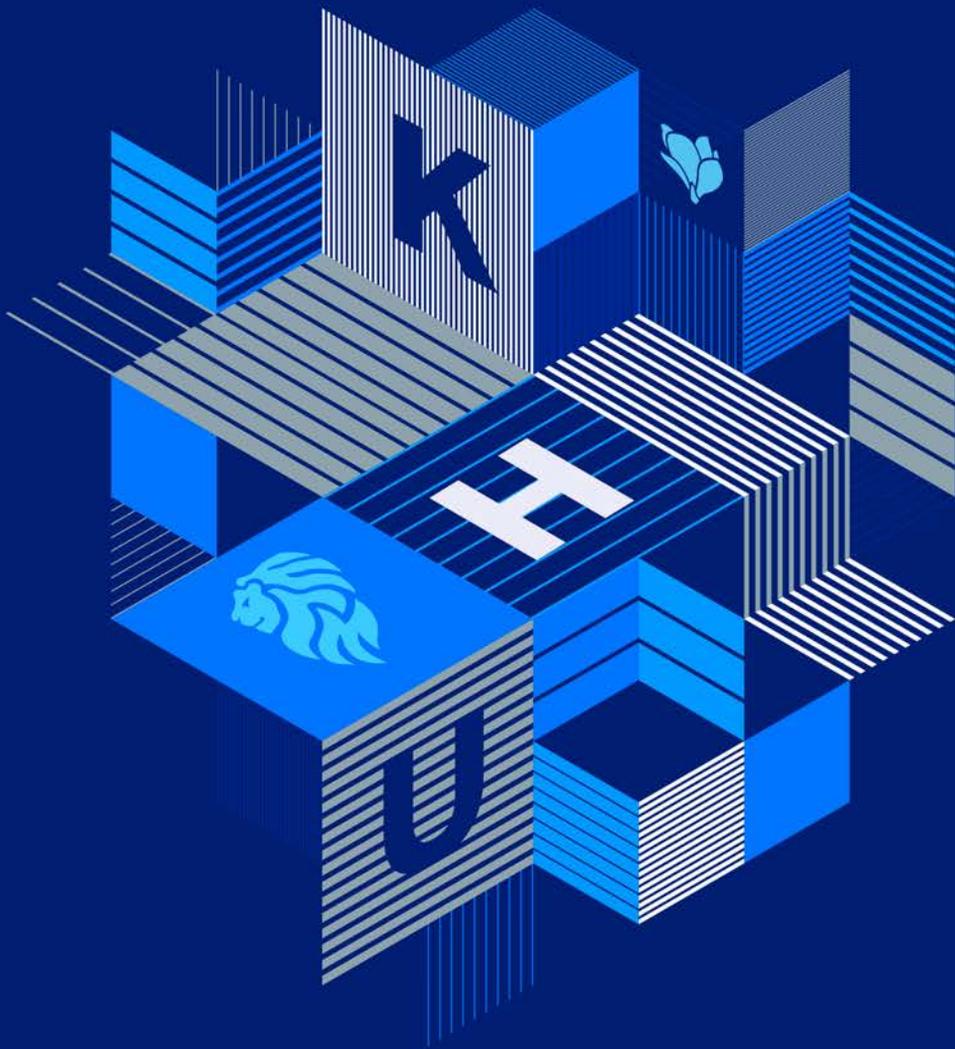


대학혁신지원사업 자료집  
2020년 성과 및 2021년 사업 계획

# 학생의 꿈과 미래를 지원합니다



대학혁신지원사업  
2020년 성과 및  
2021년 사업 계획  
CONTENTS

인사말

대학비전 및 대학혁신지원사업 목표

인재상 및 핵심 역량

교육혁신사업단 조직

대학혁신지원사업 중점과제

대학혁신지원사업 주요 프로그램 소개 및 성과



## “교육, 연구, 산학협력, 국제화, 사회공헌, 행·재정 인프라 등 모든 분야에서 작지만 담대한 변화를 만들어내고 있습니다”

안녕하십니까? 교육혁신사업단 단장 김종백입니다.

경희 교육의 수월성을 높이고 이를 통해 대학의 공적 책임을 증진하는 사명을 가지고 시작한 대학혁신지원사업이 3년차를 맞이했습니다. 빠르게 변하고 있는 고등교육의 흐름 속에서 대학혁신지원사업은 우리 학교의 모든 분야에서 작지만 담대한 변화를 만들어내고 있습니다. 교과과정이 개선되고, 학생들의 다양한 학습활동을 지원하는 프로그램이 진행되며, 이캠퍼스(e-Campus)로 상징되는 교내 인프라가 확충되는 데 대학혁신지원사업은 중추적 역할을 했습니다.

이제 1차년도와 2차년도의 눈부신 성과를 계승하고 대학혁신지원사업의 성공적 마무리를 위한 3차년도가 시작되었습니다. 올해는 기존 사업을 고도화해 성과를 더욱 높이기 위한 계획을 수립했습니다. 이에 더해 바이오헬스 클러스터 발전의 핵심이 되는 동물실험실 리모델링이 양 캠퍼스에서 동시에 진행됩니다. 또한 온라인 명품강좌 개발을 통해 경희 교육의 브랜드 가치를 높이고, 학생의 자기실현을 위한 다양한 비교과 프로그램이 한층 확충됩니다. 학생의 성장을 통해 경희의 브랜드 가치를 높이는 기념비적인 한 해가 되리라 확신합니다.

이 자료집은 올해 진행되는 대학혁신지원사업 가운데 학생이 참여할 수 있는 주요 프로그램의 정보를 망라했습니다. 학생 여러분은 올해 내가 참여할 수 있는 사업이 무엇인지 확인하시고 코로나 팬데믹으로 인해 위축된 대학생활을 다시 풍성하게 만드는 기회로 삼으시기를 바랍니다. 학생의 성장은 곧 경희의 성장입니다. 경희 안에서 대학혁신지원사업의 다양한 프로그램을 통해 꿈과 미래를 만들어 나가는 경희인이 되어주시기를 기원합니다.

감사합니다.

김종백  
교육혁신사업단 단장

## ‘인간과 지구의 더 나은 미래’를 향한 경희의 담대한 도전



### 대학비전과 중장기 발전계획, 대학혁신지원사업 목적 아우르는 목표·전략 수립 학습·실천 지향하는 교육, 인류 당면과제 해결, 미래지향적 행정·교육 인프라 구축 등

경희는 대학비전과 중장기 발전계획, 대학혁신지원사업의 목적을 아우르는 목표와 전략을 수립했습니다. 경희의 비전 ‘문화세계 창조를 향한 대학다운 미래대학 Towards Global Eminence 2020+’는 창학이념에 근간을 두고 있습니다. 경희는 창학이념 ‘문화세계의 창조’를 구현하기 위해 학술과 실천의 탁월성을 지향하며 새로운 문명의 길, 더 나은 인류의 길을 열기 위해 노력해 왔습니다. 대학비전의 핵심은 ‘학문과 평화’의 전통을 창조적으로 계승하면서 지속 가능한 지구공동사회 건설에 기여하는 ‘대학다운 미래대학’으로 거듭나는 것입니다. 경희는 창학이념을 계승·발전하며 시대적, 지구적 과제에 주도적으로 대처해 학술기관의 공적 책임을 달성하고 세계 수준의 대학으로 성장하고자 합니다.

이를 반영해 경희는 대학혁신지원사업의 목표를 ‘인간과 지

구의 더 나은 미래’를 향한 담대한 도전’으로 세웠습니다. 구체적으로 후마니타스 전인교육과 미래선도형 혁신교육의 조화를 통해 학습과 실천을 지향하는 경희 교육 비전을 제시하고, 대학의 경계를 넘어 산업계, 시민사회, 글로벌 공동체와 더불어 인류가 직면한 당면과제 해결을 위해 노력하고 있습니다. 구성원 모두가 만족하고, 참여하며, 성취할 수 있는 미래지향적 스마트 행정·교육 인프라도 구축 중입니다.

경희는 대학혁신지원사업의 목표 달성을 위해 △도전하는 후마니타스 인재상 확립 △창의적 융복합 연구·산학협력 진흥 △세상과 교류하는 사회적 혁신가 양성 △구성원이 만족하는 행·재정 시스템 구축 등 4대 추진방향과 △교육 △연구 △산학협력 △국제화 △사회공헌 △행·재정 인프라 등 6대 전략 부문에 기반해 21대 전략과제를 도출했습니다.

대학비전

문화세계 창조를 향한 대학다운 미래대학  
Towards Global Eminence 2020+

대학  
핵심가치

<p>수월성 Distinction</p>	<p>창조성 Creativity</p>	<p>공감과 소통 Empathy</p>
 <p>학문의 탁월함을 통해 문화세계 창조와 지속 가능한 미래에 기여</p>	 <p>인류의 난제에 도전해 기존 체계를 넘어서는 새로운 지식과 가치 창출</p>	 <p>더 나은 세계를 위한 교류와 소통으로 인류애적 공감 형성</p>

대학혁신  
지원사업  
목표

**‘인간과 지구의 더 나은 미래’를 향한 담대한 도전**

후마니타스 전인교육과 미래선도형 혁신교육의 조화를 통해 학습과 실전을 지향하는 경희 교육 비전 제시  
대학의 경계를 넘어 산업계, 시민사회, 글로벌 공동체와 더불어 인류가 직면한 당면과제 해결 노력  
구성원 모두가 만족하고, 참여하며, 성취할 수 있는 미래지향적 스마트 행정·교육 인프라 구축

4대  
추진방향

<p>도전하는 후마니타스 인재상 확립</p>	<p>창의적 융복합 연구· 산학협력 진흥</p>	<p>세상과 교류하는 사회적 혁신가 양성</p>	<p>구성원이 만족하는 행·재정 시스템 구축</p>
------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

6대  
전략부문 및  
목표

교육	연구	산학협력	국제화	사회공헌	행·재정 인프라
전환의 미래를 설계하는 성찰적 창의인재 양성	인류의 난제에 도전하는 융복합 연구시스템 구축	신성장동력 발굴·초연결 산학생태계 구축	글로벌 공동체에 경희정신 교류·확산	지속 가능한 미래를 위한 사회혁신가 육성	미래형 행·재정 구조 및 인프라 조성

21대  
전략과제

전환적 창의융합 인재 양성	연구지원 체계 개선	글로벌 연계협력 사업 추진	세계적 국제교육 프로그램 운영	세계시민의식 함양	지능형 캠퍼스 구현
사회진출 역량 강화	미래선도 연구자 영입 및 육성	지역특화 산학협력 및 사회공헌 활동 확대	외국인 학생 질 관리 강화	사회공헌 프로그램 활성화	미래형 행정체계 구축
교수·학습 역량 강화	경희 플래그십 학문 단위 및 연구소 육성	산학협력 친화형 제도 및 인프라 구축	Global Engagement 활성화		지속 가능한 재정 구조 확립
미래지향적 이러닝 시스템 구축	융복합 연구 역량 강화		캠퍼스 글로벌 문화 구현		
학습자 중심 선진 학사제도 구현					

# 비판적 지식탐구 인재·사회적 가치추구 인재· 주도적 혁신융합 인재 양성

전인교육, 정서교육, 과학교육, 민주교육을 달성하기 위해 비판적 지식탐구 인재, 사회적 가치추구 인재, 주도적 혁신융합 인재를 인재상으로 정립하고, 비판지성, 학문탐구, 의사소통, 세계시민, 도전정신, 창의융합 역량을 강화하는 데 주력합니다.

## 교육목표

전인교육 · 정서교육 · 과학교육 · 민주교육

## 인재상

<b>Introspective</b> <b>K</b> nowledge	<b>Sustainable</b> <b>H</b> uman Development	<b>U</b> nlocking Potential via Convergence
<b>비판적 지식탐구 인재</b> 문명사적 전환기에 지식의 가치를 성찰적으로 탐구하는 인재	<b>사회적 가치추구 인재</b> 건설적 협동을 통해 차이의 공존을 실현하는 사회적 가치 추구 인재	<b>주도적 혁신융합 인재</b> 창의적 노력을 통해 전환의 미래 시대를 선도하는 도전적 인재

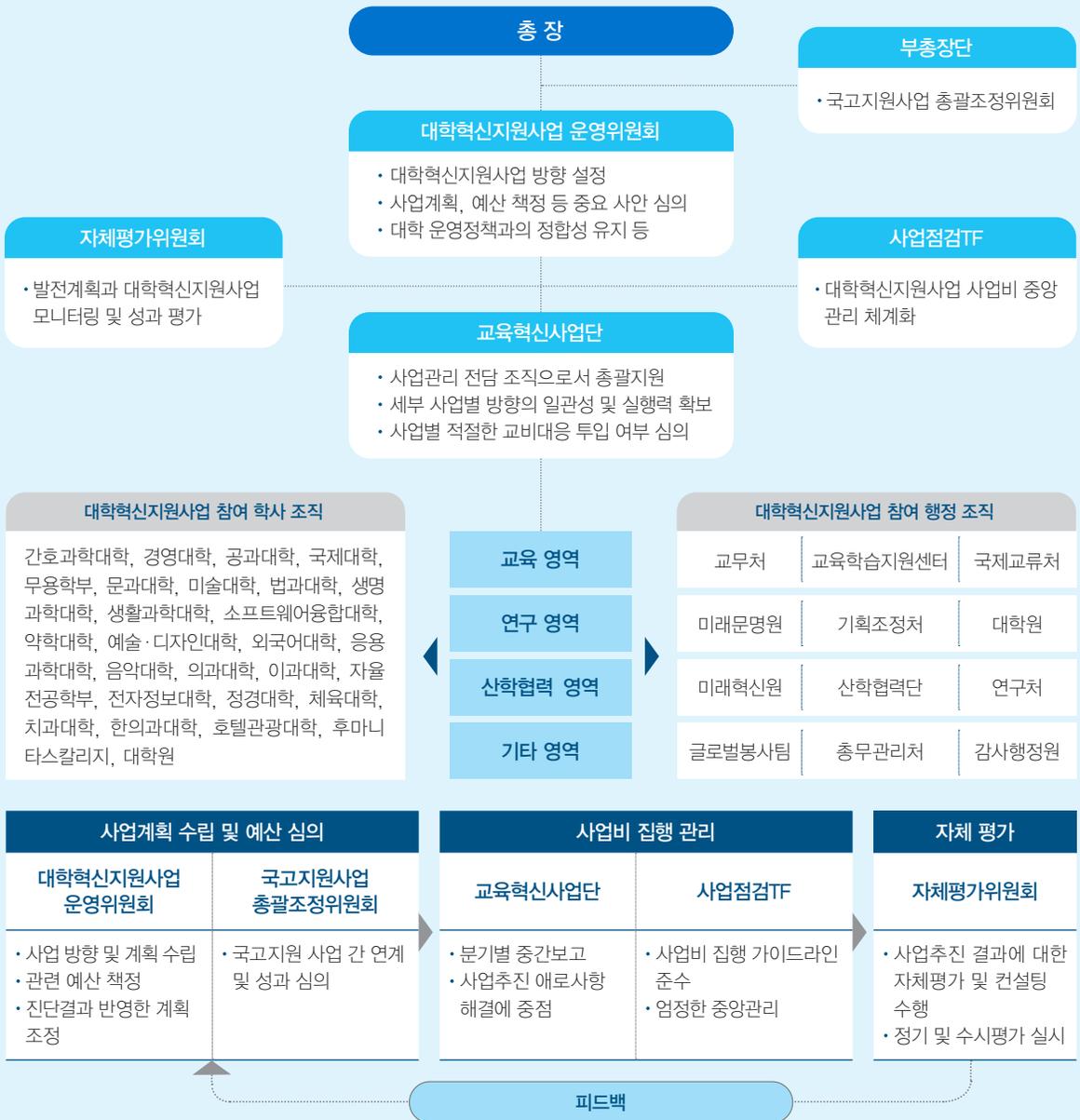
## 핵심 역량

비판지성	학문탐구	의사소통	세계시민	도전정신	창의융합
------	------	------	------	------	------

6대 핵심 역량		핵심 역량 정의	세부 역량
비판 지성	CA Critical Analysis	타당한 근거나 기준을 토대로 현상을 논리 적이고 체계적으로 탐구하는 능력	철학적 사고력, 논리적 분석력, 체계적 사고력
학문 탐구	CLS Class Leading Scholarship	전문지식을 깊이 습득하고 최신 전문지식 을 탐구·연마하는 능력	정보수집활용 능력, 전문지식 습득 수준, 지식 적용 실천 능력
의사 소통	CS Communication Skills	타인의 의견을 경청하고 자신의 의견을 명 확하게 전달해 타인과 효과적으로 상호작 용하는 능력	공감력, 의사전달력, 의견조율 능력
세계 시민	CE Civic Engagement	사회 문제에 관심을 갖고 해결에 동참해 더 나은 공동체 실현에 기여하는 태도	공동체 의식, 다문화 수용력, 국제감각
도전 정신	CM Challenging Mind	스스로 도전 목표를 설정해 실패를 두려워 하지 않고 노력을 지속하는 태도	자기주도성, 성취지향성, 실패 수용력
창의 융합	CCT Creative & Convergent Thinking	학문 경계를 넘나들며 혁신적 변화를 이끌 어낼 아이디어나 해결책을 산출하는 능력	확산적 사고력, 통섭적 사고력, 독창적 사고력

# 사업운영 단계와 연계한 체계적인 교육혁신사업단 조직 구성

대학혁신지원사업의 성과를 극대화하기 위해 사업운영 단계와 연계해 사업관리 조직을 체계적으로 구성했습니다. 국고지원 사업 총괄조정위원회, 대학혁신지원사업 운영위원회, 자체평가위원회, 사업점검TF, 교육혁신사업단을 두고 있습니다.



# 지속가능발전목표(SDGs) 기반 사회적 가치창출 교육과정 도입 등 추진

대학 중장기 발전계획 21대 전략과제, 61대 실행과제의 중요도와 용이성을 평가해 대학혁신지원사업으로 추진할 21대 중점과제를 선정했습니다. 이들 중점과제의 세부 프로그램을 통해 대학 중장기 발전계획의 전략과제를 달성하고 있습니다.

대학 중장기 발전계획 전략과제		2021 대학혁신지원사업 중점과제 및 주요 프로그램	
목표	전환적 창의융합인재 양성	문제해결형학습(PBL) 기반 능동형 전공교육 고도화	<ul style="list-style-type: none"> <li>지속가능발전목표(SDGs) 기반 사회적 가치 창출 교육과정 도입</li> <li>독립심화학습 고도화</li> <li>오픈랩 및 메이커 스페이스 활용한 디지털리터러시 확대</li> </ul>
		융합다전공 중심 학문구조 선진화	<ul style="list-style-type: none"> <li>융합다전공 중심 혁신교육 플랫폼 구축</li> <li>나노디그리 활용 교육과정 개발</li> </ul>
		후마니타스칼리지 2.0 출범	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래지향적 융복합 교육과정 운영</li> <li>선도적 교양학사 제도 및 인프라 구축</li> </ul>
	사회진출 역량 강화	사회수요 맞춤형 역량육성 시스템 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과-비교과 아우르는 맞춤형 진로트랙 개발</li> <li>학생수요에 부합하는 비교과 연계과정 구축</li> <li>전 주기적 학생맞춤형 상담시스템 고도화</li> <li>신입생 역량진단 및 역량기반 커리어관리시스템 구축</li> </ul>
	교수·학습 역량 강화	교육과 학습의 질 관리 고도화	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수의 교육 역량 강화</li> <li>학습 역량 강화 프로그램 고도화</li> </ul>
미래지향적 이러닝 시스템 구축	원격강의시스템 고도화	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 교육학습 체계 개선</li> <li>온라인 교육 인프라 혁신</li> </ul>	
학습자 중심 선진 학사제도 구현	학생맞춤형 학사제도 도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 제안 과목 공모</li> <li>대안적 성적 평가 도입</li> </ul>	

연구	연구지원 체계 개선	연구지원시스템 혁신	<ul style="list-style-type: none"> <li>·학생 연구지원시스템 강화</li> <li>·연구윤리 및 연구보안 강화</li> </ul>
	미래선도 연구자 영입 및 육성	석학 초빙 및 우수 연구자 지원	·S&R 위원회 통한 석학 및 우수 연구자 영입
	경희 플래그십 학문 단위 및 연구소 육성	우수 학문단위 지원 및 학문선도 연구소 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>·전략적 학문분야 선정 및 지원 강화</li> <li>·우수 연구소 지원 강화 및 제도 개선</li> </ul>
	융복합 연구 역량 강화	글로벌 연구과제 기획기능 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>·글로벌 연구과제 발굴 및 수행시스템 구축</li> <li>·글로벌 연구과제 논의 콘퍼런스 및 세미나 운영</li> </ul>
산학협력	글로벌 연계협력 사업 추진	연계협력 클러스터 고도화	·세계적 바이오헬스 연구소 설립
	지역특화 산학협력 및 사회공헌 활동 확대	창업생태계 조성 산학협력 통한 지역사회 공헌 확대	·창업 프로그램 활성화
	산학협력 친화형 제도 및 인프라 구축		
국제화	세계적 국제교육 프로그램 운영	선진 교육콘텐츠 구축을 통한 국제교류 프로그램 운영	·국제협력 프로그램 고도화를 통한 국제교류 네트워크 확대
	외국인 학생 질 관리 강화	우수 외국인 학생 유치 및 지원 체계화	·외국인 학생 생활 및 교육 만족도 제고
	Global Engagement 활성화		
	캠퍼스 글로벌 문화 구현		
사회공헌	세계시민의식 함양	지역사회 공생 네트워크 구축	·실천 및 봉사활동 연계 교과목 운영
	사회공헌 프로그램 활성화	전지구적 시민의식 함양 활동 및 지속 가능한 실천 활동 시행	<ul style="list-style-type: none"> <li>·글로벌 시민의식 함양 프로그램 운영</li> <li>·지구적 실천 프로그램 고도화</li> </ul>
행·재정인프라	지능형 캠퍼스 구현	Smart & Green 캠퍼스 구현	<ul style="list-style-type: none"> <li>·다양성과 창의성 계발 위한 교육·연구환경 개선</li> <li>·미래형 친환경 캠퍼스 조성</li> </ul>
	미래형 행정체계 구축	교육 및 학습시스템 고도화 전문적·체계적 인적자원 관리	·지능형 학습 인프라 구축
	지속 가능한 재정 구조 확립		
기타		코로나19 감염병 예방	·코로나19 감염병 예방



## 교육 - 교과

### 지속가능발전목표(SDGs) 기반 사회적 가치창출 교육과정 도입

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
SDGs 사회적 가치창출 교육과정 (교육혁신사업단)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·사업목표 전공 교육과정을 문제(Problem), 과제(Project), 참여(Participation) 등 3P 가치를 실현하는 방향으로 개편</li> <li>·지원내용 - 실천과 참여, 문제해결에 기반한 교과과정을 운영하고 이를 지원하는 다양한 학습활동 및 전문가 특강 시행 지원 - SDGs 교육과정 고도화를 위한 신규과목 개발 지원 - 다양한 사회기관과의 네트워크 형성을 통한 현장 연계 및 확장 과목 지원</li> <li>·절차 학과 내부 협의 → 신청 → 사업단 심의 → 선정 및 사업안내 → 사업 수행 → 우수사례 공유 확산</li> </ul>	2021년 1학기, 2학기	전체 단과대학, 학과

#### 2020 성과 1 호텔관광대학의 SDGs에 맞춘 3P 기반 교육과정

호텔관광대학 조리·서비스경영학과는 17대 SDGs 가운데 기아 종식(SDG 2), 건강과 웰빙(SDG 3), 양질의 일자리와 경제 성장(SDG 8) 목표 달성을 위해 식품상품개발론, 한국조리실습, 관능평가및품질관리 등 3개 과목을 SDGs에 맞춘 3P 기반 교육과정으로 개편했습니다. 총 270명의 학생이 참여했으며, 재학생의 SDGs 목표의식 제고, 대학의 지구적 책무 이행, 기업이 정진 함양, 현장에 필요한 숙련도 높은 인재 양성 등의 효과를 달성했습니다. 조리·서비스경영학과 학생들은 전국대학생 육우요리대회에 출전해 육우를 활용한 가정 간편식(HMR) 상품을 개발해 최우수상과 브랜드상을 수상하는 등의 성취도 거뒀습니다.



#### 2020 성과 2 의과대학의 의학연구

의과대학은 6개 기초연구실에서 수행하고 있는 연구과제와 관련된 내용으로 이론 수업을 진행한 후, 이와 관련된 기초실험 방법에 대해 학습하는 '의학연구'를 시행했습니다. 학생들은 향후 진행하고 싶은 연구과제를 설계하고, 배경과 필요성, 기대효과 등을 에세이로 작성해 발표하기도 했습니다. 이를 통해 실습교육을 확대하는 한편, 학생들에게 임상에 적용할 수 있는 기초실험 방법을 주도적으로 설계하는 기회를 제공했습니다.



## 독립심화학습 고도화

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
독립심화학습 (교육혁신사업단)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·사업목표 학업능력을 향상하고 전공지식을 심화하는 학생맞춤형 교육 실천</li> <li>·사업내용 전공과 교양의 교육과정을 심화해 학생 스스로 주제를 정하고 교수와의 1대1 소통을 통해 성과를 도출하는 자기주도적 학생맞춤형 교육과정</li> <li>·지원내용 개인별 장학금 지급 및 담당교수 1대1 지도 기회 제공</li> <li>·절차 참가자 모집 → 사업단 심사 → 선정 및 사업안내 → 사업 수행 → 우수사례 공유 확산</li> </ul>	2021년 1학기, 2학기	학부 전 학년 재학생 개인/팀 (직전 학기 이수학점 및 성적 기준 충족)

2020 성과  
청량리 전통시장  
활성화를 위한  
온라인 콘텐츠 제작

경영학과 학부생 2명이 팀을 이뤄 '온라인 마케팅을 통한 청량리 시장의 활성화'를 주제로 독립연구를 수행하면서 유튜브 채널 '청량상회'를 개설하고, 청년들에게 전통시장을 홍보하는 여러 콘텐츠를 기획 및 제작해 업로드했습니다. 두 학생은 독립연구 수행 후 "학생이 교수님께 먼저 주제를 제안해 학생 위주의 수업을 만들어 갈 수 있었어요", "후마니타스칼리지와 전공 강의를 통해 함께 살아가는 세상을 배웠는데 독립연구를 수행하며 이를 체감했고, 우리가 살아갈 곳을 우리가 만들어 나갈 수 있다는 걸 경험했어요"라고 전했습니다.



## 전환적 창의융합인재 양성 위한 전공교육 혁신

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
전공 교육과정 혁신 (2021 경희혁신과제)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·사업목표                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 급변하는 미래사회의 사회적 가치를 추구하는 창의혁신형 인재를 양성하는 전공 교육과정 혁신</li> <li>- 기존의 지식 전달 위주의 전공교육을 넘어 사회진출 역량을 강화하는 사회 수요 맞춤형 학부 교육과정 혁신</li> </ul> </li> <li>·절차 학과 내부 협의 → 신청 → 위원회 심의 → 선정 및 사업안내 → 사업 수행 → 우수사례 공유 확산</li> </ul>	2021년	전체 단과대학, 학과



## 교육 - 비교과

### 학생수요에 부합하는 사회진출 비교과 연계과정 구축

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
사회진출 실전역량 강화 프로그램 (미래인재센터)	·취업을 위한 기본부터 면접까지의 준비를 지원하는 과정 ·학생수요에 부합하는 개인별 최적의 커리어 플랜 지원	2021년 하계방학, 동계방학	전 학년 재학생
온라인 진로탐색캠프 (미래인재센터)	·1, 2학년 저학년 대상 : 자기이해, 진로탐색의 기회를 통해 조기 진로 설정 지원 ·3, 4학년 고학년 대상 : 자기이해, 직무탐색, 취업 시간관리, 현직자와의 만남을 통해 합리적인 진로 설정과 취업전략 수립 지원	2021년 하계방학, 동계방학	전 학년 재학생
온라인 동문 멘토링 현직자가 알려 ZOOM(미래인재센터 서울) 현직자 직무부트캠프 (미래인재센터 국제)	·현직자와의 기업·직무별 맞춤형 멘토링 제공 ·현직자의 공신력 있는 정보 전달 및 경희 동문 네트워크 확대·활성화	2021년 하계방학, 동계방학	전 학년 재학생
공채 면접 대비 이미지 메이킹 'IAM', 실전 모의면접 컨설팅 'MC' (미래인재센터 서울)	·면접전형 대비를 위한 지원 프로그램	2021년 1학기, 2학기	3, 4학년 재학생
온라인 서비스 (에듀스, 코멘토, 아이엠그라운드 등)	·상시 취업 관련 자료 제공 및 실전 취업 대비를 위한 온라인 정보 서비스 제공	2021년 상시	전 학년 재학생
미래학교 (미래인재센터 서울)	·사회 트렌드 변화에 따라 정규 교과 과정에 편성되지 않은 산업 및 분야에 대한 체험형 특강 제공	2021년 하계방학, 동계방학	전 학년 재학생
온라인 취업박람회 (미래인재센터 국제)	·기업과 학생 간 비대면 채용 상담 및 각종 설명회 제공	2021년 2학기	전 학년 재학생

#### 2020 성과 1

#### 비실시간 비대면 온라인 진로탐색캠프 진행

미래인재센터가 '2020 동계 온라인 진로탐색캠프'를 진행했습니다. 이번 진로탐색캠프는 실시간 대면에서 비실시간 비대면으로 변경해 시간·공간·물리적 제약 없이 대규모 인원이 수강할 수 있도록 했습니다.

1, 2학년 저학년 학생을 대상으로 진로설정 마인드 향상을 위한 자기이해, 자기분석 도구를 통한 강점찾기, 체계적인 취업 시간관리 방법, 3, 4학년 고학년 학생을 대상으로 채용변화 및 트렌드, 나에게 맞는 직무 분야 탐색, 대학생활 중 경력개발 방법 등의 프로그램을 제공했습니다. 전 학년을 대상으로 전공별 기업 인사담당자와 함께하는 취업 진로 토크 콘서트도 개최했습니다. 현장의 생생한 조언을 전달해 학생의 진로 설계에 실질적인 도움을 주고자 한 것입니다. 이번 진로탐색캠프에는 총 120명의 학생이 참여했습니다.



**2020 성과 2**  
**처음 개최한**  
**온라인 취업박람회,**  
**높은 만족도 기록**

미래인재센터는 2020년 9월 16일(수)부터 일주일간 '경희대학교 온라인 취업 박람회(www.khjobfair.com)'를 개최했습니다. 학생들에게 기업 인사담당자와의 1대1 채팅 상담, 1대1 화상 상담, 그룹 채팅 상담, 질의응답 등 온라인 상담을 통해 실제 기업의 취업 동향을 파악하고, 희망 직무에 관한 정확한 정보를 습득하는 기회를 제공했습니다.

온라인 취업박람회에는 대기업 계열사, 외국계 기업, 중견·중소기업, 공공기관 등 35개 기업이 참여했으며, 211건의 상담(국제캠퍼스 140건, 서울캠퍼스 70건, 사회교육원 1건)이 진행됐습니다. 미래인재센터는 온라인 상담뿐만 아니라 다양한 클리닉을 통해 학생의 취업 준비를 돕는 한편, 기업과 우호적인 네트워크 구축 및 취업 연계 확대 노력을 펼쳤습니다. 이러한 노력으로 처음 개최된 온라인 취업박람회에 대한 학생 만족도가 높은 것으로 나타났습니다.



**전 주기적 학생맞춤형 상담시스템 고도화**

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
개인심리상담 및 심리검사 해석상담 (심리상담연구소)	· 상담전문가와와의 1대1 심리상담을 통한 정서적 안정 및 자기이해 확장 · 다양한 심리검사 실시 및 결과 해석상담을 통한 객관적 자기이해 기회 제공	2021년	전 학년 재학생
워크숍 및 집단상담 (심리상담연구소)	· 다양한 주제의 집단 프로그램(MBTI를 활용한 관계 이해, 목표 설정, 스트레스 대처 등) 운영	2021년	전 학년 재학생
마음건강 캠페인 (심리상담연구소)	· 나만의 향초 만들기, 생명존중 서약으로 스트레스 완화 및 생명존중 인식 제고 · <감염병 재난 발생 시 마음건강 안내서>를 제작해 학생들이 관련 정보를 얻고 도움받을 수 있도록 배부	2021년	전 학년 재학생

**2020 성과**  
**코로나19에**  
**대처하는**  
**'슬기로운 방콕생활'**  
**심리상담 진행**

심리상담연구소는 줌(Zoom)을 이용한 비대면 상담을 활성화해 재학생들이 코로나19 등 환경 변화와 제약으로 인한 불안과 스트레스에 대처하고 일상생활에 적응하도록 돕기 위해 슬기로운 방콕생활을 비롯한 다양한 심리상담을 진행했습니다. 슬기로운 방콕생활은 자신의 스트레스 증상과 관리법을 통해 건설적으로 스트레스에 대처할 수 있도록 한 '스트레스야, 안녕'과 MBTI 성격유형 검사로 자신의 성격을 확인한 후 의사소통 전략을 배울 수 있도록 한 '친구, 연인과 함께 이해하는 MBTI'로 구성됐습니다.

이외에도 CST 성격강점검사, K-IIP 대인관계검사, MLST-II 학습전략검사, NEO 성격검사 등 심리검사를 온라인으로 실시하고, 전화로 해석상담을 진행했습니다. 심리상담연구소는 상담 프로그램의 다양화와 함께 오프라인 상담실 공간 및 거리상 제약 없이 원활한 상담이 이루어질 수 있도록 외부 객원 상담원을 증원해 상담 대기 시간을 대폭 단축했습니다.

**선도적 교양학사 제도 및 인프라 구축**

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
글쓰기 클리닉 (후마니타스칼리지)	· 내국인, 외국인, 학부생, 대학원생의 한국어 글쓰기 능력 향상 지원 · 교강사와 매칭해 글쓰기 첨삭지도 실시 · 첨삭지도 중심 프로그램의 상시적인 개설 및 글쓰기 교육 효과 극대화를 위해 글쓰기센터 홈페이지 구축 예정	2021년 1학기, 2학기	학부 전 학년 재학생



## 교육 - 역량 강화

### 교수의 교육 역량 강화

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
교수법 특강·워크숍 (교수학습지원센터)	·교·강사에게 대학교육의 최신 동향 및 효과적인 수업전략 소개 ·수업의 질적 개선 및 향상, 최신 교수법의 적용을 위해 다양한 주제의 교육·교수방법에 대한 소개 및 노하우 제공	2021년	본교 교·강사
교수·학생 상호작용 활성화 수업지원 프로그램 (교수학습지원센터)	·대규모 온라인 강좌를 대상으로 이캠퍼스(e-campus)상 학습일지 제출 및 피드백 활동을 정규 교과목 수업에 통합 및 활용 ·튜터의 도움을 받아 교수와 학생 간 양질의 상호작용 지원	2021년 1학기, 2학기	교수 전임교원  튜터 대학원생 또는 학부생  학생 해당 과목 수강생

### 학생의 학습 역량 강화 프로그램 고도화

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
학습법 특강 및 워크숍 (교수학습지원센터 서울)	·학생의 학습전략 개발 및 학습능력 향상을 목적으로 보다 효과적으로 대학 생활에 적응하고 학습할 수 있도록 학습법 이론과 정보 제공 ·다양한 주제의 학습법 전문가를 초청해 전문적인 지식과 정보 제공	2021년	학부 전 학년 재학생
학습 커뮤니티 프로그램 (교수학습지원센터)	·학습 커뮤니티를 기반으로 지속적인 학습활동을 전개하는 자기주도적 학습 프로그램 - 전공스터디 : 동일 전공교과목을 수강하는 학생이 팀을 이루어 함께 학습하며 전공 역량 강화 - 무()한도전 프로젝트 : 학생들이 함께 팀을 구성해 무()한 주제를 중심으로 창의적 문제해결 역량 강화 - 통쾌한 스터디 : 학생들이 함께 팀을 이루어 의사소통 역량 강화 - 전공 기반 Hands-On Seminar : 동일 전공 학생이 팀을 이루어 전공 분야 관련 주제를 선정해 함께 학습하며 전공 역량 강화 - 교과목 기반 Hands-On Seminar : 전공교과목을 함께 수강하는 학생이 팀을 구성해 수강 교과목 내에서 자율적으로 주제를 선정해 학습	2021년 1학기, 2학기	학부 전 학년 재학생 (4~5인 구성)
발표클리닉 (교수학습지원센터 서울)	·프레젠테이션 기획, 제작, 발표 등을 학습하고 맞춤형 컨설팅을 통해 발표 기초 역량 증진	2021년	학부 전 학년 재학생
미래학습전략 시리즈 (교수학습지원센터 서울)	·미래학습전략 실천 경험과 변화, 성과를 UCC 또는 카드뉴스로 제작해 대학 구성원이 함께 공유 ·대학생활에 유용한 미래학습전략을 특강 형식으로 제공	2021년	학부 전 학년 재학생

2020 성과 1  
미래학습전략  
UCC·카드뉴스·  
에세이 공모해  
구성원과 공유

교수학습지원센터가 2020년 11월 30일(월)부터 2021년 2월 17일(수)까지 미래학습전략 실천방안 학생공모전을 개최했습니다. 나만의 미래학습전략 실천 경험과 변화, 성과 관련 내용을 담은 UCC, 카드뉴스, 에세이를 공모했으며, UCC 공모작 '인생의 만족도를 올릴 수 있는 현명한 시간관리'가 대상을 수상했습니다. 최우수상은 UCC '미래학습전략 덕분에 '번아웃 증후군' 극복에 성공했어요!', 우수상은 카드뉴스 '나의 미래학습전략 실천방안, '노트필기 공부법'', 에세이 '20대, 나의 꿈을 만나기까지 - <미래학습전략> 프로그램을 중심으로', 카드뉴스 '잃어버린 시간찾기'가 각각 선정됐습니다. 그 결과물은 학생들의 학습력 제고는 물론 학교, 대학생활, 학습에 대한 관심과 참여를 향상을 위해 구성원과 공유했습니다.



### 해결 방법 생각하기

시간표

- ① 밤에 스마트폰을 사용해서 수면시간이 부족해짐 *절대 방법 찾기*
- ② 갑작스러운 일정
- ③ 계획이 구체적이지 않음
- ④ 계획을 지키지 않고 이걸 어쩔 수 없었다면서 합리화함
- ⑤ 어떤 일에 몇 시간이 소요되는지 인지하지 못함

2020 성과 2  
학습 클리닉,  
학습 커뮤니티  
운영

교수학습지원센터는 학생들의 효과적인 학습을 돕기 위해 학습 클리닉, 학습 커뮤니티 등 다양한 학습법 프로그램을 운영하고 있습니다. 학습 클리닉은 소수정예로 이루어지며, 학생들이 느끼는 어려움 또는 부족한 부분을 맞춤 형식으로 지원하는 프로그램입니다. 학습 커뮤니티는 학생들이 팀을 구성해 함께 공부하는 프로그램으로, 학업 성취 향상, 자기주도적 학습 역량 증진, 협력 학습을 통한 재학생 간 유대감 강화 등의 성과를 거두고 있습니다. 학습 커뮤니티는 '스터디그룹+'라는 이름으로 매 학기 운영됩니다.

2020년에는 전공스터디, 무()한도전 프로젝트, 통쾌한 스터디 등 학습 커뮤니티를 운영했습니다. 전공스터디에 참여한 학생들은 4~5명이 팀을 이루어 전공과목을 함께 공부했습니다. 통쾌한 스터디 참가자들은 의사소통 역량을 증진할 수 있도록 토론, 외국어 학습, 면접 관련 등의 주제로 학습했습니다. 무()한도전 프로젝트에 참여한 학생들은 참신한 주제를 정한 후 도전하며 창의적인 문제해결력을 키웠습니다.

## 학생의 학습 · 사회진출 역량 강화 시스템 구축

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
학생역량강화 종합포털시스템(안) (교육혁신사업단)	· 학생의 교육 및 학습을 위한 교과·비교과 활동 및 자료를 총괄하는 데이터 기반 학생역량강화 종합포털시스템 구축 예정 · 빅데이터 기반 학생역량강화 종합포털시스템 구축으로 학생별 최적화된 교과·비교과·진로 추천 및 유형별 포트폴리오 제공을 통한 학생 개인의 역량 강화 및 사회진출 역량 향상 가능	2021년	교육혁신사업단, 미래혁신원, 국제교류처, 글로벌봉사팀 등 유관부서



## 연구

### 학생 연구지원시스템 강화

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
학부-대학원 연계 활성화 (2021 경희혁신과제)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·사업목표                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구 역량 향상의 초석이 되는 대학원 활성화를 위한 학·석사 연계과정 강화</li> <li>- 교수와의 밀착 지도를 통해 자기주도적 연구 기회 제공</li> </ul> </li> <li>·절차                             <ul style="list-style-type: none"> <li>학과 내부 협의 → 신청 → 위원회 심의 → 선정 및 사업안내 → 사업 수행 → 우수사례 공유 확산</li> </ul> </li> </ul>	2021년	전체 단과대학, 학과
대학원생 연구지원사업 (일반대학원)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·대학원생의 도전적 연구를 장려하고 연구 역량 강화 지원</li> <li>·RA장학, 학술지 게재 장학, 우수학술연구 장학, 융복합인재육성 장학, 경희 영스칼라 장학 등 운영</li> </ul>	2021년	세부 내용 일반대학원 문의

#### 2020 성과 자기주도적 연구 지원하는 학부생 연구 프로그램(URP) 운영

연구처는 학부생 연구 프로그램(URP)을 통해 학부생에게 도전적, 창의적, 자기주도적 연구 기회를 제공합니다. 이를 통해 미래 연구를 선도하는 인재로 성장할 수 있도록 합니다. 재학 중인 2~4학년 학부생은 개인 또는 팀(최대 3명)을 구성해 프로그램에 참여할 수 있으며, 참여 학생은 창의적인 학술연구 주제에 대한 연구계획서와 결과물(논문)을 제출하고, 교수와의 밀착 지도를 통해 자기주도적 연구를 진행하게 됩니다.

2020년에는 4월 사업 공모, 5월 연구계획서 선정심사를 거쳐 6월부터 학부생 연구가 시작되었습니다. 8월 중간보고서 제출, 2021년 1월 최종 결과보고서 제출 후 3월에는 우수논문상(총장상)에 대한 시상도 있었습니다. '코로나19 이후의 호텔관광산업의 생존전략에 관한 실증연구: 지속가능발전목표(SDGs)의 관점에서', '코로나바이러스감염증-19 확산과 내외국인 간 공간적 분리의 변화' 등 인문사회, 자연, 의학 계열에서 각각 3편의 논문이 우수논문으로 선정되었습니다.



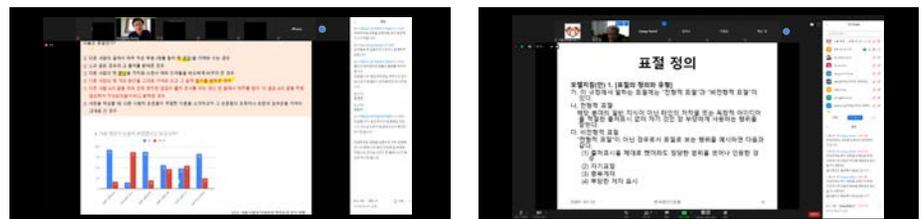
## 연구윤리 및 연구보안 강화

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
논문작성과 연구윤리 워크숍 (중앙도서관)	· 연구 및 학습윤리 가이드라인 제공으로 건전한 학술 커뮤니케이션 환경 조성 · 논문 표절 예방을 위한 정기특강 및 논문작성을 돕는 글쓰기, 검색 서비스 등 각종 교육 프로그램 제공	2021년 하반기	전체 구성원
논문표절검사시스템 도입 및 교육 (산학협력단)	· 논문 및 과제에 대한 표절 여부를 검사하는 시스템을 도입·교육해 연구윤리 및 연구보안 관리 강화 지원	2021년	전체 구성원

### 2020 성과 논문작성과 연구윤리 워크숍, 온라인 화상강의로 진행

중앙도서관은 실제 사례를 기반으로 한 연구윤리 교육을 매년 정기적으로 실시해 경희대학교 연구자들을 위한 연구윤리 교육체계 확립을 위해 노력하고 있습니다. 2020년에는 코로나19 위기에 따른 구성원 대상 연구윤리 교육 서비스 공백을 최소화하기 위해 온라인으로 양질의 특강을 제공하고 기존 대면 연구윤리 워크숍을 보완 및 강화하는 등 적극적으로 대응했습니다.

2020년 10월부터 두 달간 온라인 화상강의 형태로 논문작성과 연구윤리 워크숍을 개최했습니다. 좋은 논문 쓰기(논문쓰기 요령과 글쓰기 윤리), 대학원생의 논문작성과 연구윤리-표절을 중심으로, SCIE급 논문 검색과 활용(Web of Science/JCR), 표절예방시스템 Turnitin 이용 교육(학생용), 학위논문 dCollection 제출 교육 등을 주제로 다양한 강의를 이어졌습니다. 중앙도서관은 강연 아카이브를 구축해 행사 기록을 영구 보존하고, 시간과 장소의 제약 없이 강연 다시보기가 가능하도록 했습니다.





## 산학협력

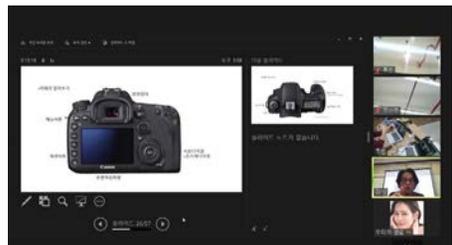
### 창업 프로그램 활성화

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
창업 프로그램 활성화를 위한 대학 부티크(대학 상점) (창업보육센터)	·인스타그램, 유튜브, 네이버 등 이커머스(전자상거래) 플랫폼을 활용해 창작물을 판매하는 프로젝트 진행 ·포상금, 보육공간, 홍보 및 사업화 지원	2021년	학부 및 대학원생 팀 (2인 이상 구성)
(예비)창업자 맞춤형 교육 프로그램 (창업보육센터)	·(예비)창업자를 대상으로 창업 온라인 진단 및 수요 맞춤형 1대1 컨설팅 진행 ·(예비)창업자를 대상으로 이커머스 실전 창업 교육 프로그램 운영	2021년	재학생 및 졸업생, 7년 이내 초기창업 기업

#### 2020 성과 (예비)창업자 맞춤형 대면·비대면 프로그램 운영

창업보육센터는 (예비)창업자를 대상으로 창업 온라인 진단 및 수요 맞춤형 컨설팅, 이커머스 실전 창업 교육 프로그램 등 다양한 프로그램을 운영하고 있습니다. 2020년에는 대면으로 실전 창업교육과 현장 창업교육을 진행했으며, 비대면으로 온라인 진단 컨설팅을 실시했습니다.

실전 창업교육과 현장 창업교육에서는 이커머스 창업에 관한 기본적인 교육과 더불어 창업 현장 실무진의 경험을 토대로 맞춤형 정보를 제공했습니다. 또한 선정 기업의 킥오프 행사, 기관 담당자 및 선배 스타트업 네트워킹 등 창업 경험과 정보를 공유하는 자리도 마련했습니다. 온라인 진단 컨설팅에서는 기업별 역량평가와 기업진단을 통한 1대1 맞춤 컨설팅으로 사업 점검과 성장 방향을 제시했습니다. 이번 프로그램은 맞춤형 정보 제공, 실시간 Q&A 질의응답 공유, 온라인으로 소통하는 실시간 네트워킹 구축을 통해 참가자들의 높은 만족도를 이끌어 냈습니다.





## 국제화

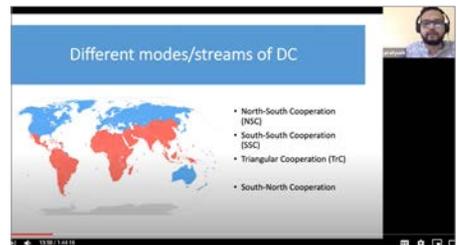
### 국제협력 프로그램 고도화를 통한 국제교류 네트워크 확대

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
온라인 단기테마연수 (국제교류처)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 코로나19로 인해 온라인을 통한 단기테마연수 진행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 테마(주제) 관련 온라인 특강(실시간 수업 및 녹화 수업)</li> <li>- 주제 관련 온라인 활동(그룹 프로젝트 및 온라인 현장학습(필드 트립))</li> <li>- 현지 전문가, 자매교 교원 및 동문과의 온라인 교류 활동</li> </ul> </li> </ul>	2021년	1학년 2학기~4학년 1학기 재학생 (교내 장학 기준 충족, 프로그램별 대상 확인)

#### 2020 성과 국내 최초 온라인 단기연수 프로그램 개발 및 운영

국제교류처는 코로나19 영향으로 국제화 프로그램이 전면 취소되자 온라인 프로그램 활성화를 위해 노력하고 있습니다. 대표적인 성과가 온라인 단기테마연수 프로그램입니다. 국제교류처는 온라인 프로그램의 한계를 고려해 실시간 수업과 녹화 수업의 비율 최적화를 모색하는 한편, 학생 교류 프로그램 기획을 확대했습니다. 경희의 온라인 단기테마연수는 국내 최초로 개발한 온라인 단기연수 프로그램으로, 기존 해외 연수 프로그램의 대안으로 자리 잡았습니다.

2020년 11월 7일부터 28일까지 코스타리카 유엔평화대학(UPEACE)과 온라인 단기테마연수를 진행했습니다. 프로그램에 참여한 학부생 22명은 온라인 실시간 수업과 녹화 수업, 온라인 그룹 프로젝트, 온라인 현장학습, 현지 전문가 및 자매교 교원·동문과의 온라인 교류 활동을 펼쳤습니다. 이 프로그램은 주 코스타리카 대사관의 관심 촉발과 본교 대외 위상 제고 및 양국 간 관계 발전에 기여한 것으로 평가받았습니다.





## 사회공헌

### 실천 및 봉사활동 연계 교과목 운영

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
리빙랩 프로그램 (후마니타스칼리지 서울)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 리빙랩(Living Lab) 삶의 현장에서 발생하는 지역 문제의 해결책을 사회 구성원 간 소통과 협업을 통해 제시하는 사회혁신 과정</li> <li>· 사업목표 대학의 협력적 학습문화(연구, 교육, 실천) 정착과 활성화</li> <li>· 사업내용 공공부문사업(도시재생 및 마을공동체 사업 등)과 연계한 학생 주도 실천 프로그램</li> <li>· 절차 공모 → 심사 → OT → 프로젝트 세부 기획 → 사전워크숍 → 현장교육 → 최종보고회</li> </ul>	2021년	학부 및 대학원 재학생

#### 2020 성과

#### 사회혁신 리빙랩 프로젝트 '경희대×모슬포 리빙랩' 진행

후마니타스칼리지가 교양과 전공을 연계한 대학교육의 혁신모델을 발굴하기 위해 제주 서귀포시 대정읍 도시재생현장지원센터와 업무협약을 체결하고, 2020년 6월부터 2개월간 '경희대×모슬포 리빙랩'을 진행했습니다. 학생 17명과 교원 1명은 주민과의 협업으로 지역 특산물을 활용한 방어머묵, 마늘 스프레드 등을 개발했습니다. 또한 지역 상징물 디자인 및 기념품(굿즈) 제작, 지역 상점을 위한 디자인 컨설팅을 진행했습니다. 이 프로젝트는 지역주민, 지역전문가, 대학의 협업으로 성공적인 도시재생을 이끄는 시발점이 된 것으로 평가받았습니다. 대학 차원에서는 교육 혁신모델 발굴, 전공 간 융·복합을 통한 문제 기반 학습(PBL) 콘텐츠 개발, 대학과 사회를 연결하는 실천 교육의 창조적 모델 수립 등의 성과를 거뒀습니다. 학생들에게는 지역사회, 서로 다른 시각을 가진 다양한 전공자와의 협업으로 원활한 의사소통 능력 및 문제해결을 위한 시야를 키우는 기회, PBL의 핵심인 다수가 함께 토의하고 방안을 모색하는 교육을 경험하는 기회가 제공됐습니다.

#### 추진체계



#### 로컬브랜드 시제품 개발



#### 대정읍 상징물(로고)과 상품 개발



#### 디자인 컨설팅 및 홍보활동



## 글로벌 시민의식 함양 프로그램 운영

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
전환21 (글로벌봉사팀)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·사업목표 글로벌 연계협력 및 창의적 문제해결을 통한 사회 기여 기반 조성</li> <li>·사업내용 인류사적 난제 해결에 도전하는 창의적인 과제를 선정해 지속적 활동이 진행 되도록 추진하고 결과를 공유하는 프로그램</li> <li>·절차 공모 → 심사 → 선정 → 연구과제 생성 및 예산 조정 → OT → 중간보고회 → 연구보고서 제출 → 최종보고회</li> </ul>	2021년	학부 및 대학원 재학생으로 구성된 팀

2020 성과  
버려지는 못난이  
농작물 상품화로  
자원 재순환 이끈  
학생 활동 등

외식경영학과 학생 4명으로 구성된 이타(EAT;다)팀이 전환21 프로젝트를 통해 버려지는 못난이 농작물의 상품화에 도전했습니다. 이들은 버려지는 못난이 농작물을 활용해 음료 2종과 다과 3종 등 식음료(F&B)를 개발하는 등 푸드 리퍼브(식자재 재활용)를 추진하고, 오미자 농원 '달스팜'과 함께 농부와 소비자의 협업을 제안했습니다. 이를 통해 자원 재순환, 생태 보존, 농촌사회 활성화, 지역 소농 권리 증진에 기여했습니다. 지리학과 학생 3명이 뭉친 지도(地圖)교수팀은 '세상 속 길 찾기-커스터마이징 길찾기 서비스 구현'을 주제로 전환21 프로젝트를 수행했습니다. 학생들은 전공 역량을 적극적으로 활용해 기존 지도 서비스에서 제공되지 않는 기능 중 사용자 목적에 따른 편의를 제공하기 위해 새로운 기능을 제시하고 구현했습니다.



## 지구적 실천 프로그램 고도화

프로그램	세부 내용	사업 기간	대상
교육 소외지역 멘토링 캠프 (글로벌봉사팀)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·사업목표 사회공헌 프로그램을 주도적으로 기획하고 운영하는 기회 제공</li> <li>·사업내용 교육환경이 열악한 도서 산간지역 청소년들에게 학습 경험 및 교육 기회 제공</li> <li>·절차 기획 → 참여기관 모집안내 및 선발 → 최종선정기관 사전답사 → 활동 멘토 공모 → 선정 → OT → 멘토링 캠프 진행 → 평가 및 성과공유회</li> </ul>	2021년	학부 및 대학원 재학생으로 구성된 팀
학생기획단 (글로벌봉사팀)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·사업목표 사회공헌 프로그램을 주도적으로 기획하고 운영하는 기회 제공</li> <li>·사업내용 지역과의 협력 네트워크 형성을 통한 사회공헌 프로그램 기획 및 운영</li> <li>·절차 공모 → 심사 → 선정 → 사업설명회 → 팀별 프로젝트 진행 → 활동 중간보고 → 평가 및 성과공유회</li> </ul>	2021년	학부 및 대학원 재학생으로 구성된 팀



## 인프라 - 성과사례

### 스마트 & 그린(Smart & Green) 캠퍼스 구현

#### 2020 성과 1 수업 자동 녹화 강의실 구축

비대면 강의의 효율성과 강의 질 향상을 위해 '수업 자동 녹화 강의실'을 설치했습니다. 기존 3개 스튜디오 외에 서울캠퍼스 9개(문과대학, 정경대학, 경영대학, 호텔관광대학, 생활과학대학, 의과대학, 한의과대학, 약대학, 이과대학), 국제캠퍼스 10개(공과대학, 국제대학, 생명과학대학, 예술·디자인대학, 전자정보대학, 외국어대학, 체육대학 등) 등 총 19개 강의실이 수업 자동 녹화 강의실로 탈바꿈했습니다.

수업 자동 녹화 강의실에는 빔프로젝터와 전동 스크린, 수업 자동 녹화 시스템, 전자 교탁 시스템, 위치 추적 카메라 등이 설치됐습니다. 이러한 시스템으로 교수자와 학생의 상호작용이 증대해 오프라인 강의와 유사한 수준의 강의를 가능하게했습니다. 교수자는 강의실에서 자유롭게 움직이며 강의할 수 있습니다. 또한 대형 스크린에서 비대면으로 접속한 학생들을 확인하고, 전자 교탁에 설치된 태블릿 모니터로 판서를 할 수 있습니다.

수업 자동 녹화 강의실은 교수자와 학생 모두에게 도움이 됩니다. 교수자는 강의 촬영이 쉬워지는 것은 물론 녹화된 강의를 돌려보며 본인의 강의를 분석하고, 개선 방안을 찾을 수 있습니다. 학생은 강의를 반복해서 학습하며 복습할 수 있고, 필기 부담이 줄어 강의에 더욱 집중할 수 있습니다.



#### 2020 성과 2 미술대학 미디어실 확장 및 메이커스페이스 신설

미술대학은 대학혁신지원사업 지원으로 미디어실을 확장하고, 메이커스페이스를 새로 마련했습니다. 미디어실은 208호로 확장 이전하는 등 교육 환경 개선을 시행했습니다. 메이커스페이스는 206호에 신설하고, 신규 장비를 도입했습니다. 이를 통해 미술대학은 디지털 장비 교육과 피지컬 컴퓨팅 교육이 가능한 환경을 구축했으며, 학생들에게 다양한 경험을 공유·협업·융합하는 기회를 확대 제공하고 있습니다.



2020 성과 3  
**생활과학대학**  
**쿠리에이티브 랩**  
**(KHUreative LAB)**  
**개장**

생활과학대학 104호에 쿠리에이티브 랩(KHUreative LAB)이 들어섰습니다. 쿠리에이티브 랩은 'KHU(경희대학교)'와 'Creative(창의적인)'의 합성어로 창의적인 활동을 지원하는 공간이라는 뜻입니다. 생과대 학생들이 직접 공간을 디자인하고, 이름을 정했습니다. 설계 과정에는 학생들의 설문조사 결과도 반영했습니다. 생과대는 미국 코넬대 학생들이 학습공간을 디자인한 것에 착안해 2020년 2학기 주거환경학과 캡스톤디자인 수업에서 104호 리모델링 프로젝트를 진행했습니다. 20명의 학생들은 팀을 구성해 프로젝트를 수행했고, 강의, 팀 프로젝트, 토론, 학생 세미나, 스터디 등 다양한 학습활동과 비대면 화상강의 등 새로운 형태의 수업이 가능한 창의 학습공간을 제안한 팀의 디자인이 선정됐습니다.



2020 성과 4  
**후마니타스칼리지**  
**국제 글쓰기센터**  
**신설**

후마니타스칼리지 국제 글쓰기센터가 우정원 지하 1층에 새롭게 마련됐습니다. 후마니타스칼리지는 대학혁신지원사업 지원으로 글쓰기 클리닉 프로그램을 운영하고 있는데, 서울캠퍼스와 달리 국제캠퍼스에는 글쓰기를 위한 전용공간이 없었습니다. 이에 국제캠퍼스 우정원 내에 글쓰기센터 공사가 진행돼 8개 강의실이 들어섰습니다. 전용 강의실 신설로 조별 토론과 활동이 많은 소규모 글쓰기 강좌의 효율적 운영이 가능해질 것으로 기대됩니다.



2020 성과 5  
**자율전공학부**  
**강의실 교육환경**  
**개선**

자율전공학부는 (구)한외과대학 4층 강의실 리모델링을 통해 교육 및 연구 환경을 개선했습니다. 리모델링으로 강의실 3개, 세미나실 2개, 카페형 학습공간 1개 등 자율전공학부 전용 교육공간이 조성됐습니다. 이를 통해 강의의 수월성을 높이고, 자율전공학부 학생들의 소속감 고취 및 학생 만족도 제고가 기대됩니다.





**경희대학교**  
**교육혁신사업단**

서울캠퍼스 02447 서울특별시 동대문구 경희대로 26 본관 316호

국제캠퍼스 17104 경기도 용인시 기흥구 덕영대로 1732 멀티미디어교육관 812호

※ 대학혁신지원사업의 지원을 받아 제작되었음