라설치 → 의료진 전원발열체크 → 중국어 통역 자가 격리수칙 안내 및 문진표작성 → 교직원 동행 격리실 이동 → 교육 및 주의사항 안내



유학생 코로나19 예방을 위한 화상교육 실시


언어원별 유학생 소통방 운영

온·오프라인 코로나19 예방교육 및 전용게시판 구축


교육조교, 행정사무원 방역물품 사용법 교육


학생회 코로나19 대응방법 실습교육

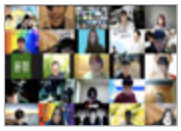

e-강의동 비정규과목 코로나19 예방교육



코로나19 전용게시판 구축 운영

언택트 예비대학 및 온라인 MT 진행

01 

02 

03 

01 언택트 신입생 오리엔테이션
02 온라인 MT(언택트 MT)
03 언택트 예비대학

온오프라인 교육콘텐츠 제작·배포


코로나19예방교육다국어 컨텐츠



온·오프라인 배부용 교육자료


배부용 교육자료


실내 예방수칙 게시


야외 코로나19 수칙 게시

기대효과

1 맞춤형 서비스 제공으로 학생만족도 향상

2 학부와 대학원 학생지원 효율화

3 데이터 분석기반 개선 과제 도출 자동화

선문대학교
대학혁신지원사업단 홈페이지

uipt.sunmoon.ac.kr



대학혁신지원사업단 홈페이지에는 선문대학교 대학혁신지원사업에 관한 공지사항 및 정보를 확인하실 수 있습니다.



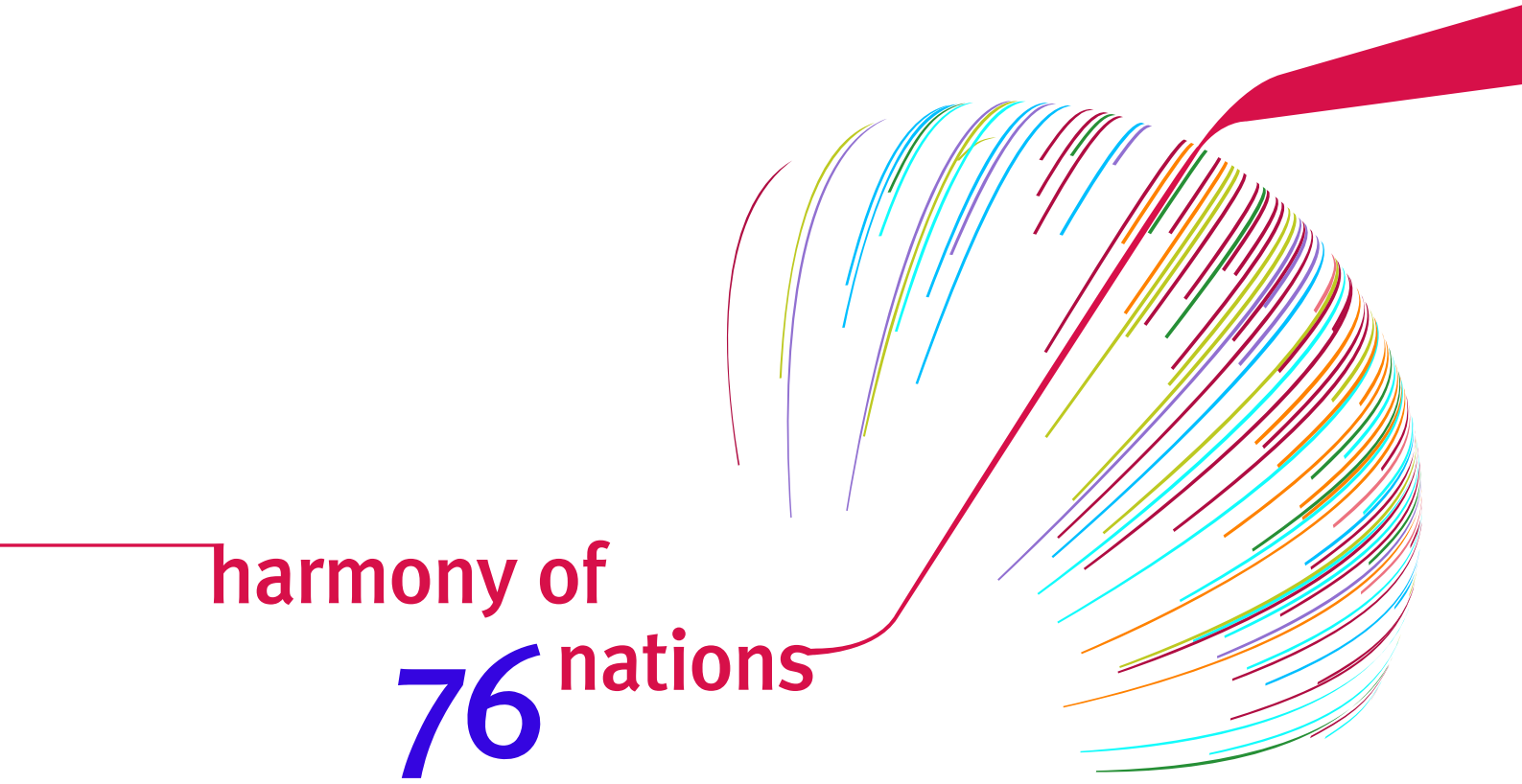


대학 비전 | 특성화 전략 및 학과 | 분야별 대학 혁신전략 | 공지사항 | 학생성과공모전

GLOBAL
UNIVERSITY

SMU

76개국에서 온 다양한 유학생의 조화로움은
수많은 새로운 길을 열어가고 있습니다



harmony of 76 nations

선문대학교에는 76개국 1,660명의
외국인 유학생이 재학중입니다
(2021. 4. 1. 기준)

GLOBAL UNIVERSITY
선문대학교

INNOVATION

선문대학교 SUN MOON UNIVERSITY | University Innovation 대학혁신지원사업

충남 아산시 탕정면 선문로 221번길 70 선문대학교 본관 543호 대학혁신지원사업팀 TEL: 041- 530-8892~8895